



# แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

**โรงเรียนคุรุประชาสรรค์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์



อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ จังหวัดชัยนาท ๑๗๑๔๐  
ที่ ศธ ๐๔๐๓๗.๐๒๓/ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕  
เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

---

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ด้วยงานแผนงานโรงเรียน โรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป็นไปตามกรอบการปฏิบัติงานของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้

.....  
(นางศศิธร หุ้มนริน)  
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

.....  
.....  
.....

.....  
(นายบารมี คงฤทธิ)

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

.....  
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนครุประชาสรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครุประชาสรรค์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนครุประชาสรรค์ ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียน ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครุประชาสรรค์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหากมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง ขอมอบให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. อภิวิษณุ เรืองกิตติบุร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนครุประชาสรรค์

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

**ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)**  
**ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**โรงเรียนครูประชาสรรค์**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์ มีมติเห็นชอบแก้ไขและเพิ่มเติม ข้อมูลงบประมาณการจัดสรรเงินระดมทรัพยากร โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่จะเปิดในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งตกหล่นในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียน ครูประชาสรรค์ โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนนักเรียน ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน ครูประชาสรรค์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และหากมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง ขอมอบให้อยู่ในดุลพินิจของหัวหน้าสถานศึกษาตามความเหมาะสม

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต. อภิวิชัย เรืองกิตติบุร)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๒๔ มกราคม ๒๕๖๖

## คำนำ

ตามที่โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนต้องขอขอบคุณกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคลคุณครูทุกท่าน และคณะผู้จัดทำ ที่ได้อุทิศตนและเสียสละเวลาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ได้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีเสมอมา

เผด็จ สุพันธ์นา

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

# สารบัญ

หน้า

บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติย่อโรงเรียนครูประชาสรรค์	๒
อาคารสถานที่	๓
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	๕
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	๖
แหล่งเรียนรู้	๖
ส่วนที่ ๒ ทิศทางพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๙
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๙
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๑๐
นโยบายของรัฐมนตรีด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย	
มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	๑๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๑๓
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๒๐
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
นโยบายการจัดการศึกษา รมต.ศธ.	๒๕
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๗
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๖	๓๐
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	
อุทัยธานี ชัยนาท	๓๔
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์	๓๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ	๓๘
งบประมาณรายรับ	๓๘
การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๔๐
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนครูประชาสรรค์ ปการศึกษา ๒๕๖๕	๔๑
กรอบการพัฒนาโรงเรียนครูประชาสรรค์สู่มาตรฐานการศึกษา	๔๒
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๗๑
ภาคผนวก	๑๗๘
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิรูปราชการประจำปี ๒๕๖๖	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ชื่อภาษาอังกฤษ	Khuruprachasan School
อักษรย่อ	ค.ส.
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ กระทรวงศึกษาธิการ



### สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ปรัชญา	เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม
คติพจน์	ขันติ หิตสุขาวหา (ความอดทนนำมาซึ่งประโยชน์สุข)
คำขวัญ	ความสงบสุขเกิดได้ต้องอาศัยการศึกษา
สีประจำโรงเรียน	ม่วง-ขาว
สถานที่ตั้ง	๒๓๐ หมู่ ๘ ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐
เนื้อที่	๒๕ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา
Website	<a href="http://www.khu.ac.th">http://www.khu.ac.th</a>
e-mail	<a href="mailto:khuruprasanschool.ks@gmail.com">khuruprasanschool.ks@gmail.com</a>
โทรศัพท์	๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙
โทรสาร	๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นศรีตรัง
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
หลักสูตรที่เปิดสอน	ใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ยึดหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เปิดสอน ๖ แผนการเรียน คือ แผนวิทย์- คณิต, แผนศิลป์-คำนวณ, แผนศิลป์-อังกฤษ-จีน, แผนศิลป์-ดนตรี-ศิลปะ, แผน ศิลป์-คอม-คหกรรม และแผนทวิศึกษา



## ประวัติย่อโรงเรียนครูประชาสรรค์

โรงเรียนครูประชาสรรค์ เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๐ หมู่ ๘ ตำบลแพรงศรีราชา อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท รหัสไปรษณีย์ ๑๗๑๔๐ โทรศัพท์ ๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙ โทรสาร ๐-๕๖๔๘-๑๔๓๙

โรงเรียนครูประชาสรรค์ ก่อตั้งเมื่อ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๐๔ เข้าโครงการ คมช. รุ่น ๑๐ พ.ศ. ๒๕๑๖ มีเนื้อที่ ๒๕ ไร่ ๒ งาน ๙๖ ตารางวา นายปรีชา แสงไชย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่และในปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้เลื่อนเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ นายธานี พลอาจ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๒๖ จนถึงวันที่ ๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ นายประเทือง เจริญสุข ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗ จนถึงวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ นายสุวัฒน์ บุญเลิศ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับมอบหมายงานในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๙

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ นายประดิษฐ์ ยุทธนะพลากร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๙ จนถึงวันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ นางสาวสุปราณี ไกรวัตนุสสรณ์ อาจารย์ ๓ โรงเรียนราชพิพิธ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึงวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ นายธนิต มณฑา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ นายนพดล แดงสง่า ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๒ จนถึงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายศุภโรจน์ เนยคำ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๔๓ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ นายมนู สืบพงษ์พันธ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๙ จนถึงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายสุรพล ขยันการนาวิ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงานเมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายถวัลย์ ตันธีระพงศ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงวันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ นายวิเชียร แก่นไร่ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จนถึงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นายทนุธรรม ชัยบุรินทร์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จนเกษียณอายุราชการวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ปัจจุบันมี นายเผด็จ สุปันธนา ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เข้ารับมอบหมายงาน เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

## อาคารสถานที่

**อาคารหลังที่ ๑ (อาคารศรีตรัง)** แบบ ๐๐๔ ชั้นบนสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ ชั้นล่างสร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗ ชั้นบนเป็นห้องเรียนทัศนศิลป์ ๒ ห้อง ชั้นล่างใช้เป็นห้องเรียนนาฏศิลป์ ๒ ห้อง และห้องปฏิบัติงานนักเรียน ๑ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๒ (อาคารราชพฤกษ์)** แบบ ๓๓๘ ล สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๑๘ ห้อง ใช้เป็นห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๑ ห้อง ห้องจริยธรรม ๑ ห้อง และห้องเรียนของนักเรียนจำนวน ๑๖ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๓ (อาคารปาริชาติ)** แบบ ๒๑๖ ก สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๑ จำนวน ๘ ห้องเรียน สร้างเพิ่มเติม เมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๒ อีกจำนวน ๘ ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ๑๓ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องสืบค้นภาษาไทย ๑ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๑ ห้อง ห้อง MATH LAB ๑ ห้อง และในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ปรับปรุงชั้นล่างเป็น ห้องกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ห้อง ห้องยูกาซาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑ ห้อง ห้องเรียนใต้อาคาร ๑ ห้อง ห้องชมมอบ ๑ ห้อง และห้องเรียนคหกรรม ๑ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๔ (อาคารเฟื่องฟ้า)** แบบ ๒๑๖ ค สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๕ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๑ ห้อง ห้องศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษ (ERIC) ๑ ห้อง ห้อง E-Learning ๑ ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ๑ ห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง ห้อง Resource Center ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ๑ ห้อง ห้องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รอบด้านอย่างยั่งยืน ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารทั่วไป ๑ ห้อง ห้องศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจ ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารวิชาการ ๑ ห้อง และห้องทะเบียนและวัดผล ๑ ห้อง

**อาคารหลังที่ ๕ (อาคารราชวดี)** แบบ ๒๑๖ ล (ปรับปรุง ๒๙) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๖ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องประชุมเล็ก ๑ ห้อง ห้องผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ ห้อง ห้องกลุ่มบริหารงบประมาณ ๑ ห้อง ห้องอัจฉริยะ ๑ ห้อง ชั้นล่างทำเป็นห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องประชาสัมพันธ์ ๑ ห้อง ห้องพักครูเวร ๑ ห้อง ห้อง Smart Classroom for Tablet ๑ ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน ๑ ห้อง ห้องพักครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๑ ห้อง ห้องสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ๑ ห้อง ห้องสภานักเรียน ๑ ห้อง ห้องแนะแนว ๑ ห้อง และห้องเรียนต้นแบบเรียนรวม ๑ ห้อง

**โรงฝึกงานช่างเชื่อม** แบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๗ ใช้เป็นโรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม งานเหล็ก งานไม้ งานปูน และห้องดนตรีไทย

โรงฝึกงานคหกรรม ช่างยนต์ ดนตรีสากล แบบ ๒๐๔/๒๗ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ ใช้เป็นโรงฝึกงานช่างยนต์ ช่างซ่อมจักรยาน ช่างทั่วไป ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (คหกรรม) ห้องปฏิบัติการวิชาคหกรรม ช่างตัดเย็บ ช่างเสริมสวยและช่างทั่วไป

หอประชุมศรีประชาสรรค์ แบบ ๑๐๑/๒๗ จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖ ชั้นบนใช้เป็นหอประชุมนักเรียน ครู ชั้นล่างใช้เป็นโรงอาหารสำหรับครู นักเรียน และห้องกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียน ๑ ห้อง

อาคาร ๔๐ ปี สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๔

อาคารพยาบาล ๑ หลัง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๓

โรงเก็บรถจักรยานยนต์ของนักเรียน ๒ หลัง ใช้สำหรับจอดรถจักรยานยนต์ของนักเรียน

ห้องล้างน้ำ คสล ๙/๙ จำนวน ๑ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๔ เพื่อบรรจุน้ำที่ดูดจากบาดาลนำมาใช้บริเวณโรงเรียน

ห้องล้างประปาบาดาล จำนวน ๑ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาลตามโครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อสนับสนุนน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียนทั่วประเทศ ๓๗๒ แห่ง

ห้องน้ำนักเรียนชาย จำนวน ๑ หลัง (๑๘ ห้อง) และห้องน้ำนักเรียนหญิง จำนวน ๑ หลัง (๓๐ ห้อง)

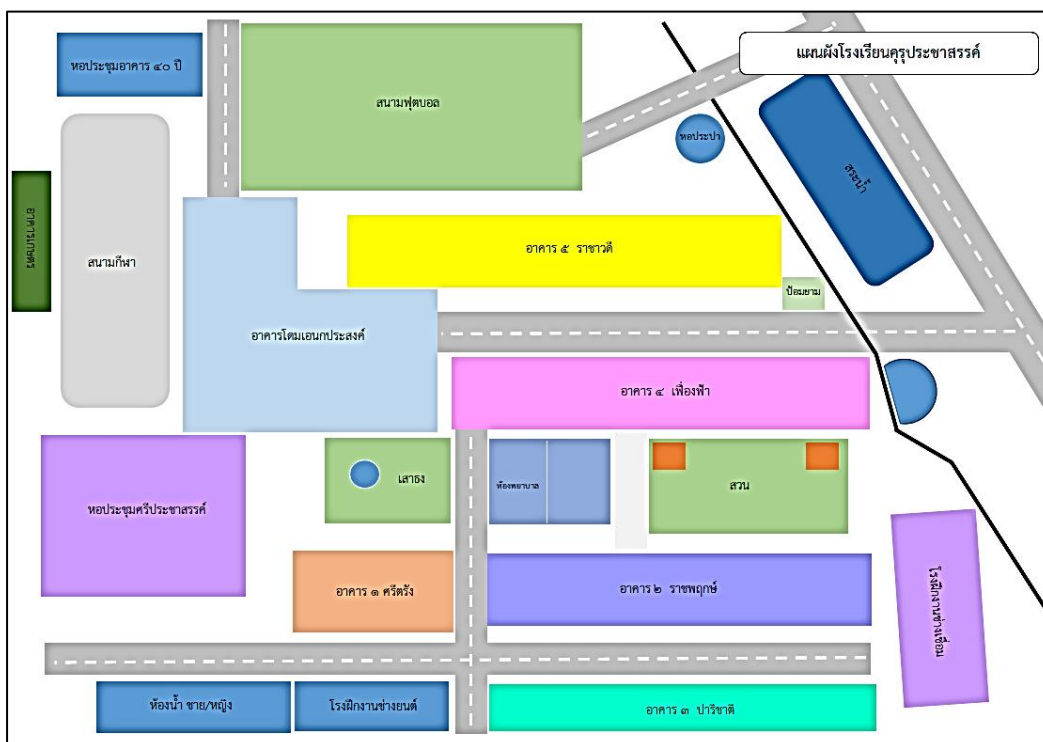
อาคารเกษตร จำนวน ๑ หลัง ซึ่งเป็นอาคารชั่วคราว สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๓

สนามกีฬา มีสนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๒ สนาม และสนามเปตอง ๑ สนาม

บ้านพักภารโรง ๓ หลัง

บ้านพักครู ๑๒ หลัง

ป้อมยาม ๒ หลัง



## ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากร

ประเภท	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา						รวมทั้งสิ้น		
		ป.โท		ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		ชาย	หญิง	รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
บริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา									
	ชำนาญการพิเศษ	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา									
	ชำนาญการพิเศษ	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒
	ชำนาญการ	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
การสอน	ครู									
	เชี่ยวชาญ	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑
	ชำนาญการพิเศษ	๔	๑๑	๕	๑๐	๐	๐	๙	๒๑	๓๐
	ชำนาญการ	๒	๔	๒	๔	๐	๐	๔	๘	๑๒
	ไม่มีวิทยฐานะ	๐	๒	๑	๑๗	๐	๐	๑	๑๙	๒๐
	ครูผู้ช่วย	๐	๒	๓	๔	๐	๐	๓	๖	๙
รวมผู้บริหารและครู		๙	๒๑	๑๑	๓๕	๐	๐	๒๐	๕๖	๗๖
ลูกจ้าง	ลูกจ้างประจำ	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๑	๒
	พนักงานราชการ	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๑
	ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๐	๐	๔	๔	๓	๔	๗	๑๑
รวมจำนวนครูและบุคลากรทั้งสิ้น		๙	๑๗	๑๑	๔๑	๗	๔	๒๘	๖๒	๙๐

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๐๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๘๗๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒๐
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๒๕
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๑,๖๙๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

## ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองในเขตเทศบาลตำบลแพรงศรีราชา อันมีหน่วยงานราชการสำคัญ มีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกหลายสาย ซึ่งติดต่อกับจังหวัดที่ใกล้เคียง ประชากรประมาณ ๓๐,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดมหาธาตุ วัดสองพี่น้อง ชุมชนในเมือง สถานที่ราชการ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ค้าขาย ชาวไร่ ชาวสวน และอุตสาหกรรมในครัวเรือน เนื่องจากพื้นที่เป็นที่ลุ่มเหมาะแก่การทำเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ระเบียบรำมะนา การละเล่นเรือบก และ กิจกรรมประเพณีทางพุทธศาสนา

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือ เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อเดือน ๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓-๕ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

### ●โอกาส

๑. โรงเรียนอยู่ในเขตเทศบาลแพรงศรีราชา ทำให้การคมนาคมสะดวก

๒. ใกล้แหล่งเรียนรู้ คือ วัดมหาธาตุ วัดสองพี่น้อง ซึ่งโรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา พระวิทยากรสอนพระพุทธศาสนา

๓. สถานประกอบการ หน่วยงานราชการ องค์กร ภาครัฐและภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา กิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน

๔. ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีผู้นำชุมชน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ตลอดจนเครือข่ายผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ●ข้อจำกัด

สภาพครอบครัวส่วนใหญ่เป็นครอบครัวแยกกันอยู่ ผู้ปกครองทำงาน ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน จึงทำให้นักเรียนอยู่ในความดูแลของปู่ ย่า ตา ยาย ซึ่งสูงอายุแล้ว ประกอบกับธุรกิจคอมพิวเตอร์เข้ามา มีบทบาทเป็นสิ่งช่วยย่นอายุให้เด็กเล่นเกมจนติด มากกว่าค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้

## แหล่งเรียนรู้

### ●แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด
๒. ห้องมัลติมีเดีย
๓. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔. ห้องปฏิบัติการเคมี
๕. ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
๖. ห้องปฏิบัติการชีววิทยา

๗. ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระ on line
๘. ห้องศูนย์ ERIC
๙. ห้องศูนย์ SEAR
๑๐. ห้องจริยศึกษา
๑๑. ห้องศูนย์ประวัติศาสตร์
๑๒. ห้องนาฏศิลป์
๑๓. ห้องดนตรีไทย
๑๔. ห้องดนตรีสากล
๑๕. ห้องศิลปศึกษา
๑๖. ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Math)
๑๗. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๔ ห้อง
๑๘. อาคารฝึกงานอุตสาหกรรม/คหกรรม
๑๙. แปลงเกษตร
๒๐. ห้องแนะแนว/ห้องเรียนต้นแบบเรียนรวม
๒๑. แหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๒๒. รีสอร์ททางการศึกษาลานธรรม
๒๓. ระเบียบความรู้ชั้น ๒ อาคารเพ็ญฟ้า (Magic Wall)
๒๔. ห้องศูนย์การเรียนรู้พระราชกรณียกิจฯ
๒๕. ห้อง Smart Classroom for Tablet
๒๖. ห้องศูนย์ประชามหาอาเซียน
๒๗. ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๒๘. ห้องประชาสัมพันธ์
๒๙. ห้องขนมอบ
๓๐. ธนาคารโรงเรียน

● แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. วัดมหาธาตุ
๒. วัดพระยาแพรง
๓. วัดพระแก้ว
๔. วัดสองพี่น้อง
๕. วัดธรรมิกาวาส
๖. วัดปากคลองมะขามเฒ่า
๗. วัดโพธาราม (ภาพวาดฝาผนัง)
๘. ห้องสมุดประชาชน
๙. พิพิธภัณฑ์ชัณามมูณี
๑๐. ที่ทำการไปรษณีย์
๑๑. สวนนกชัณาม
๑๒. สถานประกอบการล้างรถ

- ๑๓.ชุมชนวัดหัวตะพาน
- ๑๔.หมู่บ้านร่องแห้ว
- ๑๕.โรงพยาบาลหัดปาง ทัศนังฟ้า
- ๑๖.ร้านขนมอบ
- ๑๗.ร้านเวชพรโอสถ (สมุนไพรโบราณ)
- ๑๘.โรงพยาบาลสรรคบุรี
- ๑๙.การละเล่นพื้นบ้านเรือบก (วัดสุกนาราม)
- ๒๐.การทำน้ำตาลที่บ้านห้วยกรด ต.ห้วยกรด
- ๒๑.เพลงรำมะนาบ้านห้วยกรด ต.ห้วยกรด
- ๒๒.ร้านคอมพิวเตอร์ในชุมชน

● **ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๑. โรงพยาบาลสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง การตรวจสุขภาพ/นวดแผนไทย
๒. สถานีตำรวจภูธรสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง ธรนรงค์สวมหมวกนิรภัย
๓. ตำรวจการท่องเที่ยว ให้ความรู้เรื่อง การขับขี่ปลอดภัย
๔. ธนาคารออมสิน สาขาสรรคบุรี ให้ความรู้เรื่อง ระบบการจัดการบัญชีเงินออม
๕. วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท ให้ความรู้เรื่อง การสร้างหุ่นยนต์
๖. วัดพระแก้ว ให้ความรู้เรื่อง สอนพระพุทธรักษา
๗. วัดสองพี่น้อง ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๘. วัดมหาธาตุ ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๙. วัดสระไม้แดง ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๑๐. วัดโคกดอกไม้ ให้ความรู้เรื่อง กิจกรรม ๑ วันพระ ๑ คณะสี่
๑๑. วัดสุกนาราม ให้ความรู้เรื่อง อบรมคุณธรรมจริยธรรมครู/นักเรียน
๑๒. ชัยนาทเซรามิค ให้ความรู้เรื่อง การทำเซรามิค

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



### ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

### ๑. พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่

ความเป็นพลเมืองที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็น

อนาคต

- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

### ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

### ๓. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

### ๔. พัฒนาคครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข
- วางแผนผลิตและพัฒนาคครูอย่างเป็นระบบ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

### ๕. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศ

ทางการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม
- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและ

วิชาชีพ

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

### ๖. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย

- พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์

- ส่งเสริมให้ประชาชนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

๘. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น

## ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตามป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

**๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ** รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

**๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม** เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

**๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่มเน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษารายรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

**๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

**๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ใน

ภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

**๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

**๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

**๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม** มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

**๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษา

กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

**๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี** ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

**๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

**๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

**๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว** มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

**๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล** มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง

ทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ** มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

**๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ** มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมืองชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

**๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

**๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ** มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

**๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง** ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน



**๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่** การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

**๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ** พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

**๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย** ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ** ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

**๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ** ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

**๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น** กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

**๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค** มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี

ประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

### แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

### วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision)ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมือง ดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ◆ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

- ◆ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ – ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด** แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวความคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ** มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้** มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา**  
มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**  
มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา** มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ  
 ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ  
 เรียนรู้

## นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รมต.ศธ.

เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงนำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อ ทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดย ใช้จังหวัดเป็นฐานโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้ มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัด ความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามี ความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๑ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การ ปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ



เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็น รูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่ มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่เต็มวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา ประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ “วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

### นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานที่ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกกลาคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านวิธีการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๖

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ศูนย์กลางความรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

**ศูนย์กลางความรู้ K (Knowledge Center) :** พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

**เชิงสร้างสรรค์ C (Creative) :** กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อโลก

**นวัตกรรมการศึกษา I (Innovation) :** การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

### พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตรมศักยภาพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. สร้างอาชีพ จัดการศึกษาทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
๔. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

### ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

๑. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ
๒. การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. การส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย
๔. การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคม และการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

๓. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต

๔. คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. จำนวนครอบครัว มีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น

๔. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น

๕. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

ตัวชี้วัด

๑. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ร้อยละผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และ การพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น

๘. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๙. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย**

**กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)**

**กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์**

**กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสกลุ่ม คนพิการ**

**ตัวชี้วัด**

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

๒. สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของ สถานประกอบการเพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวกบริการ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม

๖. มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุก ระดับ การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๗. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการ ส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๘. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

๙. จำนวนแรงงาน ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๐. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพ เพิ่มขึ้น

**ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษา**

**กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)**

**กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)**

**กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความศักยภาพ**

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ**

**ตัวชี้วัด :**

๑. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
๓. จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
๕. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
๖. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น



## ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เป็นองค์กรคุณภาพ มาตรฐานสากล บนวิถีใหม่ สู่ความเป็นไทยอย่างยั่งยืน”

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาตามแนววิธินี้ใหม่ให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

### ค่านิยม (Value)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ ใส่ใจบริการ บริหารแบบมีส่วนร่วม”

### เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพโดยมีเครือข่ายทางวิชาชีพในการยกระดับคุณภาพ

๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามแนววิธินี้ใหม่อย่างยั่งยืน

### กลยุทธ์ (Strategy)

๑. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้

๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๔. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

๕. ส่งเสริมครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอน เป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ

๖. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนววิธินี้ใหม่อย่างยั่งยืน

๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์

### วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานความพอเพียง ผลิตนวัตกรรมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

### พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพด้วยพหุปัญญา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานและอาชีพสู่การแข่งขัน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๖. พัฒนาคูณภาพและระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๗. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๘. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและอื่นๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๑๐. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๑. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยพหุปัญญา
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานและอาชีพสู่แข่งขันสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ได้
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “ลูกสาวหลวงพ่อร์มไทร ลูกชายพ่อขุนสรรค์” และมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค
๗. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นไปตามหลักพหุปัญญา
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและโรงเรียนคุณภาพ

๙. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและเหมาะสมกับผู้เรียน

๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๑๑. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการจัดการแบบมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้

### กลยุทธ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์

๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๗. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

๙. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากลด้วยวิถีมัชฌิมปัญหาและศาสตร์พระราชาสู่ศาสตร์สากล

### ค่านิยม

รู้ รัก สามัคคี

### อัตลักษณ์

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม

### สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑. ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒. ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ผลิตนวัตกรสู่ศตวรรษที่ ๒๑

### สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

### ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เขาใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้นอยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถาเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

ตารางวิเคราะห์งบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖

๑. งบประมาณรายรับ

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๓๐๒	๑,๗๘๕	๕๓๙,๐๗๐
ม.๒	๒๗๒	๑,๗๘๕	๔๘๕,๕๒๐
ม.๓	๒๙๘	๑,๗๘๕	๕๓๑,๙๓๐
รวม ม.ต้น	๘๗๒		๑,๕๕๖,๕๒๐
ม.๔	๓๓๒	๑,๙๓๘	๖๔๓,๔๑๖
ม.๕	๒๗๑	๑,๙๓๘	๕๒๕,๑๙๘
ม.๖	๒๑๗	๑,๙๓๘	๔๒๐,๕๔๖
รวม ม.ปลาย	๘๒๐		๑,๕๘๙,๑๖๐
รวมทั้งหมด	๑,๖๙๒		๓,๑๔๕,๖๘๐

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

ที่มา: งานข้อมูลสารสนเทศข้อมูล

<http://www.khu.ac.th/>

คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๓๐๐	๑,๗๘๕	๕๓๕,๕๐๐
ม.๒	๓๐๒	๑,๗๘๕	๕๓๙,๐๗๐
ม.๓	๒๗๑	๑,๗๘๕	๔๘๓,๗๓๕
รวม ม.ต้น	๘๗๓		๑,๕๕๘,๓๐๕
ม.๔	๓๓๐	๑,๙๓๘	๖๓๙,๕๔๐
ม.๕	๓๓๒	๑,๙๓๘	๖๔๓,๔๑๖
ม.๖	๒๗๑	๑,๙๓๘	๕๒๕,๑๙๘
รวม ม.ปลาย	๙๓๓		๑,๘๐๘,๑๕๔
รวมทั้งหมด	๑,๘๐๖		๓,๓๖๖,๔๕๙

รวมรายรับเงินอุดหนุนทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

(๓,๑๔๕,๖๘๐+ ๓,๓๖๖,๔๕๙= ๖,๕๑๒,๑๓๙)

## ๑.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๗๒	๔๔๘.๕๐	๓๙๑,๐๙๒
ม.ปลาย	๘๒๐	๔๘๔.๕๐	๓๙๗,๒๙๐
รวม	๑,๖๙๒		๗๘๘,๓๘๒

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

ที่มา: งานข้อมูลสารสนเทศข้อมูล

<http://www.khu.ac.th/>

คาดการณ์จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	งบที่ได้รับ/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.ต้น	๘๗๓	๔๔๘.๕๐	๓๙๑,๕๔๑
ม.ปลาย	๙๓๓	๔๘๔.๕๐	๔๕๒,๐๓๙
รวม	๑,๘๐๖		๘๔๓,๕๘๐

## รวมรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

$$(๗๘๘,๓๘๒ + ๘๔๓,๕๘๐ = ๑,๖๓๑,๙๖๒)$$

## ๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา

จากการระดมเงินบริจาคจากผู้ปกครองของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ คนละ ๒,๑๘๐ บาท มีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) ค่าจ้างครูต่างชาติ คนละ ๕๐๐ บาท/ภาคเรียน
- ๒) ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร คนละ ๑,๕๐๐ บาท/ภาคเรียน
- ๓) ค่าประกันชีวิต คนละ ๑๘๐ บาท/ปี

จำนวนนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖			
ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	เงินรายได้จากการระดม/คน	รวมงบที่ได้รับ (บาท)
ม.๑	๓๐	๒,๑๘๐	๖๕,๔๐๐
ม.๔	๓๐	๒,๑๘๐	๖๕,๔๐๐
รวม	๖๐		๑๓๐,๘๐๐

## รวมรายรับเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

$$(๖๕,๔๐๐ + ๖๕,๔๐๐ = ๑๓๐,๘๐๐)$$

**๒. การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

เงินอุดหนุน ๒๕๖๖	๖,๕๑๒,๑๓๙	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒๕๖๖	๑,๖๓๑,๙๖๑	บาท
งบกิจกรรมพัฒนาฯ ยกยอด ๓๐ ก.ย.๖๕	๑,๐๖๘,๐๓๙	บาท
เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ	๑๓๐,๘๐๐	บาท

\* นำงบประมาณเงินอุดหนุน ๖,๕๑๒,๑๓๙ บาท ไปจัดสรรให้ กลุ่มวิชาการ บุคคล ทั่วไป งบประมาณ ดังนี้

๖๐% คิดเป็นเงิน	๓,๙๐๗,๒๘๓	บาท (วิชาการ สาธารณูปโภค จ้างครู/คนงาน)
๓๐% คิดเป็นเงิน	๑,๙๕๓,๖๔๒	บาท (บุคคล ทั่วไป งบประมาณ)
๑๐% คิดเป็นเงิน	๖๕๑,๒๑๔	บาท (สำรองจ่าย)
รวมเงินที่จัดสรร	๖,๕๑๒.๑๓๙	บาท
เงินระดมทรัพยากรห้องเรียนพิเศษ	๑๓๐,๘๐๐	บาท

**การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนครูประชาสรรค์ ปการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละเป้าหมาย	ค่าคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๗	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๑	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>		<b>ดีเลิศ</b>



เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

คาร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นอญการรอยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดี
รอยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
รอยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ๕ ระดับ

ลำดับที่	กลุ่มสาระ/ผลสัมฤทธิ์	ผลการเรียนเฉลี่ย	เป้าหมายร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๓	๗๐
๒	คณิตศาสตร์	๓	๗๐
๓	วิทยาศาสตร์	๓	๖๕
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๖๕
๕	สุขศึกษา พลศึกษา	๓	๗๕
๖	ศิลปะ	๓	๗๕
๗	การงานอาชีพ	๓	๗๕
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๖๐
		<b>เฉลี่ย</b>	<b>๖๙</b>

คารอยละ	ระดับคุณภาพ
นอญการรอยละ ๕๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
รอยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ระดับปานกลาง
รอยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙	ระดับดี
รอยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
รอยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

กรอบการพัฒนาโรงเรียนครูประชาสรรค์สู่มาตรฐานการศึกษา (เงินอุดหนุนรายหัว)

ฝ่าย	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์ชาติ	สนองนโยบายสพฐ.	สนองมาตรฐานสมศ.	สนองกลยุทธสพม.อน.ชน.	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
วิชาการ	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (หน้า ๔๖)	๓	๑.๒ ๑.๓	๑.๑	๑	๒
	๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการสถานศึกษา (หน้า ๕๙)	๓	๔ ๙	๒	๕	๕
	๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (หน้า ๗๑)	๓	๓ ๖	๓	๓	๕
	๔. นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐ (หน้า ๘๑)	๓	๑	๑.๑	๑	๒
	๕. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์(หน้า ๘๗)	๓	๑.๑ ๑.๒	๑.๑ (๒,๓)	๑	๑
	๖. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศคุณภาพงานแนะแนวสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (หน้า ๙๓)	๓ ๔	๓	๑.๑ ๑.๒	๑ ๒ ๓ ๔	๑ ๒ ๓ ๔ ๕

ฝ่าย	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์ชาติ	สนองนโยบายสพฐ.	สนองมาตรฐานสมศ.	สนองกลยุทธสพม.อน.ชน.	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
อำนวยการ	๗. ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการโรงเรียน ครูประชาสรรค์ (หน้า ๙๘)	๑ ๓ ๖	๑ ๒	๒	๑ ๔ ๖	๒ ๔ ๕
งบประมาณ	๘. พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนครูประชาสรรค์ (หน้า ๑๐๕)	๓	๑.๑ ๔.๑ ๔.๕	๑ ๒	๕	๑ ๒ ๕ ๘
	๙. สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน) (หน้า ๑๑๓)	๓	๒	๒	๔	๕
บุคคล	๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (หน้า ๑๑๘)	๑	๑ ๓	๑.๒	๕	๖
	๑๑. การส่งเสริมสุขอนามัย ห่างไกลยาเสพติด (หน้า ๑๒๔)	๑	๑ ๓	๓	๓ ๗	๔
กิจการนักเรียน	๑๒. ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน (หน้า ๑๓๐)	๑ ๓	๓ ๔	๑.๒	๑ ๔ ๖	๑ ๔ ๕
	๑๓. สถานศึกษาปลอดภัยแก่นักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น (หน้า ๑๔๒)	๓ ๔	๑.๑ ๑.๒ ๒.๒ ๒.๕	๑.๒ ๓	๑ ๔ ๖	๒ ๕

ฝ่าย	โครงการ	สนองยุทธศาสตร์ชาติ	สนองนโยบายสพฐ.	สนองมาตรฐานสมศ.	สนองกลยุทธ์สพม.อน.ชน.	สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน
บริการ	๑๔. พัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริการ (หน้า ๑๕๓)	๓	๑.๑ ๑.๒ ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓	๑.๒ ๒.๕ ๒.๖	๓	๒ ๓ ๗ ๘
บริหารทั่วไป	๑๕. ส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑ (หน้า ๑๖๑)	๖	๔.๑	๒.๒	๕	๕
	๑๖. พัฒนาห้องการเรียนรู้วิจัยสืบสาน รักษาต่อยอดครู ๔.๐ O-TOP ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ (หน้า ๑๖๖)	๓	๔ ๙	๒	๕	๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๑.๒ , ๑.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒) การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล <input type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ หอมรส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน ที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคประกอบกับโลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคมความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อมไปกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็นเรื่องที่สำคัญในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st

Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๖๙๘ คน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๖๙๘ คน ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๖๙๘ คน ได้รับการพัฒนาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ทุกข้อ
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการฯ ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)

- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ .....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ โดยใช้จ่ายเงิน

- อุดหนุน ๔๗๕,๓๘๙ บาท
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด ค่าวิชาการ ๑,๕๓๔,๔๗๘ บาท
- อื่น ๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
<b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>						
๑. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ต.ค. - ธ.ค. ๖๕	๑๕,๐๐๐.๐๐	-			นางสาวพิกุล คุ้มผล

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
๒. พัฒนาทรัพยากรการศึกษา เพื่อส่งเสริมการอ่าน	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖	๒๒,๑๐๐.๐๐	-			นางสาว วิชชุดา ภูซัง
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖	๒๗,๐๐๐.๐๐	-			นางศศิธร หุ่มรินทร์
๔. ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ มี.ค. ๖๖	๒๗,๐๐๐.๐๐	-			นางปิยพร รัตนโกสุม
๕. English & Chinese ๑ Days Camp	ส.ค ๖๖	-	๓๐,๒๕๐.๐๐			นางนิรัชรา คำพุด
๖. ค่ายรักการอ่าน	มิย- สค ๖๖	-	๒๐,๐๐๐.๐๐			นางสาว วิชชุดา ภูซัง
๗. Special Days	พย.๖๕	-	๑๑,๗๐๐.๐๐			นางสาว รัชนิกร สิงโต
๘. สร้างเสริมบรรยากาศ ห้องเรียนภาษาจีน	พ.ย.๖๕	-	๓,๐๕๐.๐๐			นางสาวสาย ทิพย์ สดุดี
๙. ค่ายภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑	ต.ค. ๖๕- ธ.ค. ๖๖	-	๓๐,๗๕๕.๐๐			นางศศิธร หุ่มรินทร์
๑๐. ค่ายพัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	-	๕๕,๐๐๐.๐๐			นางปิยพร รัตนโกสุม
๑๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การ เป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑	๑-๑๕ พ.ย. ๖๕ ๑-๑๕ พ.ค. ๖๖	๕๐,๐๐๐.๐๐	-			นายอำนาจ หุ่มรินทร์
๑๒. กิจกรรมประกวดและ แข่งขันภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑ พ.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย ๖๖	-	๕๐๐,๐๐๐.๐๐			นางศิริวรรณ หอมรม
๑๓. ค่ายปฏิบัติการเคมีแบบ ย่อส่วนเพื่อชีวิต	มี.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	-	๑๑,๓๕๕.๐๐			นางนิชฐิ โปธิ ตุ่น
๑๔. จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	มิ.ย.๖๖ ก.ค.๖๖	๖,๑๓๐.๐๐	-			นางสาวธัญสินี ศรีทรง
๑๕. ห้องเรียน Smart Math	ต.ค.๖๕ – ธ.ค.๖๕	๒๓๙,๒๐๐.๐๐	-			นางสาวพิช ชานันท์ น้อย ท่าทอง
๑๖. ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ธ.ค. ๒๕๖๕	๒๑,๙๐๐.๐๐	-			นายประดิษฐ์ โพธิสาราญ
๑๗. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ต.ค. ๖๕	๘,๐๐๐.๐๐	-			นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์ธนา พร



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
๑๘. งานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	พ.ย. ๒๕๖๕ - มี.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐			นางปจรรย์ เชียงสิน
๑๙. พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน	๑ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย ๖๖	๖๕,๔๙๙.๐๐	-			นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>						
๒๐. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย ๖๖	-	๓,๘๐๐.๐๐			นางสาวบุษรา ภรณ์ กรานโต
๒๑. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	พ.ย.๖๕ - ก.พ.๖๖	-	๓๑๖,๐๐๐			นางสาวอุษา ปุยออด
๒๒. อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	พ.ย.๖๕ - ม.ค.๖๖	-	๕๐๐,๗๒๕			นางสาวอุษา ปุยออด
๒๓. พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๒,๐๐๐.๐๐	-			นางสาวอุษา ปุยออด
๒๔. ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ธ.ค. ๒๕๖๕	-	๑๐,๘๕๐.๐๐			นายประดิษฐ์ โพธิสารานู
๒๕. อาเซียน	ส.ค. ๖๖	-	๕,๐๐๐.๐๐			นางสาวสรรท พร รักแช่
๒๖. ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑ ต.ค.๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	-	-			นางสาว จินตนา พยัคฆะ
๒๗. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียนเรียนรวม	พ.ค.๖๖ - ม.ค.๖๖	๖,๕๐๐.๐๐	-			นางวัชรีย์ รัต โนทัย
๒๘. ชุมนุม	๑ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย ๖๖	-	๙๙๖.๐๐			นางประภัสสร แพงดี
<b>รวมทั้งโครงการ</b>		<b>๔๗๕,๓๘๙</b>	<b>๑,๕๓๔,๔๗๘</b>			

**\*\* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ วิชาการ/ คุณธรรม ลส นน ผบ ยช / ICT/ ทักษะศึกษา / COVID**

### ๗. วิธีการดำเนินงาน

#### ๗.๑ การวางแผน (P)

##### ๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

## ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒. พัฒนาทรัพยากรการศึกษาเพื่อส่งเสริมการอ่าน
๓. ห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๕. ยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖. English & Chinese ๑ Days Camp
๗. ค่ายรักการอ่าน
๘. Special Days
๙. สร้างเสริมบรรยากาศห้องเรียนภาษาจีน
๑๐. ค่ายภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. ค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑
๑๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
๑๓. กิจกรรมประกวดและแข่งขันภายในและภายนอกสถานศึกษา
๑๔. ค่ายปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนเพื่อชีวิต
๑๕. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
๑๖. ห้องเรียน Smart Math
๑๗. ยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๑๘. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๑๙. งานบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒๐. พัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียน
๒๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
๒๒. ทัดตนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถาน ที่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖
๒๓. อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓
๒๔. พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๕. ค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒๖. อาเซียน
๒๗. ค่ายส่งเสริมคุณลักษณะการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒๘. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
๒๙. ชุมนุม

## ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ส่งเสริมและพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๑. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	-ทดสอบ	แบบทดสอบ
	๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจใน การจัดการเรียนการสอนของครู ในระดับ มาก	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
	๓. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการ จากการเรียนรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ชิ้นผลงานต่อปีการศึกษา	-ประเมินผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงาน
๒. พัฒนาศักยภาพ การศึกษาเพื่อส่งเสริมการ อ่าน	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองร้อยละ ๘๐	-บันทึกการอ่าน	สถิติการใช้ห้องสมุด สถิติการยืม แบบประเมิน
	๒. มีทรัพยากรสื่อสำหรับศึกษาค้นคว้าที่ ทันสมัยมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบลง ทะ เบี ย น หนังสือ แบบประเมิน
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและครูมีความพึง พอใจในบรรยากาศการส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุด	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓. ห้องสมุดดิจิทัล ๔.๐	๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน สามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง	-การบันทึกการยืมคืน หนังสือ	สถิติการใช้ห้องสมุด สถิติการยืม
	๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจใน กิจกรรม	-ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๔. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้าน การอ่าน การเขียนภาษาไทยในระดับดี	รายงานความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน ภาษาไทย	แบบรายงาน ความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน ภาษาไทย
	๓. ร้อยละของครูที่สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้แก้ปัญหา/ พัฒนาผู้เรียนได้	รายงานการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการ สอน	แบบรายงานการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน
	๔. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	รายงานการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	แบบรายงานการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ของชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. ยกระดับคุณภาพ การศึกษากลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	แบบทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	๒. มีการจัดหาสื่อวัตกรรมการเหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในระดับดี	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. English & Chinese Two Days Camp	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดสมรรถนะตามศักยภาพ	ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรม / ทดสอบ	แบบประเมิน / แบบทดสอบ
	๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๗. ค่ายรักการอ่าน	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกกรรมการอ่าน	ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรม	แบบปฏิบัติกิจกรรมการอ่าน
	๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๘. Special Days	๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้และเกิดสมรรถนะตามศักยภาพ	ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรม	แบบประเมิน
	๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ-จีน	เช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๙. สร้างเสริมบรรยากาศห้องเรียนภาษาจีน	๑. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาจีนตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
	๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูในระดับมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
	๓. นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานตามจินตนาการจากการเรียนรู้หรือเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย ๓ ชิ้นผลงานต่อปีการศึกษา	ประเมินผลงานนักเรียน	แบบประเมินผลงาน
๑๐. ค่ายภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย	ประเมินทักษะการใช้ภาษาไทย	แบบประเมินทักษะการใช้ภาษาไทย
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย	ประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทย	แบบประเมินเจตคติต่อวิชาภาษาไทย
๑๑. ค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	แบบประเมินทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์	ประเมินเจตคติ	แบบประเมินเจตคติ
๑๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯในระดับดีขึ้นไป มีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาทั้งหมด	ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน
	๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นความเป็นมาตรฐานสากลร้อยละ ๑๐๐	การตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการประเมินผลการจัดกิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
			อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา
	๓. หลักสูตรรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีช่วยส่งเสริม ศักยภาพของนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน โครงการพัฒนา ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และ แก้ปัญหา
๑๓. กิจกรรมประกวดและ แข่งขันภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความสามารถในการ สร้าง นวัตกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรม
	๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมี ความสามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร การทำงาน อย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการ แข่งขัน
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความรู้ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการ แข่งขัน
	๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมี ความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิด อย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการ แข่งขัน
	๕. กิจกรรมที่ เกี่ยวข้อง มีผลการ ดำเนินงาน บรรลุตาม ค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ตรวจสอบผลการแข่งขัน	แบบสรุปผลการ แข่งขัน
๑๔. ค่ายปฏิบัติการเคมีแบบ ย่อส่วนเพื่อชีวิต	๑. ร้อยละของกิจกรรมดำเนินงานตาม แผนพัฒนาค่ายปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วนเพื่อ ชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การรายงานความก้าวหน้า ของกิจกรรม การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
	๒. ร้อยละกิจกรรมที่บรรลุ วัตถุประสงค์	การรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
๑๕. จัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)	๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และทันต่อการรายงาน	ตรวจสอบระบบ สารสนเทศทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ	สรุปผลการดำเนิน โครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	ประเมินความพึงใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๑๖. ห้องเรียน Smart Math	๑. นักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คณิต ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องเรียนที่ได้รับการพัฒนา ห้องเรียน Smart Math ให้เป็นห้องเรียนที่มี ระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายใน ห้องเรียน โดยใช้นวัตกรรมและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อการบูรณาการการ เรียนการสอนในห้อง จำนวน ๑ ห้อง	ประเมินทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์	แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์
	๒. นักเรียนและครูสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อ การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เดิม เต็มศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ทำ ให้มีผลการเรียนดีขึ้น	ตรวจสอบระบบ สารสนเทศทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๑๗. ยกกระดับคุณภาพ การศึกษาของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานของ สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประเมินผลจากการจัด กิจกรรม/โครงการ	๑. รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ
๑๘. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้	๑. นักเรียนทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุขตาม ความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ ในการเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต พฤติกรรมนักเรียน
	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงาน	การสังเกต และ การ ประเมินผลงาน	แบบสังเกตประเมิน ทักษะ  แบบประเมินผลงาน นักเรียน
	๓. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม และมีความพึง พอใจการจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้”	การบันทึกเวลาเรียน การประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการเข้า เรียนรายฐาน แบบประเมินความ พึงพอใจ
๑๙. งานบริการแนะแนว เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ใบลงทะเบียน รายชื่อ
	๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน บริการแนะแนว	๒. การสัมภาษณ์ ๓. สอบถามความพึงพอใจ	๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์ โครงการ	๔. ประเมินผลจากการจัด กิจกรรม/โครงการ	๔. รายงานสรุปผล การดำเนินกิจกรรม/ โครงการ
๒๐. พัฒนาทักษะอาชีพสู่ ผู้เรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ มีทักษะ พื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินทักษะ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
		ตรวจสอบการเบิกจ่าย	
	๒. นักเรียนร้อยละ ๙๑ มีความสามารถใช้ ความรู้ และทักษะพื้นฐาน เพื่อใช้ใน การศึกษา ต่อและประกอบ อาชีพ ตามความถนัดและ ความสนใจ	แบบสำรวจ	แบบประเมินทักษะ
	๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	การประเมิน	รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒๑. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑. นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	แบบบันทึกการเข้า ร่วมกิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์
	๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		
๒๒. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑- ม.๖	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความ พึง พื่อใจของ นักเรียนและ ครู
๒๓. อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้ บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้ปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์	ประเมินจากการสังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ประเมินความพึง พอใจ แบบรายงานการจัด กิจกรรม
๒๔. พัฒนาการเรียนการ สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	สำรวจจำนวนที่เข้าร่วม กิจกรรม สังเกตการมีส่วนร่วม ของ ครู บุคลากร และนักเรียน สังเกตจากการส่ง งาน วัดผลประเมินผล	แบบสังเกต แบบสรุปการให้ ความร่วมมือ งาน วัดผล แบบบันทึกกิจกรรม
๒๕. ค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในรายวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความ เข้าใจในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ตรวจแบบบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
	๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียนขณะทำกิจกรรม	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๒๖. อาเซียน	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาคมอาเซียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถาม กิจกรรมอาเซียน	แบบสอบถาม กิจกรรมอาเซียน
	๒ นักเรียนและครูเข้ามาศึกษาเรียนรู้ห้อง อาเซียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐	สังเกตการทะเบียนใช้ห้อง อาเซียน	ทะเบียนการใช้ห้อง อาเซียน
	๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอาเซียนร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมอาเซียน	แบบสอบถาม กิจกรรมอาเซียน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๒๗. ค่ายส่งเสริม คุณลักษณะการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนทำแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงานร้อยละ ๗๐ สามารถปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ โครงการ	การตั้งค่าเป้าหมายก่อน การทำกิจกรรม (BAR) และการประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินแผน ปฏิบัติการโครงการ
	๓. ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนาร้อยละ ๗๐ ของการดำเนินโครงการบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน แผนปฏิบัติการ โครงการ
๒๘. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน เรียนรวม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ การเข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสัมภาษณ์
	๒. ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ	การรายงานผลโครงการ	แบบสัมภาษณ์
	๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ	ประเมินผลจากการจัด กิจกรรม	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
๒๙. ชุมชน	๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๕ มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมชน ไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง ตลอดปีการศึกษา	๑. การบันทึกเวลาการเข้า ร่วมกิจกรรม ๒. การสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	๑. เกณฑ์การ ประเมิน ๒. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
	๒. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้หลากหลายพัฒนาตนเองได้ จนสามารถนำมาปรับใช้กับการเรียน การ ดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็น	๓. การสอบถาม ๔. การปฏิบัติกิจกรรม	

#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษา  
คุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน  
แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรม  
ต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) ครูและนักเรียนอาจได้รับอันตรายจากอาคารเรียนที่มีอายุการใช้งานนานมาก และมา  
รอยร้าวจากเสาอาคาร ได้แก่ อาคาร ๓

๒) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) จัดหาอาคารเรียนที่คุณภาพและปลอดภัย

๒) มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้



### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ผลผลิต

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

#### ผลลัพธ์

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้นจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเผด็จ สุพันธ์นา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบาย ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น ข้อที่ ๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕. การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ หอมรส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานโดยมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็วและชัดเจนโดยเน้นการพัฒนาระบบการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาไว้ในการบริหารการศึกษาและจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านบริหารที่สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันได้ทุกระดับ

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนโดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

##### เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

๒) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม

ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

##### เชิงคุณภาพ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ๑๐๐ %

๒) ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัตถุประสงค์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

##### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการฯ ทุกข้อ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

##### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

Reading (อ่านออก)

WRiting (เขียนได้)

ARithmetics (คิดเลขเป็น)

Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)

Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

##### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- สื่อสารสองภาษา
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ล้ำการพัฒนาครู
- การวัดและประเมินผล
- ระบบประกันคุณภาพ
- การเรียนการสอน
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ .....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ โดยใช้จ่ายเงิน

- อุดหนุน ๒,๙๖๑,๒๙๔ บาท
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด ค่าวิชาการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- อื่น ๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
๑. งานสหวิทยาเขตขุนสรรค์	๓๐ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	-	-			นางศิริวรรณ หอมรส
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการ บริหารจัดการเชิงรุก	๓๐ ต.ค.๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๑๒๕,๗๐๐.๐๐	-			นางณัฐชา ทองสตา俞
๓. น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ และเรียนรู้คุณค่าทาง ประวัติศาสตร์ไทย	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖		๒๐,๐๐๐.๐๐			นางสาววิชชุดา ภูมิ่ง
๔. แพนพันธ์แท้งทาง ประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่น สรรคบุรี	ต.ค.๖๕ – ก.ย.๖๖		๑๐,๐๐๐.๐๐			นางสาววิชชุดา ภูมิ่ง
๕. ขับเคลื่อนและบริหาร จัดการการศึกษาและ หน่วยงาน	๓๐ ก.ย.๖๕ – ๓๐ ต.ค. ๖๖	๑,๖๘๐,๐๐๐.๐๐	-			นางณัฐณีชาซ์ บุญมาก
๖. ยกระดับการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาที่ เข้มแข็งและยั่งยืน	ม.ค. – เม.ย. ๖๖	๕,๐๐๐.๐๐	-			นางสาวบุญ รักษา จารุพันธ์
๗. ประชุมคณะกรรมการ บริหารขับเคลื่อนโรงเรียน คุณภาพ	พ.ย. – มี.ค. ๖๖	๕,๐๐๐.๐๐	-			นางสาวบุญ รักษา จารุพันธ์
๘. ประชุมกลุ่มบริหาร วิชาการ	พ.ย. – มี.ค. ๖๖	-	-			นางณัฐชา ทองสตา俞

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
๙. ขับเคลื่อนระบบควบคุม ภายในสถานศึกษา	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๑,๖๒๕.๐๐	-			นายอำนาจ หุ่มรีน
๑๐. ขับเคลื่อนคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ บริหารงาน	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	๑,๖๒๕.๐๐	-			นายอำนาจ หุ่มรีน
๑๑. พัฒนาคูณภาพศูนย์ HCEC	ต.ค. ๖๕- ก.ย. ๖๖	-	-			นางสาวพิกุล คุ้มผล
๑๒. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ต.ค. ๖๕ - มี.ค. ๖๖	๑๙,๐๐๐.๐๐	-			นางสาวศิริดา ศรีเอี่ยม
๑๓. รับนักเรียนใหม่	ก.พ. - พ.ค. ๖๖	๑๑,๖๓๕.๐๐	-			นางสาวอัจฉรา เผ่ากัน
๑๔. พัฒนาการจัดตารางสอน และจัดครูเข้าสอนตาม ตารางสอน	ต.ค. ๖๕ และ พ.ค. ๖๖	๖,๗๓๕.๐๐	-			นางศิริลักษณ์ ไทยพงษ์นาพร
๑๕. งานซ่อมเสริม/สอนแทน และสื่อสิ่งพิมพ์	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑,๔๙๕.๐๐	-			นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
๑๖. ค่ายสะเต็มศึกษาพัฒนา ผู้เรียนสู่นวัตกรรม	๑-๓๐ ก.ค. ๖๖	-	๕๕,๐๐๐.๐๐			นายอำนาจ หุ่มรีน
๑๗. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ บูรณาการส่งเสริมทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑-๒๐ ส.ค. ๖๖	-	-			นายอำนาจ หุ่มรีน
๑๘. ค่ายสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน	ม.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๖	-	๕,๐๐๐.๐๐			นางสาว กนกวรรณ นรสิงห์
๑๙. ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	๑-๑๕ มี.ย. ๖๖	-	๔๐,๐๐๐.๐๐			นายอำนาจ หุ่มรีน
๒๐. จ้างครูอัตราจ้างเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑ ต.ค. ๖๕- ๓๐ ก.ย. ๖๖	๘๕๙,๙๕๐.๐๐	-			นางวรรณสิริ สุขดี
๒๑. ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัย ในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมเผยแพร่	ต.ค. ๖๕- ก.พ. ๖๖ พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	๖๙,๔๒๙.๐๐	-			นางดวงภา พวงทอง
๒๒. ศรีตรังนิเทศวิถึ	ต.ค. ๖๕- ก.พ. ๖๖ พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	๑,๑๕๐.๐๐	-			นางสาวบุษรา ภรณ์ กรานโต
๒๓. คัดเลือกครูผู้สอน ดีเด่น	ต.ค. ๖๕- ก.พ. ๖๖ พ.ค.๖๖-ก.ย.๖๖	๑๒,๘๕๐.๐๐	-			นางณัฐชา ทองสตา俞
๒๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	พ.ย ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑๒,๐๐๐.๐๐	-			นางสาว

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
						พิชชานันท์ น้อยท่าทอง
๒๕. พัฒนาบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้ดนตรีไทยสู่ความ เป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษ ที่ ๒๑	ต.ค. ๖๕ – ธ.ค. ๖๕	-				นายจิรวัฒน์ รอดย่อย
๒๖. เผยแพร่ข่าว ประชาสัมพันธ์โรงเรียนลง หนังสือพิมพ์สำนักพิมพ์นัก น้อยนิวส์	ต.ค. ๖๕ – ก.ย. ๖๖	๑๒,๐๐๐.๐๐	-			นางสาวณัฐธิดา ดีเสมอ
๒๗. การบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร			๔๗,๐๐๐			นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข
รวมทั้งโครงการ		๒,๙๖๑,๒๙๔	๑๗๗,๐๐๐			

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑. งานสหวิทยาเขตชุมชนสรรค์

๒. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเชิงรุก

๓. น้อมนำพระบรมราโชบาย ร.๑๐ และเรียนรู้คุณค่าทางประวัติศาสตร์ไทย

๔. แพนพังก์แท้ทางประวัติศาสตร์ไทยและท้องถิ่นสรรคบุรี

๕. ขับเคลื่อนและบริหารจัดการการศึกษาและหน่วยงาน

๖. ยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๗. ประชุมคณะกรรมการบริหารขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ

๘. ประชุมกลุ่มบริหารวิชาการ

๙. ขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในสถานศึกษา

๑๐. ขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน

๑๑. พัฒนาคุณภาพศูนย์ HCEC

๑๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑๓. รับนักเรียนใหม่

๑๔. พัฒนาการจัดตารางสอนและจัดครูเข้าสอนตามตารางสอน

๑๕. งานซ่อมเสริม/สอนแทน และสื่อสิ่งพิมพ์

๑๖. ค่ายสะเต็มศึกษาพัฒนาผู้เรียนสู่นวัตกรรม

๑๗. สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณาการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๑๘. ค่ายสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
๑๙. ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
๒๐. จัดครูอัตราจ้างเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
๒๑. ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบพร้อมเผยแพร่
๒๒. ศรีตรังนิเทศวิถี
๒๓. คัดเลือกครูผู้สอน ดีเด่น
๒๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้
๒๕. พัฒนาบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑
๒๖. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียนลงหนังสือพิมพ์สำนักพิมพ์นักเรียนน้อยนิวส์
๒๗. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. งานสหวิทยาเขตขุนสรุรงค์	๑. ดำเนินการตามนโยบายที่ได้รับมอบหมายจากประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดชัยนาท และเขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล รายงานผลการปฏิบัติงาน
๒. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการเชิงรุก	ดำเนินการระบบสำนักงานวิชาการในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	รายงานผลการปฏิบัติงาน	แบบรายงานผล รายงานผล
๓. น้อมนำพระบรมราโชบาย ร. ๑๐ และเรียนรู้คุณค่าทางประวัติศาสตร์ไทย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม และผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน	ประเมินผลงานจากการทำกิจกรรม	แบบปฏิบัติกิจกรรม การอ่าน
	๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๔. แพนพังก์แห่งประเทศไทยและท้องถิ่นสรรคบุรี	๑. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในการเรียนรู้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
	๒. มีทรัพยากรสื่อสำหรับศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๕. ขับเคลื่อนและบริหารจัดการการศึกษาและหน่วยงาน	๑. ร้อยละ ของนักเรียน ครู และ ๙๐ บุคลากร มีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบการเบิกจ่าย	ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน
	๒. ร้อยละ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ๙๐ ความพึงพอใจต่อโครงการ	แบบสำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
	๓. ร้อยละ ของนักเรียน ครู และ ๙๐ บุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนัก	การสังเกต สัมภาษณ์ -	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภค

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	ถึงคุณค่าในการใช้สารอนุมูลอิสระอย่าง ประหยัด	ตรวจสอบการ เบิกจ่าย	ที่เพียงพอและ เหมาะสมต่อการ ปฏิบัติงาน
๖. ยกระดับการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและ ยั่งยืน	๑. รายงานการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ <b>ดีเลิศ</b>	รายงานการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	ผลการรายงานการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
๗. ประชุมคณะกรรมการบริหาร ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ	๑. ฝ่ายบริหารและครูร้อยละ ๘๕ มีความ เข้าใจและทราบทิศทางการขับเคลื่อน การบริหารงานโรงเรียนคุณภาพ	รายงานบันทึกการ ประชุม คณะกรรมการ บริหารขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ	รายงานบันทึกการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ
๘. ประชุมกลุ่มบริหารวิชาการ	๑. ฝ่ายบริหารและครูและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕ มีการประชุมและรายงาน ผลการขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการ	บันทึกการประชุม คณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ	รายงานบันทึกการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานวิชาการ
๙. ขับเคลื่อนระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอบถามผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถาม
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินกิจกรรม การให้ความรู้เกี่ยวกับ การควบคุมภายใน
	๓. การเรียนรู้และการพัฒนา	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม การให้ความรู้เกี่ยวกับ การควบคุมภายใน
๑๐. ขับเคลื่อนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการบริหารงาน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอบถามผู้เข้าร่วม กิจกรรม	แบบสอบถาม
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินกิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใส
	๓. การเรียนรู้และการพัฒนา	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใส
๑๑. พัฒนาคุณภาพศูนย์ HCEC	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชน แห่งการเรียนรู้ในวิชาชีพแบบ Online และห้องเรียนเสมือนจริง	แบบสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ
๑๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถนำ หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ	การนิเทศกิจกรรม การเรียนการสอน	แบบนิเทศการเรียน การสอน



กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	เรียนรู้้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมาย		
๑๓. รับนักเรียนใหม่	๑. ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการโครงการ	รายงานผลการรับ นักเรียน	บันทึกข้อความ รายงานผลการรับ นักเรียน
๑๔. พัฒนาการจัดตารางสอนและ จัดครูเข้าสอนตามตารางสอน	๑. ครูและนักเรียน ได้รับตารางสอนที่ ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ และทันต่อการ ใช้ในวันเปิดภาคเรียน	ประเมินความพึงใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๑๕. งานซ่อมเสริม/สอนแทน และ สื่อสิ่งพิมพ์	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอ ภาค	บันทึกการจัดสอน แทนตามแบบฟอร์ม ของวิชาการ	แบบสรุปการจัดสอน แทน
	๒. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้อย่าง เท่าเทียมและเสมอภาค	บันทึกการจัดสอน แทนตามแบบฟอร์ม ของวิชาการ	แบบสรุปการจัดสอน แทน
๑๖. ค่ายสะเต็มศึกษาพัฒนา ผู้เรียนสู่นวัตกรรม	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ให้ผู้เรียนทำแบบ ประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการ เขียน
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเป็นนวัต กรในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. การเรียนรู้และการพัฒนา	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ เป็นน วัตกรในศตวรรษที่ ๒๑
๑๗. สัปดาห์วิทยาศาสตร์บูรณา การส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ให้ผู้เรียนทำแบบ ประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการ เขียน
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเป็นนวัต กรในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. การเรียนรู้และการพัฒนา	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
			วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเป็นนวัต กรในศตวรรษที่ ๒๑
๑๘. ค่ายสวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ในการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินความ พึงพอใจในการจัด กิจกรรม	แบบประเมินความพึง พอใจ
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม และการประเมินผล การจัดกิจกรรม	แผนปฏิบัติการ โครงการ
	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ ดำเนินงานกิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมิน แผนปฏิบัติการ โครงการ
๑๙. ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ให้ผู้เรียนทำแบบ ประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการ เขียน
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเป็นนวัต กรในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. การเรียนรู้และการพัฒนา	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ ค่ายพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเป็นนวัต กรในศตวรรษที่ ๒๑
๒๐. จ้างครูอัตราจ้างเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความพึงพอใจ/ สังเกต	แบบประเมินความพึง พอใจ/แบบสังเกต
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน	การเข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรที่เกี่ยวข้อง/ สังเกต	แบบสังเกต
	๓. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา	ประเมินจากตัว นักเรียน	แบบประเมิน
	๔. ด้านการเงิน	ประเมินความคุ้มค่า ความโปร่งใสมี กระบวนการ ตรวจสอบภายใน	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณตาม ระเบียบการเบิกจ่าย งบประมาณตาม ระเบียบทางราชการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๒๑. ส่งเสริมบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบพร้อมเผยแพร่	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อภาคการศึกษา	การส่งรายงานวิจัยในชั้นเรียน ๓-๕ หน้า	รายงานวิจัยในชั้นเรียน ๓-๕ หน้า
	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ เผยแพร่วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อภาคการศึกษา	การส่ง File PDF บทคัดย่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน	File PDF บทคัดย่อรายงานวิจัยในชั้นเรียน
	๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๕ ได้รับเกียรติบัตรในการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนตรงกับแบบฟอร์มที่กำหนดและเผยแพร่รายงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่องต่อภาคการศึกษา	วิจัยในชั้นเรียนตรงกับแบบฟอร์มที่กำหนดและเผยแพร่รายงานวิจัยในชั้นเรียน	เกียรติบัตรในการดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนตรงกับแบบฟอร์มที่กำหนดและเผยแพร่รายงานวิจัยในชั้นเรียน
๒๒. ศรีตรังนิเทศวิถี	๑. เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๙๕	การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน ศรีตรังนิเทศวิถี
	๒. ครูมีความพึงพอใจในการรับบริการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี	การนิเทศติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน ศรีตรังนิเทศวิถี
๒๓. คัดเลือกครูผู้สอน ดีเด่น	๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๗๐ ที่เข้าร่วมคัดเลือกได้รับรางวัลและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนเชิงปริมาณ	ประเมินผลคัดเลือกครูดีเด่น	แบบประเมินผลการคัดเลือก
	๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมคัดเลือกครูดีเด่นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ประเมินผลคัดเลือกครูดีเด่น	แบบประเมินผลการคัดเลือก
๒๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชุมชนแห่งการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒๕. พัฒนาบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ
	ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินแผนปฏิบัติการโครงการ
	ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินแผนปฏิบัติการโครงการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	๑๕.๔ ร้อยละ ๙๐ ของการเบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมในโครงการ	ประเมินความคุ้มค่า ความโปร่งใส มีกระบวนการตรวจสอบภายใน	เอกสารการขอใช้และการเบิกจ่าย ตามระเบียบทางราชการ
๒๖. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ โรงเรียนลงหนังสือพิมพ์สำนักพิมพ์ นกน้อยนิวส์	ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปร้อยละ ๙๐ ได้รับรู้ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์	นิเทศติดตามการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒๗. การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และมีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	การสังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบการเบิกจ่าย	แบบประเมินทักษะ
	นักเรียนร้อยละ ๙๑ มีความสามารถใช้ความรู้ และทักษะพื้นฐาน เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบ อาชีพ ตามความถนัดและความสนใจ	แบบสำรวจ	แบบประเมินทักษะ
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๗๕	การประเมิน	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน ๑๐๐ %
- ๒) ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลลัพธ์**

การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเผด็จ สุพันธ์นา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	นโยบาย ข้อ ๓. ด้านคุณภาพ จุดเน้น ข้อที่ ๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕. การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
<input type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
<input checked="" type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
<input type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ หอมรส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐ ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการออกประกาศพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดว่าในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ ทำให้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาตนเองให้พร้อมในการทำงานหรือศึกษาขั้นสูงขึ้นไปเมื่อสำเร็จการศึกษา แต่ในสภาพปัจจุบันครูผู้สอนยังสอนด้วยการบรรยายไม่เน้นการสอนกระบวนการอันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในขณะนี้จึงควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะแห่งอนาคตใหม่เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมจึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ การเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนให้ใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) สู่ระดับห้องเรียน ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนของครูต้องเป็นการจัดการ

เรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิด แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และสามารถใช้อสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒) ครูทุกคนสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### เชิงคุณภาพ

๑) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และสามารถใช้อสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

#### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สทฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการฯ ทุกข้อ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกข้อ

#### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

Reading (อ่านออก)

WRiting (เขียนได้)

ARithmetics (คิดเลขเป็น)

Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ .....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้

- อุดหนุน ๒๙๕,๔๒๗ บาท
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด ค่าวิชาการ ๗๓๓,๗๐๐ บาท
- อื่นๆ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
๑. ส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่น ภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒๐,๐๑๘.๐๐	-			นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี
๒. ประกวดแผนการจัดการ เรียนรู้ Active Learning	ธ.ค.๖๕ ม.ค.๖๖	๒๐,๐๐๐.๐๐	-			นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
๓. พัฒนาการจัดการเรียน การสอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	๒๗,๐๐๐.๐๐	-			นายมานพ ในพิมาย



กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
๔. ค่ายอัจฉริยภาพส่งเสริม ผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์	ต.ค.-ธ.ค.๖๕	-	๒๐,๐๐๐.๐๐			นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี
๕. ค่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐	ม.ค.๖๕- ก.ย. ๖๖	-	๒๐,๐๐๐.๐๐			นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี
๖. ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ช่วงที่ ๑ ๗ ต.ค. ๖๕ ๑๐ ต.ค. ๖๕ ๑๑-๓๐ ต.ค. ๖๕ ช่วงที่ ๒ ๑-๓๐ มี.ย. ๖๖	-	-			นายอำนาจ หุ่มรินทร์
๗. ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพ ผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ใน ศตวรรษที่ ๒๑	ก.ค. - ก.ย. ๖๖	-	๒๐,๐๐๐.๐๐			นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี
๘. ค่ายส่งเสริมทักษะกีฬาสู่ นักกีฬาอาชีพ	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	-	๒๕๐,๐๐๐.๐๐			นายมานพ ในพิมาย
๙. ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และ ลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา	ต.ค.๖๕	๑๑,๐๒๕.๐๐	-			นางนิษฐิ โพธิ์ ตุ่น
๑๐. จัดหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	ม.ค.- มี.ค. ๖๖ เม.ย.๖๖	-	-			นางเนาวรัตน์ ศรีฉ่ำ
๑๑. การบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	๑ พ.ย. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑๙๕,๓๘๔.๐ ๐	-			นางศิริวรรณ หอมรส
๑๒. พัฒนาการจัดการทำ ข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียน	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๒๒,๐๐๐.๐๐	๓๐๓,๗๐๐.๐๐			นายเอกวิทย์ บุญญะคงรัตน์
๑๓. Open House สถาบัน นวัตกรรม ผลิตนวัตกรรม ครู ๔.๐ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่าง ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ม.ค. - มี.ค. ๒๕๖๖		๑๒๐,๐๐๐.๐๐			นางสาวปาจิริย์ เชียยสิน
<b>รวมทั้งโครงการ</b>		<b>๒๙๕,๔๒๗.๐๐</b>	<b>๗๓๓,๗๐๐.๐๐</b>			

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

- ๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ
- ๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑. ส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
  ๒. ประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
  ๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
  ๔. ค่ายอัจฉริยภาพส่งเสริมผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์
  ๕. ค่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐
  ๖. ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
  ๗. ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑
  ๘. ค่ายส่งเสริมทักษะกีฬาสู่นักกีฬาอาชีพ
  ๙. ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และ ลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา
  ๑๐. จัดหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
  ๑๑. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
  ๑๒. พัฒนาการจัดการทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบ และประเมินผลผู้เรียน
  ๑๓. Open House สถาบันนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ ครู ๔.๐ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่าง ยั่งยืน
- ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. ส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบประเมินพัฒนาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-แบบประเมินพัฒนาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒. ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำกิจกรรม(BAR) และการประเมินผลการจัดกิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการพัฒนาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินโครงการพัฒนาการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	๔. ร้อยละ ๘๐ ของการ เบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ ในการจัดกิจกรรมในโครงการ	ประเมินความคุ้มค่าความ โปร่งใสมีกระบวนการ ตรวจสอบภายใน	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณตามระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบทางราชการ
๒. ประกวดแผนการจัดการ เรียนรู้ Active Learning	๑. ครูมีแผนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สรุปผลการดำเนินการ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียน	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มี ส่วนร่วมในการใช้สื่อการ เรียนการสอน	แบบสอบถาม
	๒. ด้านขบวนการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษากลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	ตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำ กิจกรรม(BAR) และการ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา
๔. ค่ายอัจฉริยะภาพส่งเสริม ผู้เรียนสู่อาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์	๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียน	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มี ส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศ ทางวิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ	แบบประเมินการจัดการ เรียนการสอนวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทาง วิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ
	๒. ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการการ จัดการเรียนการสอนวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่ เป็นเลิศทางวิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ	ตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำ กิจกรรม(BAR) และการ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการการ จัดการเรียนการสอนวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทาง วิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ
	๓. ร้อยละ ๙๕ ของการ ดำเนินงานของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการการจัดการ เรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศ ทางวิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ	แบบประเมินโครงการการ จัดการเรียนการสอนวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทาง วิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ
	๔. ร้อยละ ๙๕ ของการ เบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ ในการจัดกิจกรรมในโครงการ การจัดการเรียนการสอนวิชา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ที่ เป็นเลิศทางวิชาการสู่ภูมิภาค ท้องถิ่นฯ	ประเมินความคุ้มค่าความ โปร่งใสมีกระบวนการ ตรวจสอบภายใน	บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณตามระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบทางราชการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๕. ค่ายพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๐	๑. ร้อยละ ๖๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินแผนปฏิบัติการกิจกรรม
	๒. ร้อยละ ๖๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	การตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการประเมินผลการจัดกิจกรรม (AAR)	แบบประเมินแผนปฏิบัติการกิจกรรม
	๓. ร้อยละ ๙๕ ของการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการการจัดการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ดนตรี นาฏศิลป์ที่เป็นเลิศทางวิชาการสู่ภูมิภาคฯ	แบบประเมินแผนปฏิบัติการกิจกรรม
	๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณใช้ในการดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	ประเมินความคุ้มค่า ความโปร่งใส มีกระบวนการตรวจสอบภายใน	บันทึกข้อความขอใช้งบประมาณตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบทางราชการ
๖. ค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ให้ผู้เรียนทำแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน
	๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน	การตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการประเมินผลการจัดกิจกรรม (AAR)	แบบประเมินโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
	๓. การเรียนรู้และการพัฒนา	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินโครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเป็นนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ค่ายส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วนร่วมในการจัดค่ายส่งเสริมส่งเสริมอัจฉริยภาพ	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีส่วนร่วมในการจัดค่ายส่งเสริมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑	แบบประเมินการจัดค่ายส่งเสริมส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	ผู้เรียนด้านทัศนศิลป์ใน ศตวรรษที่ ๒๑		
	การดำเนินงานร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติและดำเนิน กิจกรรมค่ายส่งเสริมส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียนด้าน ทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑	ตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำ กิจกรรม (BAR) และการ ประเมินผลการจัดกิจกรรม (AAR)	แบบประเมินการจัดค่าย ส่งเสริมส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียนด้าน ทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑
	การเรียนรู้และการพัฒนา ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนิน กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัดกิจกรรม ค่ายส่งเสริมส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียนด้าน ทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑	แบบประเมินการจัดค่าย ส่งเสริมส่งเสริม อัจฉริยภาพผู้เรียนด้าน ทัศนศิลป์ในศตวรรษที่ ๒๑
๘. ค่ายส่งเสริมทักษะกีฬาสู่นักกีฬาอาชีพ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายในโรงเรียนคุณประชาสรรค์	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายในโรงเรียนคุณประชาสรรค์	แบบประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายในโรงเรียนคุณประชาสรรค์
	๒. ร้อยละ ๘๐ ของการเบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมในโครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	ประเมินความคุ้มค่า ความโปร่งใสการจัดกระบวนการในโครงการค่ายส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	บันทึกข้อความขอใช้งบประมาณตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบทางราชการ
๙. ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา	๑. ร้อยละของกิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา	๑. การรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม ๒. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบติดตามความก้าวหน้าของกิจกรรม ๒. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
	๒. ร้อยละกิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์	การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
๑๐. จัดหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑. ผู้เรียนมีสื่อหนังสือเรียนที่เหมาะสมตรงตามหลักสูตร	ประเมินผลการใช้หนังสือเรียน	แบบประเมิน
	๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน	วัดและประเมินผล	แบบทดสอบ
	๒. ผู้เรียนนำสื่อหนังสือเรียนไปใช้ศึกษาค้นคว้าได้ตรงตามเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ประเมินผลการใช้หนังสือเรียน	แบบประเมิน
๑๑. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	๒. บุคลากรเกิดความชัดเจนในการกำหนดหน้าที่ตรงตามความถนัดและความสามารถ	สำรวจความพึงพอใจของบุคลากรกลุ่มบริหารวิชาการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
	๓. นักเรียนเกิดทักษะอาชีพในการทำงานและการศึกษาได้เหมาะสมกับสมรรถนะ	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
	๔. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด	สำรวจความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๑๒. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตรวจสอบเอกสารทางการศึกษา	เอกสารทางการศึกษา
	๒. ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการโครงการ	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินแผนปฏิบัติการโครงการ
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัดกิจกรรม	แบบประเมินแผนปฏิบัติการโครงการ
	๔. ร้อยละ ๙๐ ของการเบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมในโครงการ	ประเมินความคุ้มค่า ความโปร่งใส มีกระบวนการตรวจสอบภายใน	เอกสารการขอใช้และการเบิกจ่าย ตามระเบียบทางราชการ
๑๓. Open House สถาบันนวัตกรรม ผลิตนวัตกรรม ๔.๐ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสัมภาษณ์	๑. ใบลงทะเบียนรายชื่อ ๒. แบบสัมภาษณ์
	๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในบริการแนะแนว	๓. สอบถามความพึงพอใจ	๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ
	๓. ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมบรรลุวัตถุประสงค์โครงการ	๔. ประเมินผลจากการจัดกิจกรรม/โครงการ	๔. รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

๑) ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ นำผลมาพัฒนาผู้เรียนและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

##### ผลลัพธ์

ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเผด็จ สุพันธนา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมฯ ๔.๐
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ (๑.๒ , ๑.๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และ ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือ ในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒) การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐาน ความพอเพียง ความเป็นพลโลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล <input type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ หอมรส และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายสำคัญที่ทุกภาคส่วนต้องร่วมมือและช่วยกันดำเนินการให้ประสบความสำเร็จโดยมีเป้าประสงค์สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขัน ที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีทักษะของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคประกอบกับโลก สมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นสังคม ความรู้ (knowledge-based society) การเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเป็น เรื่องที่สำคัญในกรอบแนวคิดเชิงมนทัศน์สำหรับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เป็นที่ยอมรับในการสร้าง ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Model of ๒๑st Century Outcomes and Support Systems) ซึ่งเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเนื่องด้วยเป็นกรอบแนวคิดที่เน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน (Student Outcomes) ทั้งในด้านความรู้สาระวิชาหลัก (Core Subjects) และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่ จำเป็นต่อผู้เรียน ไม่ว่าจะเป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนวัตกรรม การคิดอย่างมีวิจารณญาณและ การแก้ปัญหา การสื่อสารและการร่วมมือ ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพ ความยืดหยุ่นและการปรับตัว การเป็นตัวของตัวเอง ทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม



การเป็นผู้สร้างหรือผู้ผลิต ภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ (ทักษะการเรียนรู้ ๓R x ๘C) การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” (๒๑st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator)

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษา เป็นงานที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้ฝึกปฏิบัติจริง เน้นทักษะกระบวนการ ฝึกให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูงขึ้น และนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

ดังนั้นโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร และเป็นการสนองเจตนารมณ์ดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๖๙๘ คน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๖๙๘ คน เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๖๙๘ คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๖๙๘ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร  
สถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพจนเกิดทักษะการเรียนรู้ใน  
ศตวรรษที่ ๒๑

#### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ทุกข้อ
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการฯ ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

#### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

Reading (อ่านออก)  
 WRiting (เขียนได้)  
 ARithmetics (คิดเลขเป็น)  
 Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ  
ทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)  
 Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)  
 Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็น  
ทีม และภาวะผู้นำ)

Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร  
สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
การสื่อสาร)

Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

#### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ (ถ้ามี).....

#### ๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

- ๔.๑ หลักสูตรฐานสมรรถนะ  
 ๔.๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
 ๔.๓ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 ๔.๔ OTOP ท้องถิ่น

#### ๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๕.๑ แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### ๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน  รายได้สถานศึกษา  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด ค่าวิทยากร  อื่น ๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรมนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ ศาสตร์ พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖					คณะกรรมการ ฝ่ายวิชาการ
๑. ค่าวิทยากรฐานภูมิ ปัญญา จำนวน ๔๔ ฐาน เหมาจ่ายฐานละ ๒,๕๐๐ บาท	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖		๑๑๐,๐๐๐			
๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดฐานการเรียนรู้ ๗ ฐาน ฐานละ ๒,๕๐๐ บาท	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖		๒๒,๓๓๐			
๓. ป้ายป้ายอิงค์เจ็ท ขนาด ๒*๗ เมตร	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖		๒,๑๐๐			
๔. ป้ายอิงค์เจ็ท ขนาด ๐.๕*๑ เมตร	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖		๓,๘๒๕			
๕. กระดาษ A๔ ขนาด ๗๕ แกรม จำนวน ๑๐๒ รีม	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖		๑๑,๗๔๕			
รวมทั้งโครงการ			๑๕๐,๐๐๐			

#### ๗. วิธีการดำเนินงาน

##### ๗.๑ การวางแผน (P)

- ๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

๑) ประชุมชี้แจงรายละเอียดคณะทำงาน คณะกรรมการเพื่อเตรียมการดำเนินกิจกรรมพร้อมทั้งวางแนวทาง ปฏิทินการดำเนินการตามที่กำหนด

๒) ดำเนินกิจกรรมนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมฯ ๔.๐

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมฯ ๔.๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา เป็น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	ประเมิน จากแบบสังเกต/ แบบทดสอบ	แบบสังเกต/ แบบทดสอบ

### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการนิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมฯ ๔.๐ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล

## ๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ๑) รับฟังข้อเสนอของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒) แบ่งกลุ่มการทำกิจกรรมโดยคละนักเรียนกลุ่มส่งเสริม กลุ่มพัฒนาและกลุ่ม

ปรับปรุง

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาคุณภาพจนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริวรรณ หอมรส)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเผด็จ สุพันธ์นา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	ข้อที่ ๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ (๑.๑, ๑.๒)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑(๒,๓)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑ .พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ หุ่มรินทร์ นางปิยพร รัตนโกสุม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาความก้าวหน้าด้านประเทศให้เท่าทันนานาประเทศ ดังนั้นการสร้างกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรุ่นใหม่ ๆ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่เหมาะสมในการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี ประกอบกับการที่โรงเรียนมีความพร้อมด้านครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเห็นสมควรเปิดห้องเรียนที่เน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ มีศักยภาพในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ได้รับประสบการณ์ที่ท้าทายความสามารถ และมีเวทีให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ อันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ที่เป็นประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับชุมชน สังคม และประเทศ ในอนาคตต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างบรรยากาศ สื่อและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการค้นคว้าสิ่งใหม่ๆ และการลงมือปฏิบัติ อันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อคนไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

##### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะ ผ่านหลักสูตรเฉพาะที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์มีห้องเรียน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อจุดประกายการสร้างสรรค์นวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐

##### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะ ผ่านหลักสูตรเฉพาะที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์มีห้องเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพ

๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและวิธี

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนและเตรียมความพร้อม

๑. ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระประเมินและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. จัดทำหลักสูตรสำหรับห้องเรียนพิเศษ โครงการพัฒนาผู้เรียน

๓. ขออนุมัติใช้หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ จากผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา

๔. จัดเตรียมปรับปรุงห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในโครงการห้องเรียนพิเศษ

๑. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจทราบผ่านทางประกาศ เว็บไซต์ เพจ ของโรงเรียน

๒. ดำเนินการสอบคัดเลือก

๓. ประกาศผลการคัดเลือก และรับรายงานตัว

กิจกรรมที่ ๓ การบริหารจัดการระดับชั้นเรียน

๑. ประชุมครูผู้สอนนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ชี้แจงเป้าหมาย ภาระงานดำเนินการ จัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผล

๒. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งประเมินคุณภาพ และขออนุมัติใช้แผนฯ

๓. จัดการเรียนการสอนตามแนวทางของห้องเรียนพิเศษ การจัดค่ายส่งเสริม ทักษะศึกษาดูงาน

๔. จัดแสดงนิทรรศการผลงานประจำปีของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ/ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๑. นิเทศกำกับติดตาม รวบรวมปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานตลอดโครงการ

๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม รวบรวมข้อมูล จัดทำสารสนเทศ และรายงานประจำปี

กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงพัฒนาโครงการ

๑. ประชุมคณะกรรมการห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน

๒. เสนอแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาศักยภาพของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

๓. สรุป เผยแพร่ผลงาน และรายงานผู้บริหาร

### ๕. แผนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๕			ปี ๒๕๖๖									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนและเตรียม ความพร้อม														หัวหน้ากลุ่ม สาระฯ 8 กลุ่ม
กิจกรรมที่ ๒ การ คัดเลือกนักเรียนเข้า ศึกษาในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ														ครูอัจฉรา ครูอำนาจ
กิจกรรมที่ ๓ การ บริหารจัดการ ระดับชั้นเรียน														ครูศิริวรรณ ครูผู้สอน
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ/ ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม														รองฯ ญัฐชา วิชาการ
กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงพัฒนา โครงการ														ครูอำนาจ ครูปิยพร

### ๖. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ

-

๗. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สสวท.

๙. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓๐,๘๐๐ บาท โดยใช้เงิน

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

เรียนฟรี ๑๕ ปี

อื่นๆ ระดมทรัพยากร

รับบริจาคจากผู้ปกครอง คนละ 2,180 บาท

-ค่าครูต่างชาติ 500 บาท/ภาคเรียน

-ค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตร 1,500 บาท/ภาคเรียน

-ค่าประกันชีวิต 180 บาท/ปี



รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ.	ไตรมาสที่				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย						
	๑ ต.ค.-ธ.ค.๖๕	๒ ม.ค.-มี.ค.๖๕	๓ เม.ย.-มิ.ย.๖๖	๔ ก.ค.-ก.ย.๖๖		งบดำเนินงาน				งบลงทุน		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง	
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์												
๑. ค่าวิทยากรเหมาจ่ายวันละ ๖๐๐ ต่อคน/วัน จำนวน ๒ คน เวลา ๒ วัน				✓		๒,๔๐๐						
๒. ค่าอาหาร/คน มื้อละ ๖๐ บาท จำนวน ๕ มื้อ นักเรียน ๖๐ คน									๑๘,๐๐๐			
๓. ค่าที่พักคนละ ๑๐๐ บาท/คน/วัน จำนวน ๖๐ คน ๑ วัน				✓					๖,๐๐๐			
๔. ค่าทำปฏิบัติการคนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๖๐ คน				✓			๖,๐๐๐					
๕. ค่าเข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๑๐๐ บาท/คน จำนวน ๖๐ คน				✓			๖,๐๐๐					
๖. ค่าวัสดุฝึกคนละ ๖๐จำนวน ๖๐ คน				✓				๓,๖๐๐				
๗. ค่าเหมารถ ๒๔,๐๐๐ บาท/คัน รถจำนวน ๒ คัน เวลา ๒ วัน				✓			๔๘,๐๐๐					
รวมงบกิจกรรมที่ ๑	๕๖,๐๐๐											
กิจกรรมที่ ๒ เสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ												
๑. จ้างครูต่างชาติ	✓	✓	✓	✓		๓๐,๐๐๐						
รวมงบกิจกรรมที่ ๒	๓๐,๐๐๐											
กิจกรรมที่ ๓ เสริมสร้างความปลอดภัย												
๑. ทำประกันชีวิต									๑๐,๘๐๐			
รวมงบกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๘๐๐											
รวมทั้งโครงการ									๑๓๐,๘๐๐			

## ๑๐. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณในการดำเนินงานอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากเก็บเงินนักเรียนตามความเหมาะสม เนื่องจากสถานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง

๑๐.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนสูงสุด

## ๑๑. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑๑.๑ มีหลักสูตรและห้องเรียนสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษที่มีคุณภาพ	สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
๑๑.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๑๐๐	ตรวจวัด	แบบวัด
๑๑.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะร้อยละ ๙๐	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม
๑๑.๔ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อจุดประกายการสร้างสรรคนวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน	แบบสอบถาม

## ๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะสูงขึ้น

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๓. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกิดแรงจูงใจและทักษะการสร้างสรรคนวัตกรรม

### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนได้

๒. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในคุณภาพของโรงเรียน และส่งลูกหลานเข้ามาศึกษาต่อมากขึ้น

๓. โรงเรียนมีศักยภาพในการแข่งขันทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันเข้าศึกษาต่อ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายอำนาจ หุ่่มรีน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายอำนาจ หุ่่มรีน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศิริวรรณ หอมรส)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้นของ คร.	๓. ด้านคุณภาพ (๓.๑-๓.๕)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๑ – ๑.๒) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๒.๒,๒.๖)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ๒. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้ ๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิกุล คุ้มผลและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษถือได้ว่าเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารทั่วโลกโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้านได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economics Community) ซึ่งภาษาอังกฤษกลายเป็นภาษากลางในการสื่อสารเต็มรูปแบบ อีกทั้งยังมี

อิทธิพลต่อการศึกษาและโอกาสการทำงานในอนาคตของประชากรในกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และยังมีอิทธิพลมากที่สุดต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจประเทศไทย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เป็นภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียน เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมด้านภาษาให้กับนักเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศสำหรับสถานศึกษาสังกัดเทศบาลนครปากเกร็ด เพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียนให้มี ความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพิ่มพูนความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษอย่างกว้างขวาง และสามารถถ่ายทอดภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง มีความสามารถสื่อสารได้ ตามสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ซึ่งรับผิดชอบในการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ สังกัด โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน
๒. เพื่อจัดหาครูชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญให้แก่สถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนักเรียนแผนการเรียนสายศิลป์ภาษา มีความรู้พื้นฐานและได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๙๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมรทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
๒. มีครูชาวต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญให้แก่สถานศึกษา
๓. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษและมีความกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

#### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สทฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ทุกข้อ
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ทุกข้อ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๑ , ๒ , ๕

#### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)

- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ .....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน .....๑๙๘,๐๐๐....บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา
- เรียนฟรี ๑๕ ปี
- อื่นๆ.....

หมายเหตุ : ๑. ห้องเรียนพิเศษ ม.๑ และ ม.๔

- ม.๑/๑ จำนวน ๓๐ คน \* ๕๐๐ = ๑๕,๐๐๐

- ม.๔/๑ จำนวน ๓๐ คน \* ๕๐๐ = ๑๕,๐๐๐

รวม ๖๐ คน\*๕๐๐ = ๓๐,๐๐๐

๒. ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ม.๒, ม.๓, ม.๔, ม.๕, ม.๖

- ม.๒/๑ จำนวน ๔๐ คน

- ม.๓/๘ จำนวน ๒๙ คน

- ม.๕/๑ จำนวน ๔๐ คน

- ม.๖/๑ จำนวน ๔๑ คน

- ม.๖/๘ จำนวน ๔๐ คน

รวม ๑๙๐ คน\*๕๐๐ = ๙๕,๐๐๐

๓. ห้องเรียนแผนการเรียน ศิลป์ภาษา ม.๔ , ม.๕ และ ม.๖

- ม.๔/๕ จำนวน ๔๐ คน

- ม.๔/๖ จำนวน ๔๐ คน

- ม.๕/๕ จำนวน ๓๗ คน

- ม.๖/๓ จำนวน ๓๙ คน

รวม ๑๕๖ คน\*๕๐๐ = ๗๘,๐๐๐

**รวม ๑๑ ห้องเรียน รวมงบประมาณที่จะระดมทรัพยากรทั้งสิ้น ๒๐๓,๐๐๐ บาท**

กิจกรรม	ไตรมาสที่				เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	๑	๒	๓	๔	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ สรรหาและจัดจ้างครู ต่างชาติ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑. เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท ๒. เดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท ๓. เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท ๔. เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท ๕. เดือนกันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท ๖. เดือนตุลาคม ๒๕๖๖จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท			✓	✓	๑๙๘,๐๐๐				๑๙๘,๐๐๐
<b>รวม (บาท)</b>			๐๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๙๘,๐๐๐				

### ๗. วิธีการดำเนินงาน

#### ๗.๑ การวางแผน (P) กิจกรรมที่ ๑ สรรหาและจัดจ้างครูต่างชาติ

๑. ประชุมครูเพื่อวางแผน
๒. ประชุมนักเรียนในแผนการเรียนที่เกี่ยวข้อง

#### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

๓. สรรหาครูต่างชาติ
๔. จัดจ้างครูต่างชาติ

## ๗.๓. การติดตามและประเมินผล (C)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) นักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และนักเรียนแผนการเรียนสายศิลป์ภาษา มีความรู้พื้นฐานและได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๙๐	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

## ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

## ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ผลผลิต

๑. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๒. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

## ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความสามารถในการทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี

๒. ครูไทยที่สอนภาษาอังกฤษที่ไปเพิ่มพูนความรู้ การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาการสอนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิกุล คุ่มผล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศิริวรรณ หอมรส)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเผด็จ สุพันธนา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์



ชื่อโครงการ	ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรม ฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนครูประชาสรรค์
ลักษณะโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ข้อ๑ ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย (๑.๒) ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา (๒.๒ ,๒.๓ , ๒.๔) ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ (๓.๒ , ๓.๓) ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๓ ,๔.๔)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อ๑ สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองโดยอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นอย่างมีความสุข ข้อ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนในวันเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมี คุณภาพได้มาตรฐานสากล ข้อ ๖ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๒ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพพื้นฐานความ พอเพียง ความเป็นพลโลก ข้อ ๔ การพัฒนาโรงเรียนและแห่งเรียนรู้ให้มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ ข้อ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (๒.๒,๒.๕)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	ฝ่ายอำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิชฉัตร โพธิ์ตุ่น และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ การศึกษา หมายถึง ความเพื่อกะบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ”

ยังเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ในการดำรงชีวิตและ .นอกจากนี้แล้ว จุดเน้นของ สพฐ สร้างอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมโอกาส การเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีงานทำ ฝ่ายอำนวยการ ตามขอบข่าย ภารกิจ การประสานงานและให้บริการสนับสนุน ให้โรงเรียน บรรลุตามวิสัยทัศน์ โรงเรียน ค่าเป้าหมาย นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนสนับสนุน เผยแพร่ และ ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร และทรัพยากร อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพและเกิด ประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนครูประสรวง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการบริหาร การประสานงาน ภาควิชาเครือข่ายอุปถัมภ์ของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง
- ๒) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการประสานงานภาควิชาเครือข่ายอุปถัมภ์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง
- ๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่หลากหลาย อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี

#### เชิงคุณภาพ

- ๑) การบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) กระบวนการบริหารการประสานงานภาควิชาเครือข่ายอุปถัมภ์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) มีกิจกรรมเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่หลากหลาย

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการการประสานงานภาควิชาเครือข่ายอุปถัมภ์ และ กิจกรรมเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านที่หลากหลาย ที่มีประสิทธิภาพ

### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่๑.๑ (๓,๖).
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒,๒.๕
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่๓.๑ , ๓.๒

### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และทักษะในการแก้ปัญหา)

- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน

เป็นทีม และภาวะผู้นำ)

- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

**๓.๕ นโยบายของโรงเรียน**

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒,๔,๕

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่นๆ (ถ้ามี).....

**๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ**

**๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**ของทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ หน่วยงานราชการภายนอก หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน. .

**๖. งบประมาณที่ใช้** จำนวน ๑๖๔,๔๔๑ บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด .....
- อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินรายได้ อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานให้บริการชุมชนทางเทคโนโลยีพื้นบ้าน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๕,๙๔๗	-	-	นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น และคณะ
กิจกรรมที่ ๒.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ศรีตรังโอท็อป	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๖	๘,๐๙๐	-	-	นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น และคณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๕,๘๘๕	-	-	-	นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น และคณะ
กิจกรรมที่ ๔ ชุมชนสัมพันธ์ สร้างสรรค์สังคม	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	-	-	-	-	นายสุรพงษ์ ปิ่นแก้ว และคณะ
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสมาคมศิษย์ เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนครูประชาสรรค์	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐	-	-	-	นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น และคณะ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานอำนวยการ	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๓๕,๒๖๐	-	-	-	นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น และคณะ
กิจกรรมที่ ๗ องค์กรเครือข่าย ผู้ปกครอง	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๒๐,๐๐๐	-	-	-	นางรัชฎาพร อินทร์แสง และ คณะ
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมครูและ บุคลากรประจำเดือน	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑๗,๗๐๗	-	-	-	นางรัชฎาพร อินทร์แสง
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน โรงเรียนครูประชาสรรค์	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖	-	-	๖๖,๕๕๒	-	นางรัชฎาพร อินทร์แสง
รวมทั้งโครงการ	-	๙๗,๘๘๙	-	๖๖,๕๕๒	-	๑๖๔,๔๔๑

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานให้บริการชุมชนทางเทคโนโลยีที่บ้าน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

๒) กิจกรรมที่ ๒.พัฒนาศูนย์การเรียนรู้สตรีตริงโฮทอป

๓) กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

๔) กิจกรรมที่ ๔ ชุมชนสัมพันธ์ สร้างสรรค์สังคม

๕) กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนครูประชาสรรค์

- ๖) กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานอำนวยการ  
 ๗) กิจกรรมที่ ๗ องค์กรเครือข่ายผู้ปกครอง  
 ๘) กิจกรรมที่ ๘ ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน  
 ๙) กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนครูประชา

สรรค์

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา งานให้บริการชุมชน ทางเทคโนโลยีพื้นบ้าน การมีส่วนร่วมในการ พัฒนาชุมชน	๑. ร้อยละของ กิจกรรมดำเนินงาน ตามแผนพัฒนางาน ให้บริการชุมชนทาง เทคโนโลยีพื้นบ้าน  ๒. การมีส่วนร่วมใน การพัฒนาชุมชน . ร้อยละกิจกรรมที่ วัตถุประสงค์บรรลุ	๑. การรายงาน ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม  การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. แบบติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. แบบรายงานผล การดำเนินกิจกรรม  แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒.พัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ศรีตรัง โอท็อป	.๑ร้อยละของ กิจกรรมดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้ศรีตรังโอ ท็อป  ๒. ร้อยละกิจกรรมที่ บรรลุวัตถุประสงค์	๑. การรายงาน ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม  การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. แบบติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. แบบรายงานผล การดำเนินกิจกรรม  แบบรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละของกิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม	๑. การรายงาน ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. แบบติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. แบบรายงานผล การดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ ชุมชน สัมพันธ์ สร้างสรรค์ สังคม	ร้อยละของกิจกรรม ดำเนินงานตาม แผนพัฒนางาน ให้บริการชุมชน	๑. การรายงาน ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. การรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. แบบติดตาม ความก้าวหน้าของ กิจกรรม  ๒. แบบรายงานผล การดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม สมาคมศิษย์เก่า	กิจกรรมสมาคมศิษย์ เก่า สมาคมผู้ปกครอง	- การสังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนคุรุประชาสรรค์	และครูมีความพร้อมทางด้านวัสดุและครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๕		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสำนักงานอำนวยการ	สำนักอำนวยการ มีความพร้อมทางด้านวัสดุและครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๕ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต - สัมภาษณ์  แบบสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์  แบบสำรวจความพึงพอใจ
กิจกรรมที่ ๗ องค์กรเครือข่ายผู้ปกครอง	คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม และร่วมเสนอความคิดเห็นในการพัฒนาโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	ประเมินความพึงพอใจ คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุม	แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๘ ประชุมครูและบุคลากรประจำเดือน	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๒. ร้อยละกิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. การรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคุรุประชาสรรค์	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๒. ร้อยละกิจกรรมที่บรรลุวัตถุประสงค์	๑. การรายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือ

เกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยงนโยบายของสถานศึกษาต่อกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยงให้ตระหนักถึงความสำคัญคุณค่า เกิดประโยชน์ต่อกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

- ๑) การบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ
- ๒) การกระบวนการบริหารประสานงานภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้าน

##### ผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการฝ่ายอำนวยการที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง
- ๒) โรงเรียนมีกระบวนการบริหารการประสานงานภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่มีประสิทธิภาพ จำนวน ๑ แห่ง
- ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพรอบด้านร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น.)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น.)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเผด็จ สุพันธ์นา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ โรงเรียนครุประชาสรรค์
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อ ๑. ด้านความปลอดภัย (๑.๑) ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑ และ ๔.๕)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์ ข้อ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ ผู้เรียน ข้อ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อม- ล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ข้อ ๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล <input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงบประมาณ ฝ่ายงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบารมี คงฤทธิ์ นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก นางกัญญา โพธิ์กล้า นางศศิธร หุ่มรัมย์ นางสาวรัตนา นุ่มคง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน งานพัสดุ งานแผนงาน และงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบทางราชการถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ และผลของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน



ของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในกลุ่มงานให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาแก่บุคลากร
- ๒.๕ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา
- ๒.๗ เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุมีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี
- ๒.๘ เพื่อให้สถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) ผลสัมฤทธิ์ของงานทำให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

๑. นักเรียน	๑,๖๙๘	คน
๒. ผู้บริหาร	๔	คน
๒. ครู	๗๒	คน
๓. ครูอัตราจ้าง	๖	คน
๔. พนักงานราชการ	๑	คน
๕. ลูกจ้างรายเดือน	๗	คน
๖. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน

๒) ผลบริหารจัดการระบบงานของกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส รายงานข้อมูลต่อสาธารณะ และตรวจสอบได้ทุกงาน

๓) ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔) ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และความเข้าใจเรื่องเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ รับทราบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๖) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๓) ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพ และสวัสดิการที่ดี

๔) โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน

#### เชิงคุณภาพ

๑) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามนโยบายเรียนฟรี ปี ๑๕ มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

(๒) บุคลากรดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและงบประมาณที่กำหนดจนได้รับผลตามเป้าหมาย

การบริหารงานภายในโรงเรียน (๓) มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพที่ดี

๔) ครูและบุคลากรทุกคน ร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๕) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

๖) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖) มีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗ (ครู บุคลากร และนักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุ ได้รับความปลอดภัยมีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผ่านการประเมินการจัดการศึกษาจาก สมศ.

๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และความเข้าใจเรื่องเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

๔) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๕) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๖) ฝ่ายงบประมาณมีเอกสารครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ตรวจสอบได้

๗) ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุมีสวัสดิภาพและสวัสดิการที่ดี

#### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๒, ๒.๔, ๒.๕ และ ๒.๖

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

#### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

Reading (อ่านออก)

- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และทักษะในการแก้ปัญหา)

- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน

เป็นทีม และภาวะผู้นำ)

- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร)

- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

**๓.๕ นโยบายของโรงเรียน**

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒,๘

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่นๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ.....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๘,๘๕๙ บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด .....
- อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ระบบงานการเงินและ บัญชี	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๒๕,๖๕๐				นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ระบบงานพัสดุ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๑๘,๑๔๐				นางสาวรัชนีกร สิงห์โต
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางาน ธุรการสารบรรณ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๑๒,๒๐๐				นางกัญญา โพธิ์กล้า
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๑๙,๐๘๙				นางศศิธร หุ่มรีน
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา ระบบงานประกัน อุบัติเหตุ	ต.ค.๖๕- ก.ย.๖๖	๓,๗๘๐				นางสาวรัตนา น่วมคง
<b>รวมทั้งโครงการ</b>		<b>๕๓,๒๐๙</b>				

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี

๒) กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ

๓) กิจกรรมพัฒนางานธุรการสารบรรณ

๔) กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี

๕) กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันอุบัติเหตุ

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ระบบงานการเงิน และบัญชี	การบริหารงาน การเงินและบัญชี มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึง พอใจ
	ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรของ โรงเรียนได้รับการ บริการที่ดี สามารถ ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึง พอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน	- ตรวจสอบแฟ้ม สะสมงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัด ๑๓
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ระบบงานพัสดุ	การดำเนินงานพัสดุมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี ถูกต้องสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	การดำเนินงานพัสดุถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบฯ และมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ	- ประเมินโครงการ/ กิจกรรมิก	- แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรมิก
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา งานธุรการสารบรรณ	การบริหารงานธุรการมีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
	โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้านของโรงเรียน	- ตรวจสอบแฟ้ม สะสมงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน ตัวชี้วัด ๑๓

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ร้อยละของโครงการ ที่ดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ	- การรายงาน ความก้าวหน้าของ โครงการ - การรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบติดตาม ความก้าวหน้าของ โครงการ - แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
	ร้อยละโครงการที่ บรรลุวัตถุประสงค์	- การรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	- แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนา ระบบงานประกัน อุบัติเหตุ	ร้อยละ ๙๐ ของครู บุคลากร และนักเรียน ได้รับการคุ้มครอง ประกันอุบัติเหตุ มีสวัสดิภาพและ สวัสดิการที่ดี	- สัมภาษณ์ - ตอบแบบสอบถาม	- แบบประเมินความพึง พอใจ
	โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) มาใช้ใน การบริหารจัดการ ครอบคลุมภารกิจทุก ด้านของโรงเรียน	- ตรวจสอบเพิ่ม สะสมงาน	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน ตัวชี้วัด ๑๓

#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนครูประชาสรรค์ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดซื้อล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ตรวจสอบระยะเวลาการใช้จ่ายเงินตามโครงการ

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

๑. งานฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัวเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

๒. งานฝ่ายบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีเอกสารครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบของทางราชการตรวจสอบได้

### ผลลัพธ์

๑. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาและ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผ่านการประเมินการจัดการศึกษาจาก สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางณัฐนิชาช์ บุญมาก)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางกัญญา โพธิ์กล้า)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางศศิธร หุ้มนริน)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางรัตนา นุ่มคง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐนิชาช์ บุญมาก)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบารมี คงฤทธิ์)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน)
ลักษณะโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๒.๒ – ๒.๔)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมี คุณภาพได้มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความ เหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียม ข้อที่ ๒. การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพบนพื้นฐานความ พอเพียง ข้อที่ ๕. การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา (๒.๒ – ๒.๔)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภัสสรแพงดีและนางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการส่งเสริมนักเรียนโดยการจัดเงินอุดหนุนเรียนฟรี ปี ๑๕ อย่างมีคุณภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา (๔) ๑๓ และ (๖) แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบมาตรา .ศ. แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๒ .ศ. และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมาย คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในคราวประชุมครั้งที่ ซึ่งมีมติเห็นชอบกำหนดมาตรการการอุดหนุน ๒๕๕๒ มีนาคม ๔ วันที่ ๒๕๕๒/๒ เป็นเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนเอกชน พร้อมทั้งได้ตีประกาศในที่เปิดเผยในโรงเรียนและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ เกี่ยวกับการดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕



ปี อย่างมีคุณภาพดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้ทำรายละเอียดการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามที่รัฐบาลกำหนดไว้ ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ .๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่า เครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ นักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุน เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนตามที่ภาครัฐสนับสนุนและยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ )๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน(
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และทักษะในการแก้ปัญหา)

- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน

เป็นทีม และภาวะผู้นำ)

- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร)

- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ.....

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป็นเลิศทางวิชาการ  สื่อสารสองภาษา  ล้ำหน้าทางความคิด

ผลงานอย่างสร้างสรรค์  ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

ความปลอดภัยของผู้เรียน  ระบบประกันคุณภาพ  ล้ำการพัฒนาครู

การเรียนการสอน  การวัดและประเมินผล  การนิเทศกำกับและติดตาม

Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่นๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา).....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๗๘๕,๓๙๕ บาท โดยใช้เงิน

อุดหนุน (งบประมาณ ๑,๙๓๕ บาท)  รายได้สถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด .....  อื่นๆ เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี (๑,๗๘๓,๔๖๐ บาท)

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ผู้รับผิดชอบ	
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้		อื่นๆ
กิจกรรมที่ ๑ สนับสนุนกิจกรรม ตามนโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปี ค่า) เครื่องแบบ นักเรียน(	๑เม.ย . ๖๖- ๓๐ ก.ย๖๖ .				๘๙๕,๓๐๐	นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล
กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนกิจกรรม ตามนโยบายเรียน ฟรี ๑๕ ปี ค่า) (อุปกรณ์การเรียน	๑ต.ค . ๓๑ - ๖๕ มี.ค ๖๖ .	๑,๙๓๕			๘๘๘,๑๖๐	นางประภัสสร แพงดี
รวมทั้งโครงการ		๑,๙๓๕			๑,๗๘๓,๔๖๐	๑,๗๗๕,๓๙๕

### ๗. วิธีการดำเนินงาน

#### ๗.๑ การวางแผน (P)

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

- ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้
- ๑) กิจกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
  - ๒) กิจกรรมการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรมจ่ายค่า อุปกรณ์การเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนเงินค่า อุปกรณ์การเรียนและค่า เครื่องแบบนักเรียนอย่าง ทั่วถึง และเท่าเทียมส่งผล ให้นักเรียนมีความพร้อมที่ จะเรียน เนื่องจากได้รับ การสนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียนและอุปกรณ์การ เรียนครบทุกคน	การลงลายมือชื่อของ นักเรียนในหลักฐานการ จ่ายเงิน (เอกสารหมายเลข ๑) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน	แบบรายงานผลการ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนและค่าอุปกรณ์ การเรียน
๒. กิจกรรมจ่ายค่า เครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนได้รับการ สนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์ การเรียนและค่า เครื่องแบบนักเรียนอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียมส่งผล ให้นักเรียนมีความพร้อมที่ จะเรียน เนื่องจากได้รับ การสนับสนุนเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน	การลงลายมือชื่อของ นักเรียนในหลักฐานการ จ่ายเงิน (เอกสารหมายเลข ๑) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน	แบบรายงานผลการ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียนและค่าอุปกรณ์ การเรียน

### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษา  
คุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ สนับสนุนกิจกรรมตาม  
นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน) เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน  
แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรม  
ต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

#### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

กรณีที่นักเรียนขาดเรียนเป็นเวลานานและไม่สามารถติดต่อกันได้ ส่งผลให้การดำเนินการจ่ายเงินไม่  
เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ต้องการ

#### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. เจ้าหน้าที่การเงินแจ้งครูที่ปรึกษาให้ติดตามและดำเนินการจ่ายเงินให้แก่ นักเรียนหรือ  
ผู้ปกครอง
๒. เจ้าหน้าที่การเงินดำเนินการคืนเงินตามระเบียบการเงินและพัสดุ

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### ผลผลิต

๑. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

#### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางประภัสสร แพงดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบารมี คงฤทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเผด็จ สุพันธ์นา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๑. ด้านความปลอดภัย(๑.๑-๑.๓) ๓. ด้านคุณภาพ (๓.๒)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๕. ส่งเสริมครู ให้เป็นครูยุคใหม่และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอนเป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทาง การพัฒนาประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	๓. ล้ำหน้าทางความคิด ๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ๕. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
กลุ่มบริหาร	งบประมาณและบุคคล (ฝ่ายบุคคล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุลีกร ปิ่นแก้ว นางดวงนภา พวงทอง นางวรรณสิริ สุขดีและคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนนั้นเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน เพื่อถ่ายทอดความรู้ในวิธีต่าง ๆ สู่ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

และจากผลการประเมินตนเองในปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ดังนั้นบุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองโดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองในระบบออนไลน์ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรอยู่ในดำเนินการพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นร้อยละ ๒๐.๐๐ บุคลากรใช้วิจัยในชั้นเรียนในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยมีวิจัยในชั้นเรียน ร้อยละ ๖๙.๒๓ มีการพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพPLC ร้อยละ ๘๗

ซึ่งการพัฒนาตนเองมีในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ โดยการเข้าประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาด้วยตนเองในระบบออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินการพัฒนาตนเองให้มีและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ การพัฒนาสมรรถนะครูโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ และ ปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๐

ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน และมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจกับบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองที่รายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนางานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหารครูและลูกจ้างประจำสำเร็จเป็นปัจจุบัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๓. งานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหาร ครู จำนวน ๗๖ คน ลูกจ้างประจำ ๔ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจำนวน ๑๕ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ อย่างน้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิชา/งานที่รับผิดชอบ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาและรายงานผลการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๔. เพื่อให้งานพัฒนาครูและบุคลากรมีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. งานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหารครูและลูกจ้างประจำสำเร็จเป็นปัจจุบัน

### ๑.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๒. ครู ลูกจ้างประจำได้รับการบริการในเรื่องต่างๆ ตามภาระงานของงานบุคคลและมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่.....๔.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ

ทักษะในการแก้ปัญหา)

- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็น

ทีม และภาวะผู้นำ)

- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร)

- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๔

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ  สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด  ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน  ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู  การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล  การนิเทศกำกับและติดตาม  Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ .....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ..... ๒๑๕,๙๘๐..... บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน  รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด คุณธรรม จริยธรรม  อื่น ๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
พัฒนาระบบงานพัฒนา ครูฯ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๓๔,๐๙๕				นางชุลีกร ปิ่นแก้ว นางดวงนภา พวงทอง นางสาวจินตนา พยัคฆะ
พัฒนาครู/บุคลากร ทางการศึกษา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑,๘๘๕				นางชุลีกร ปิ่นแก้ว นางวรรณสิริ สุขดี นางประภัสสร แพงดี นางสาวสายทิพย์ สดุดี นางสาวอรทัย บุญถวิล
พัฒนาตนเองตาม วิชาชีพ (ศึกษาดูงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐				นางชุลีกร ปิ่นแก้ว นางดวงนภา พวงทอง
พัฒนาตนเองตามวิชาชีพ ครู (ไปราชการ)	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๘๐,๐๐๐				นางชุลีกร ปิ่นแก้ว นางดวงนภา พวงทอง
รวมทั้งโครงการ		๒๑๕,๙๘๐				

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

๗.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑. กิจกรรม พัฒนาระบบงานพัฒนาครูฯ

๒. กิจกรรม พัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา



## ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
กิจกรรม พัฒนาคูและ บุคลากรทางการศึกษา	๑. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ อบรมและพัฒนาตนเอง อย่าง น้อย ๔๐ ชั่วโมงต่อปี	การส่งรายงานผลการ พัฒนาตนเอง	รายงานผลการพัฒนาตนเอง
กิจกรรมพัฒนาตนเองตาม วิชาชีพ (ศึกษาดูงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	๒. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ให้กับบุคลากรครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่พัฒนาและ รายงานผลการพัฒนาตนเอง	การส่งรายงานผลการ พัฒนาตนเอง	เกียรติบัตรในการพัฒนาและ รายงานผลการพัฒนาตนเอง
กิจกรรมพัฒนาตนเองตาม วิชาชีพครู(ไปราชการ)	๓. ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการ รายงานผลการพัฒนาตนเอง	การส่งรายงานผลการ พัฒนาตนเอง	รายงานผลการพัฒนาตนเอง
กิจกรรม พัฒนาระบบงาน บุคลากร	๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้มี ส่วนได้ ส่วนเสียเข้าร่วม กิจกรรม	ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำแบบประเมินความ พึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอน ของครู	แบบประเมินความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนการสอนของ ครู
	๕. ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โครงการ	การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และ การ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR)	แบบประเมินแผนปฏิบัติการ โครงการ
	๖. ร้อยละ ๘๐ ของการ ดำเนินงานของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัด กิจกรรม	แบบประเมินผลการจัด กิจกรรม

## ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษา  
คุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการบริหาร  
และการจัดการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหา  
แนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมี  
ประสิทธิผล

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

## ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- บุคลากรไม่รายงานผลของการพัฒนาตนเอง
- บุคลากรไม่ดำเนินงานตามขั้นตอน
- เขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารล่าช้าส่งผลให้การดำเนินการบางเรื่องมีระยะเวลาในการ  
จัดทำน้อย

## ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ดำเนินการออกเกียรติบัตรกับบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองและรายงานการพัฒนาตนเอง

- จัดทำปฏิทินงานเพื่อเตรียมการล่วงหน้า

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ผลผลิต

๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครู ลูกจ้างประจำได้รับการบริการในเรื่องต่างๆ ตามภาระงานของงานบุคคลและมีความพึงพอใจใน

## การรับบริการ

๓. ภาระงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

๔. เอกสารเกี่ยวกับงานบุคคลเป็นปัจจุบัน

## ผลลัพธ์

๑. ครูมีกรรายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. ครูมีขวัญกำลังใจในการดำเนินการพัฒนาและรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๓. งานด้านเอกสารของครูและบุคลากรมีการจัดทำอย่างเป็นระบบตามระเบียบทางราชการ

๔. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. โรงเรียนมีข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางดวงนภา พวงทอง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางวรรณสิริ สุขดี)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม  
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม  
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม  
(นายบารมี คงฤทธิ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม  
(นายเผด็จ สุพรรณนา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	การส่งเสริมสุขอนามัย ห่างไกลยาเสพติด
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๑. ด้านความปลอดภัย(๑.๑-๑.๓) ๓. ด้านคุณภาพ (๓.๒)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๔. . การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	๓. ล้ำหน้าทางความคิด ๔. ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ๕. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
กลุ่มบริหาร	งบประมาณและบุคคล (ฝ่ายบุคคล)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุลีกร ปิ่นแก้ว นายปวิศร ทองแดงศุภร์และนางสาววรรณิสา วงษ์ไธ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเป็นผู้ที่มีศักยภาพในตัวเองสามารถชักนำเพื่อนและผู้ปกครองให้สนับสนุนการดำเนินงานที่ได้อย่างได้ผล ทางโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมสุขอนามัย ห่างไกลยาเสพติดโดยนำศักยภาพของนักเรียนมาใช้ เพื่อให้กลุ่มนักเรียน อย.น้อย มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องผลิตภัณฑ์สุขภาพ และสามารถเลือกซื้อเลือกบริโภคได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย รวมทั้งสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับไปยังเพื่อนนักเรียน ครอบครัว และชุมชน ตลอดจนร่วมเป็นหูเป็นตาให้ อย. โดยการตรวจสอบ ฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนโฆษณาที่โอ้อวดเกินจริง ตลอดจนปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญซึ่งมีผลกระทบและเป็นภัยต่อความมั่นคงของประเทศ รัฐบาลได้กำหนดให้การการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และกำหนดยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด เพื่อให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ยึดเป็นหลักในการขับเคลื่อนงานยาเสพติด และได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบแผนการสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างระบบป้องกัน ฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อื่อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากรลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหาสร้างตัวตนสร้างการยอมรับ มี

แรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่เสมอ

จากสถิติด้านยาเสพติดพบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชน เพื่อจะได้สามารถร่วมมือกันปกป้องเด็กและเยาวชน โรงเรียนร่วมโพธิ์วิทยา จึงเห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย ห้างไกลยาเสพติด เพื่อให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน ให้ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและให้ความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อีกทั้งเป็นการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่าของประเทศต่อไป

ดังนั้นจากดำเนิการที่ผ่านมาพบว่าไม่ได้ดำเนิการเนื่องมีสถานการณ์โควิด-๑๙ ทำให้นักเรียนขาดช่วงในการดำเนิงานจึงต้องมีการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการทำงานเกี่ยวกับการเฝ้าระวังด้านสุขอนามัย และยาเสพติดให้กับนักเรียนเพิ่มเติมในปีงบประมาณนี้ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยกันตรวจสอบ และเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพ ตลอดจนดำเนิการงาน TO BE NUMBER ONE ในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนทำหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำความรู้ทักษะไปปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขอนามัย ห้างไกลยาเสพติด ขึ้นเพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในการตรวจสอบเฝ้าระวังผลิตภัณฑ์สุขภาพให้แก่ อย.น้อย ตลอดจนเป็นต้นแบบที่ดีในการร่วมกันป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน เพื่อช่วยให้นักเรียนในโรงเรียนตลอดจนคนในชุมชนมีสุขอนามัยที่ดีห่างไกลยาเสพติด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพของร้านค้าภายในโรงอาหารให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกัน ตนเองได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการ

๓) สมาชิกในชมรมทูปีนัมเบอร์วันโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๙๐ มีผู้ติดสารเสพติดลดลง

#### เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างดี

๒) ร้านค้าในโรงอาหารของโรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน

๓) สมาชิกในชมรมทูปีนัมเบอร์วัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

### ๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ สู่ครอบครัวและชุมชนได้
- ๓) โรงอาหารเป็นโรงอาหารที่สะอาด และได้มาตรฐานตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด และนักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกลักษณะ
- ๔) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ทุกข้อ
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....๒.....

### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๔

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ
- สื่อสารสองภาษา
- ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน
- ระบบประกันคุณภาพ
- ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน
- การวัดและประเมินผล
- การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ .....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ..... ๓๕,๗๕๘..... บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน
- รายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด คุณธรรม จริยธรรม ๒๕,๗๕๘ บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงินรายได้	อื่น ๆ	
กิจกรรม อย.น้อย นำชีวิตที่ดี สุวิถี พอเพียง	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖		๔,๖๑๕			นางชุลีกร ปิ่นแก้ว
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖		๒๑,๑๔๓			นายปวีรศร ทองแดงศุกร์
งานโภชนาการใน โรงเรียน	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๐ กันยายน ๖๖			๑๐,๐๐๐		นางสาววรรณิสา วงษ์ไร
รวมทั้งโครงการ			๓๕,๗๕๘			

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ การวางแผน (P)

- ๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ
- ๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

- ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดตั้งดังนี้
- ๓. กิจกรรม อย.น้อยนำชีวิตที่ดี สุวิถีพอเพียง
- ๔. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา
- ๕. งานโภชนาการในโรงเรียน

## ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรม อย.น้อย นำชีวิต ที่ดี สู่วิถีพอเพียง	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเป็นแกนนำ และ เป็นแบบอย่างที่ดีในการ ดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเองได้	- สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินความ พึงพอใจ
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ใน สถานศึกษา	๒. ร้านค้าในโรงอาหารของ โรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ พอเพียงกับ ความต้องการของนักเรียน	- ความพึงพอใจของผู้ มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความ พึงพอใจ
งานโภชนาการใน โรงเรียน	๓. สมาชิกในชมรมทูปีนัม เบอร์วัน มีความพึงพอใจใน กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำใน สิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น ฯลฯ	- สังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน -สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบประเมินความ พึงพอใจ

## ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษา  
คุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการบริหาร  
และการจัดการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหา  
แนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมี  
ประสิทธิผล

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ที่อาจส่งผลกระทบต่อ  
ดำเนินการ หรืออาจดำเนินกิจกรรมต่างๆไม่เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานได้

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดกิจกรรมต่างๆแบบบูรณาการตามสถานการณ์ และอาจใช้  
ระบบเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในโครงการ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ผลผลิต

๑. ผู้เรียนมีรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัว

๒. ร้านค้าในโรงอาหารมีคุณภาพ ตระหนักถึงความปลอดภัยของอาหาร ที่ถูกสุขลักษณะ  
ปลอดภัยสำหรับนักเรียน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย และสุขภาพ  
อนามัย

### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนรู้จักการดูแลรักษาตนเองให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตสมวัยของตนเอง  
ตลอดจนสามารถเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติได้

๒. นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัย

๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นผู้นำในการใช้ชีวิตที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายปวีรศร ทองแดงศุภร์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายบารมี คงฤทธิ์)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ  
และบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑. ด้านความมั่นคง
	ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	๓. ด้านคุณภาพ (ข้อที่ ๓.๒)
	๔. ด้านประสิทธิภาพ (ข้อที่ ๔.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
	ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค
	ข้อที่ ๖. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างยั่งยืน และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์
	ข้อที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
	ข้อที่ ๕ . การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ฝ่ายกิจการนักเรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนารายณ์ ทับบุรี, นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์ และคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ แนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษา

ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ที่มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ เป็นกลุ่มงานสำคัญหลักในการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยและด้านโอกาสของผู้เรียน ร่วมกับกลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข พบปัญหา/อุปสรรค กิจกรรมบางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ และจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ได้คะแนนร้อยละ ๙๑ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สำหรับการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขอย่าง มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน อีกทั้งการพัฒนางานสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีระบบปฏิบัติการซอฟต์แวร์เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำให้การประสานความร่วมมือจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนไปยังฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปอย่างสะดวก เรียบร้อยและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑, กิจกรรมวันสำคัญ, กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนชาติเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”, กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน), กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา, กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี, กิจกรรมเด็กดีศรีตรัง เพชรครู, กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา, กิจกรรมธนาคารโรงเรียน, กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ , กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม, กิจกรรมส่งเสริมเด็กดีศรีตรัง สู่เพชรครู, กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นต้น ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงการนำข้อมูลระบบสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างระบบสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

๒.๕ เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการที่ดีเด่น ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เข้าร่วมรางวัลตามหน่วยงานต่าง ๆ

๒.๖ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม

๒.๘ เพื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๙ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีไทย ในสังคมที่อยู่ร่วมกันและสามารถปฏิบัติตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๑๐ เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นไปตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียน ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย

๓) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีและได้รับการพัฒนาค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ที่ขาดระเบียบวินัย มีการปรับพฤติกรรมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### เชิงคุณภาพ

- ๑) งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- ๒) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนทุกโครงการและกิจกรรม
- ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย
- ๔) นักเรียนมีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยมและมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) นักเรียนโรงเรียนครูประจำชั้นสามารถปรับพฤติกรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
- ๒) นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย
- ๔) นักเรียนเป็นพลเมืองดีและอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากลและนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

#### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๑,๔,๕

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ       สื่อสารสองภาษา  
 ล้ำหน้าทางความคิด       ผลงานอย่างสร้างสรรค์  
 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน       ระบบประกันคุณภาพ  
 ล้ำการพัฒนาครู       การเรียนการสอน  
 การวัดและประเมินผล       การนิเทศกำกับและติดตาม       Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่นๆ (ถ้ามี) -

### ๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วัดในอำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท , ธนาคารออมสิน , ที่ว่าการอำเภอสรรคบุรี เป็นต้น

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๓,๒๒๕ บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน จำนวน ๓๔,๙๕๕ บาท  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด คุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๘๘,๒๗๐ บาท

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	เงินรายได้	อื่นๆ	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ไตรมาส ๑	๙,๙๙๕				นางสาวระวีวรรณ อินวารี , นางสาวพรณีภา ทองฤทธิ์,นางสาวศรินรัตน์ สถิตย์ธนพงศา
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	ไตรมาส ๑		๓,๐๐๐			นางสาวระวีวรรณ อินวารี , นางสาวพรณีภา ทองฤทธิ์,นางสาวศรินรัตน์ สถิตย์ธนพงศา
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> วันสำคัญ	ไตรมาส ๑ - ๔	๑๐,๐๐๐				นางนิรัชรา คำพุดและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> เสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชัยนาทเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรังโมเดล”	ไตรมาส ๑ , ๓	๕,๐๐๐				นางสาวศุภิกา เซตุนุช

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)	ไตรมาส ๔	๒,๐๐๐				นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> เสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับ พฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา	ไตรมาส ๑,๔		๑๐,๐๐๐			นางนิรัชรา คำพุด นางสาวอัจฉรา เผ่ากั้น
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สถานักเรียน)	ไตรมาส ๒		๗,๗๐๐			นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์
<b>กิจกรรมที่ ๘</b> หนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี	ไตรมาส ๑,๒,๓		๑๐,๐๐๐			ครูสิริภัทร จารุทรศน์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๙</b> เด็กดีศรีตรัง เพชรครู	ไตรมาส ๑		๕,๗๔๐			ครูสรพรพร รักแช่และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๑๐</b> โรงเรียนวิถีพุทธ	ไตรมาส ๑ - ๔		๓,๐๐๐			ครูณภัสกรณีย์ ยอด ดำเนินและครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๑๑</b> เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ไตรมาส ๑ - ๓		๒,๘๕๕			นางรุจรินทร์ พิพัฒจิต ตระกูลและครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๑๒</b> ธนาคารโรงเรียน	ไตรมาส ๑ , ๓		๑,๑๗๕			ครูนิตยา ราชประสิทธิ์ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๑๓</b> การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ไตรมาส ๑ , ๒		๒,๙๕๐			นายนิพนธ์ ไกรแสง และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๑๔</b> โรงเรียนคุณธรรม	ไตรมาส ๒		๑,๘๐๐			ครูขวัญภิรมย์ ทัพ จันทร์ และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
<b>กิจกรรมที่ ๑๕</b> ส่งเสริมเด็กดีศรีตรัง สู่เพชรครู	ไตรมาส ๑,๓	๗,๙๖๐				ครูสรรพร รักแช่และ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๑๖</b> เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ไตรมาส ๓		๒๐,๑๒๕			ครูสุภาวิตา ทับบุรีและ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>กิจกรรมที่ ๑๗</b> เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	ไตรมาส ๓		๑๙,๙๒๕			ครูประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ และครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<b>รวมทั้งโครงการ</b>	<b>ไตรมาส ๑ - ๔</b>	<b>(อุดหนุน) ๓๔,๙๙๕</b>	<b>(เรียนฟรี) ๘๘,๒๙๕</b>			

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

- ๗.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ
- ๗.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๗.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ๒) กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) กิจกรรมวันสำคัญ
- ๔) กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาพเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรังโมเดล”
  - ๕) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)
  - ๖) กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา
  - ๗) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สถานักเรียน)
  - ๘) กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคณะสี่
  - ๙) กิจกรรมเด็กดีศรีตรัง เพชรครู
  - ๑๐) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ
  - ๑๑) กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
  - ๑๒) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน
  - ๑๓) กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ

- ๑๔) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม  
 ๑๕) กิจกรรมส่งเสริมเด็กดีศรีตรัง สู่เพชรบุรี  
 ๑๖) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
 ๑๗) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
๑) กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ งานระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ งานกิจการนักเรียน ของกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน มี ข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	ให้ผู้ใช้มีส่วนได้ส่วนเสียทำ แบบประเมิน ความพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของฝ่ายงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและงานกิจการ นักเรียนของกลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของฝ่ายงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานกิจการนักเรียนของกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน
๒) กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ ของ การดำเนินงานของโครงการ พัฒนางานสารสนเทศและ สำนักงานกลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัด กิจกรรมในโครงการ พัฒนางานสารสนเทศ และสำนักงาน กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของฝ่ายงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานกิจการนักเรียนของกลุ่ม บริหารกิจการนักเรียน
๓) กิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	เช็คการมาโรงเรียนและ ประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	แบบบันทึกการมาโรงเรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์
๔) กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ก้าวไปสู่ชนาเมืองเด็กดี มี วินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามกิจกรรมส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ ชนาเมืองเด็กดี และการ ดำเนินงานของสถานศึกษา บรรลุตามเป้าหมาย	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามกิจกรรม ส่งเสริมสร้างแรงบันดาลใจ ก้าวไปสู่ชนาเมือง เด็กดีฯ	แบบประเมินกิจกรรมส่งเสริมสร้าง แรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาเมือง เด็กดีฯ
๕) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน)	นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ตามวิถีประชาธิปไตย คณะกรรมการสภา และ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี คุณธรรม จริยธรรม และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	แบบลงทะเบียนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยอย่าง ต่อเนื่อง และการสังเกตการปฏิบัติ หน้าที่ของคณะกรรมการ สภานักเรียน	ใบลงทะเบียนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนและ แบบสรุปกิจกรรม



๖) กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สถานักเรียน)	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คณะกรรมการสภาและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	แบบลงทะเบียนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่องและการสังเกตการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสภานักเรียน	ใบลงทะเบียนผู้มาใช้สิทธิเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนและแบบสรุปกิจกรรม
๘) กิจกรรมหนึ่งวันพระ หนึ่งคนละสี่	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๙) กิจกรรมเด็กดีศรีตรัง เพชรบุรี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๐) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๑) กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

	ตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน		
๑๒) กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๓) กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๔) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๕) กิจกรรมส่งเสริมเด็กดีศรีตรังสู่เพชรบุรี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถามงานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๖) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถาม งานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๑๗) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน และผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน	การตอบแบบสอบถาม งานคุณธรรม จริยธรรม และสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบสอบถามกิจกรรมงานคุณธรรม จริยธรรม cjtแบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต้องดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก บางกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเช่น วันเวลา หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

๑) งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนทุกโครงการและกิจกรรม

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย

๔) นักเรียนมีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยมและมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์สามารถปรับตัวกิจกรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

#### ผลลัพธ์

๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค

๒) นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย

๔) นักเรียนเป็นพลเมืองดีและอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากลและนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)		(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)	
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนารายณ์ ทับบุรี)	(นายเผด็จ สุพันธ์นา)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๑. ด้านความปลอดภัย (๑.๑, ๑.๒) ข้อที่ ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๒.๒, ๒.๕)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๑. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล ข้อที่ ๖. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างยั่งยืน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ข้อที่ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๓,๔) มาตรฐานที่ ๓ (๓.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ ๑ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล <input type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนารายณ์ ทัฬหภูมิ,นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์ และคณะครูกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมและสถานการณ์ในปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านทั้งด้าน การศึกษา สภาพจิตใจ สุขภาพร่างกาย และเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของครอบครัว ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกที่ควร ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ

และผลกระทบจากสถานการณ์การในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์รวมถึงความรับผิดชอบทั้งทางด้านการศึกษา ภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว และกระทรวงศึกษาธิการจึงยึดหลักนโยบายของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ของชาติ ๒๐ ปี โดยมุ่งพัฒนาการศึกษาไทยใน ๓ ด้าน ด้วยนโยบาย “ซ่อม สร้าง ป้องกัน” คือ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ซ่อม) การสร้างโอกาสทางการศึกษา (สร้าง) และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา (ป้องกัน) รวมถึงปัจจัยอื่นๆ

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนรอบด้านอย่างยั่งยืนแล้วเสร็จ แต่พบปัญหา/อุปสรรค จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้จึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อให้มีความเหมาะสมและเพื่อรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาในกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนรอบด้านอย่างยั่งยืนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาปรับใช้กับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๑ ระดับคุณภาพดีเลิศ จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนและรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งนักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๖

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมหารายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๒ เพื่อดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนางานช่วยเหลือ แก้ไข ฝ่ายระบบดูแลให้มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบใช้งานได้ทัน
- ๒.๕ เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
- ๒.๖ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาห้องสมุดในด้านการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและแบบมีส่วนร่วม

- ๒.๘ เพื่อสร้างต้นแบบการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒.๙ เพื่อขับเคลื่อนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”  
สู่สาธารณะ
- ๒.๑๐ หลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
- ๒.๑๑ นักเรียนมีคุณภาพบนพื้นฐานความพอเพียง ความเป็นพลโลก
- ๒.๑๒ ครูและบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๑๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒.๑๔ มีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๑๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ  
อบายมุขต่าง ๆ
- ๒.๑๖ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอก  
สถานศึกษา
- ๒.๑๗ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข  
นอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๑๘ เพื่อขับเคลื่อนเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานกิจกรรม “สถานศึกษาสีขาว” สู่  
สาธารณะ
- ๒.๑๙ เพื่อจัดทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูล เพื่อนำเสนอในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศของงาน  
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒๐ คัดกรองนักเรียนยากจนในระบบสารสนเทศ CCT
- ๒.๒๑ เพื่อดำเนินงานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
- ๒.๒๒ เพื่อดำเนินงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๒๓ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานฝ่ายระบบดูแลและเผยแพร่
- ๒.๒๔ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวินัยและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ  
ข้อบังคับของโรงเรียนและ ความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครองที่ขับขี่รถจักรยานยนต์หรือ  
รถโดยสารรับ-ส่ง นักเรียน
- ๒.๒๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงผลดีของการมีระเบียบวินัยต่อสังคมและผลเสียของการขาด  
ระเบียบวินัยต่อสังคม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

##### เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ช่วยเหลือ แก้ไข อย่างทั่วถึงและ  
ตรงตามสภาพที่เป็นจริง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๒) การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน  
หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง  
มีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐
- ๔) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก  
พอเพียงร้อยละ ๑๐๐

- ๕) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ๖) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และเพศวิถีศึกษา
- ๗) คณะครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- ๘) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐
- ๙) โรงเรียนครูประชาสรรค์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ร้อยละ ๑๐๐
- ๑๐) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ระดับมาก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐
- ๑๑) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียน กำหนดไว้
- ๑๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย

### เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีฝ่ายระบบดูแล ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- ๒) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- ๓) เพื่อเป็นการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคมให้กับนักเรียน
- ๔) มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
- ๕) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ
- ๖) โรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นต้นแบบการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๗) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- ๘) นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- ๙) นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๑๐) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๑๑) ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข
- ๑๒) นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๑๓) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนดไว้
- ๑๔) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้พร้อม ทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย



### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม
- ๒) ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับรางวัลดีเด่น ๔ ปีติดต่อกันและต่อยอดเป็นปีที่ ๕ ต่อไป
- ๔) โรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นต้นแบบการดำเนินการกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”  
นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น
- ๕) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข  
พฤติกรรมของนักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน  
หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเข้ามาส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ  
แก้ไข ให้กับนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖) บุคลากร นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด  
และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗) โรงเรียนครูประชาสรรค์มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข  
อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๘) โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการ  
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓,๔
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑

### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน  
เป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร  
สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๒, ๕

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ  สื่อสารสองภาษา  ล้ำหน้าทางความคิด  
 ผลงานอย่างสร้างสรรค์  ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน  ระบบประกันคุณภาพ  ล้ำการพัฒนาครู  
 การเรียนการสอน  การวัดและประเมินผล  การนิเทศกำกับและติดตาม  
 Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่น ๆ -

๔. **หลักสูตร/เนื้อหาสาระ** การอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษา การฝึกซ้อมดับเพลิงและการฝึกซ้อมอพยพหนีไฟในสถานศึกษาประจำปี จากหน่วยงานที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอน

๕. **หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง** วัด สถานีตำรวจภูธรสรรคบุรี สถานีขนส่งชัยนาท โรงพยาบาลสรรคบุรีและอื่น ๆ

๖. **งบประมาณที่ใช้** จำนวน ..... ๔๒,๐๐๐..... บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท  รายได้สถานศึกษา  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด คุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๒๗,๐๐๐

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่าย ระบบการดูแลรอบด้าน อย่างยั่งยืน	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๑๐,๐๐๐				นางสาวกนกวรรณ นร สิงห์,นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง,นางสาวกมล ทิพย์ เข็มเพชร, นางสาวพรนิภา ทอง ฤทธิ์
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ค่ายส่งเสริมและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อ ความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖		๑๕,๐๐๐			นางสาวกนกวรรณ นร สิงห์,นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง,นางสาวกมล ทิพย์ เข็มเพชร, นางสาวพรนิภา ทอง ฤทธิ์ และคณะ
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ส่งเสริมระเบียบวินัยและ ความปลอดภัยนักเรียน	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖	๕,๐๐๐				นายสุพร ทองบุญ , นางสาวณภัสกรณีย์ ยอดดำเนิน, นางสาว พรนิภา ทองฤทธิ์
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> ค่ายขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียน โรงเรียนครู ประชาสรรค์อบอุ่น	๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖		๕,๐๐๐			นายสุพร ทองบุญ, นางปฎิญา รอด้อย , นางสาวกมลทิพย์ เข็มเพชร, นางสาวระ วีวรรณ อินวารีและ คณะ

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> รู้ทันเพศวิถีศึกษา ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖		๕,๐๐๐			นายจักรพันธ์ กำแก้ว และคณะกรรมการกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> สถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖		๒,๐๐๐			นางสาวระวีวรรณ อิน วารีย์, นายตันติกร อ่อนเงิน, นายจักร พันธ์ กำแก้ว, นายวุฒิ พงศ์ รักษ์ศรีสุข, นาย ศศิวงศ์ หรั่งรอด
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> ขับเคลื่อน กิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖		๐			นายสุพร ทองบุญ, นางปฎิญา รอดย้อย น.ส.กมลทิพย์ เข็มเพชร, น.ส.ระวีวรรณ อินวารีย์,นางสาวพร นิภา ทองฤทธิ์, นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์,นายแสงทอง แจ้จุกุลและคณะ
<b>รวมทั้งโครงการ</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๒๗,๐๐๐</b>			<b>๔๒,๐๐๐</b>

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

- ๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ
- ๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรม ๑ ค่ายส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อ  
ความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) กิจกรรม ๒ ค่ายขับเคลื่อนกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียน โรงเรียนนคร  
ประชาสรรค์อบอุ่น
- ๓) กิจกรรม ๓ รู้ทันเพศวิถีศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- ๔) กิจกรรม ๔ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข  
 ๕) กิจกรรม ๕ ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน  
 ๖) กิจกรรม ๖ ส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน  
 ๗) กิจกรรมที่ ๗ ขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษาปลอดภัย

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรม ค่าย ส่งเสริมและพัฒนา ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อความยั่งยืนสู่ ศตวรรษที่ ๒๑	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมฝ่าย ระบบดูแล ๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและ พัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้าน อย่างยั่งยืน ๓. ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา ร้อยละ ๘๐ ของ การดำเนินงาน ของโครงการส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่าง ยั่งยืนบรรลุตามเป้าหมาย ๔. ด้านการเงิน ร้อยละ ๘๐ ของ การเบิกจ่ายงบประมาณที่นำมาใช้ ในการจัดกิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบ ดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน	๑. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจผลการ ดำเนินงานของฝ่ายระบบ ดูแล ๒. การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม (BAR) และการ ประเมินผลการจัด กิจกรรม (AAR) ๓. ประเมินผลการจัด กิจกรรมในโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบดูแลรอบด้าน อย่างยั่งยืน ๔. ประเมินความคุ้มค่า ความโปร่งใสการจัด กระบวนการในโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบดูแลรอบด้าน อย่างยั่งยืน	๑. แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของฝ่ายระบบดูแล ๒. แบบประเมินโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบดูแลรอบด้าน อย่างยั่งยืน ๓. บันทึกข้อความขอใช้ งบประมาณตามระเบียบ การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบทางราชการ
๒. กิจกรรม ค่าย ขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียน โรงเรียนครู ประชาสรรค์ขอนแก่น	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ม มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียน โรงเรียนครูประชาสรรค์ ๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน : ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย” โรงเรียนครูประชาสรรค์ ๓. ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา : ร้อยละ ๑๐๐ ของการ ดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”	๑. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำแบบประเมินความพึง พอใจ ผลการดำเนินงานของ โครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“สถานศึกษา ปลอดภัย”นักเรียน โรงเรียน ครูประชาสรรค์ ๒. การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม และ การประเมินผลกิจกรรม ๓. ประเมินผลการจัด กิจกรรมในโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรม	๑. แบบประเมินความพึง พอใจผลการดำเนินงาน ของโครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“สถานศึกษา ปลอดภัย”โรงเรียน ครูประชาสรรค์ ๒. แบบประเมินโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรม “สถานศึกษาปลอดภัย” โรงเรียนครูประชาสรรค์

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	โรงเรียนครูประชาสรรค์ บรรลุตามเป้าหมาย	“สถานศึกษาปลอดภัย” โรงเรียน ครูประชาสรรค์	
๓. กิจกรรม รู้ทันเพศวิถีศึกษา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความรู้เรื่องเพศวิถี ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๔. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน : ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรม“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”โรงเรียนครูประชาสรรค์ ๓. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา : ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานของกิจกรรม “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” โรงเรียนครูประชาสรรค์ บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของกิจกรรม“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข”นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ๒. การตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำกิจกรรมและการ ะเมินผล กิจกรรม ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรม“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” โรงเรียนครูประชาสรรค์	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของกิจกรรม“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” โรงเรียนครูประชาสรรค์ ๒. แบบประเมินกิจกรรม “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข” โรงเรียนครูประชาสรรค์
๕. กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมฝ่ายระบบดูแล ๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน ๓. ด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ร้อยละ ๘๐ของการดำเนินงาน ๐ ของโครงการส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนบรรลุตามเป้าหมาย	๑. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำแบบประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินงานของฝ่ายระบบดูแล ๒. การตั้งค่าเป้าหมายก่อนการทำกิจกรรม BAR ประเมินผลการ และการ จัดกิจกรรมAAR ๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมในโครงการส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจผลการดำเนินงานของฝ่ายระบบดูแล ๒. แบบประเมินโครงการส่งเสริมและพัฒนา งานฝ่ายระบบดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืน
๖. กิจกรรม ส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทาง	๑. ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตรวจสอบเอกสารผลการดำเนินงาน	๑. เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
	กระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียน กำหนดไว้ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติ ตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง และนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ ของความมีระเบียบวินัย	๒. ประเมินผลการจัด กิจกรรม	๒. แบบประเมิน แผนปฏิบัติการโครงการ
๗. ขับเคลื่อนกิจกรรม “MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย	๑. ด้านนักเรียนและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย : ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย ๒. ด้านกระบวนการดำเนินงาน : ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติ กิจกรรมตามโครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“MOE Safety Center” สถานศึกษาปลอดภัย ๓. ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา : ร้อยละ ๑๐๐ ของการ ดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“MOE Safety Center” สถานศึกษาปลอดภัย	๑.ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำแบบประเมินความพึง พอใจ ผลการดำเนินงานของ โครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย ๒.การตั้งค่าเป้าหมาย ก่อนการทำกิจกรรม และ การประเมินผลกิจกรรม ๓.ประเมินผลการจัด กิจกรรมในโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center” สถานศึกษาปลอดภัย	๑.แบบประเมินความพึง พอใจ ผลการดำเนินงานของ โครงการขับเคลื่อน กิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษา ปลอดภัย ๒.แบบประเมินโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center” สถานศึกษาปลอดภัย ๓.แบบประเมินโครงการ ขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center” สถานศึกษาปลอดภัย

#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษา  
คุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียน  
ครูประชาสรรค์คอบูน เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อม  
ทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมี  
ประสิทธิผล

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต้องดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก บางกิจกรรม  
อาจมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเช่น วันเวลา หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อความเหมาะสม  
โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ส่งเสริม และพัฒนาคุณลักษณะที่ดี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเข้าถึงระบบสารสนเทศ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลต่างๆ ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง
๓. โรงเรียนครูประชาสรรค์จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
๔. โรงเรียนครูประชาสรรค์มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ และถูกสุขลักษณะ
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๖. นักเรียนเข้าใจการมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามถูกต้องตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
๗. นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีระเบียบวินัยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ผลลัพธ์

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. โรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับรางวัลดีเด่น ๔ ปีติดต่อกันและต่อยอดเป็นปีที่ ๕ ต่อไป
๔. โรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นต้นแบบการดำเนินการกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย” นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ดำเนินการทั้งส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข พฤติกรรมของนักเรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการเข้ามาส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และ แก้ไข ให้กับนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. บุคลากร นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๗. โรงเรียนครูประชาสรรค์มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข อย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
๘. โรงเรียนบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริการ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย (๑.๑, ๑.๒) ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓) ข้อที่ ๑ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๒)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ข้อที่ ๓ การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ ๘ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และ การจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ (๔) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕, ๒.๖
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล <input type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ คือ การที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่น น่าเรียนรู้ มีภูมิทัศน์สวยงาม มีความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ มีการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาให้นักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน จัดเวรยามรักษาการณ์ของครู นักการภารโรง มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็ว ทันสมัย มีสื่อทัศนูปกรณ์ได้ให้บริการและอำนวยความสะดวกในด้านการใช้สื่ออุปกรณ์การภาพถ่ายอย่างสม่ำเสมอแก่บุคลากรในทุกระดับ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ความ



เคลื่อนไหวต่างๆ ให้บุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย รวมถึงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องคำนึงถึงสุขลักษณะด้านร่างกายของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ อีกทั้งมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ให้เป็นสถานศึกษาปลอดขยะ อย่างแท้จริง เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

และจากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา ๒๕๖๓ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับคุณภาพดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ๒.๖ การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ไตรระดับคุณภาพระดับ ๔ ดีเลิศ เพื่อรักษาระดับคุณภาพการปฏิบัติงานและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข และไม่ใช่อุปสรรคต่อการเรียนรู้ และเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาฐานการเรียนรู้และบูรณาการกิจกรรม Zero waste school ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและนโยบายของ สพฐ.

๒.๓ เพื่อวางแผนการอยู่เวรยามรักษาการณ์ของครู บุคลากร นักการภารโรง ปฏิบัติหน้าที่เวรสถานที่ราชการในเวลากลางวัน กลางคืน /วันหยุดราชการ และงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ให้ได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินขณะอยู่ในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนาแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

๒.๖ เพื่อวางแผน จัดทำแผนงาน/โครงการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๒.๗ เพื่อพัฒนางานฝ่ายบริการ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ มีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายครบถ้วน รวมถึงมีอุปกรณ์พร้อมต่อการใช้งานต่างๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

##### เชิงปริมาณ

- ๑) งานต่าง ๆ ในกลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๒) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

##### เชิงคุณภาพ

- ๑) ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงาน
- ๒) ฝ่ายบริการดำเนินการตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่โดยมีวัตถุประสงค์เพียงพอ
- ๓) ฝ่ายบริการดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่ เพื่อใช้ในการบริหารและนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร
- ๔) บุคลากร นักเรียนใช้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างได้มีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายครบถ้วน
- ๒) นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ขณะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน รวมถึงครู นักการภารโรง และยามรักษาการณ์ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองอย่างทั่วถึง และมีสุขอนามัยที่ดี รวมถึงงานอนามัยมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
- ๔) นักเรียน ครู และบุคลากรใช้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างได้มีประสิทธิภาพรวมถึงมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ
- ๕) โรงเรียนมีระบบให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๖) ครู นักเรียน ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิทธิประโยชน์ของผู้เอาประกันภัยและนำไปเผยแพร่ความรู้กับชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเรื่อง การประกันภัย และนำหลักการประกันภัยไปใช้ได้จริงเมื่อเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ แนะนำและช่วยเหลือบุคคลในชุมชนที่ประสบอุบัติเหตุ เมื่อเกิดอุบัติเหตุกับนักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิต

#### ๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ (๔)
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๕, ๒.๖
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

#### ๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)

- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน เป็นทีม และภาวะผู้นำ)
- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

**๓.๕ นโยบายของโรงเรียน**

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ ๒,๓,๗,๘

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ  สื่อสารสองภาษา  ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์  ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน  ระบบประกันคุณภาพ  ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน  การวัดและประเมินผล  การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่นๆ (ถ้ามี).....

**๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ -**

**๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

- ๑. โรงพยาบาลสรรคบุรี
- ๒. สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

**๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๙๙๐ บาท โดยใช้จ่ายเงิน**

- อุดหนุน จำนวน ๓๕,๙๙๐ บาท  รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด วิชาการ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท  อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางาน เวรยามรักษาความ ปลอดภัย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๖,๕๐๐				นางสาวอรุณี ทองมาก
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ยกระดับบริการงาน อนามัย	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๘,๗๙๐				นางสาวภัทรดา ชูทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ซ่อมแซมระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๑๔,๐๐๐				นายวิโรจน์ พรหมพั่ง
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน	ต.ค. ๖๕ - มิ.ย. ๖๖	๒,๗๐๐				นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข นางทยาพร เอี่ยมงาม
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริม พัฒนางานชุมชน ประกันภัย	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๖	๔,๐๐๐				นางสาวจินตนา พัยคชะ
กิจกรรมที่ ๖ ZERO WASTE SCHOOL	เม.ย. - มิ.ย. ๒๕๖๖		๑๐,๐๐๐			นางสาวพรนิภา ทองฤทธิ
รวมทั้งโครงการ	ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	๓๕,๗๐๐	๑๐,๐๐๐			

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

- ๑) จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ
- ๒) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

- ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้
- ๑) กิจกรรมพัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย
  - ๒) กิจกรรมพัฒนา ยกกระดับบริการงานอนามัย
  - ๓) กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์
  - ๔) กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
  - ๕) กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานชุมชนประกันภัย
  - ๖) กิจกรรม ZERO WASTE SCHOOL

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรมพัฒนางานเวร ยามรักษาความปลอดภัย	๑. บุคลากรในสถานศึกษามี ความปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ททรัพย์สินของทางราชการ ปลอดภัยร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนครูประชาสรรค์มีความ พึงพอใจการดำเนินงานของฝ่าย บริการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ ๘๐	๑. การบันทึก ๒. การประเมิน	๑. แบบบันทึก ๒. แบบประเมินความพึง พอใจ

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๒. กิจกรรมพัฒนา ยกระดับบริการงาน อนามัย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี สุขภาพ ร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมสวนตามเกณฑ์ ๒. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนครูประชาสรรค์มีความ พึงพอใจการรับบริการบริการ ระดับ มากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินจาก การคัดกรอง นักเรียนเป็น รายบุคคล ๒. การบันทึก การประเมิน	๑. SDQ ๒. แบบบันทึก ๓. แบบประเมินความพึง พอใจ
๓. กิจกรรมพัฒนา ซ่อมแซมระบบงาน โสตทัศนูปกรณ์	๑. ร้อยละของโครงการที่ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๒. ร้อยละโครงการที่บรรลุ วัตถุประสงค์	๑. การรายงาน ความก้าวหน้า ของโครงการ ๒. การรายงาน ผลการดำเนิน โครงการ การรายงานผล การดำเนิน โครงการ	๑. แบบติดตาม ความก้าวหน้าของโครงการ ๒. แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ
๔. กิจกรรมพัฒนา เว็บไซต์โรงเรียน	ผู้ได้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๕. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนางานชุมชน ประกันภัย	๑. นักเรียน ครู และชุมชน มี ความรู้ ความเข้าใจเรื่องการ ประกันภัยและนำหลักการ ประกันภัยไปใช้ได้จริงเมื่อเกิด อุบัติเหตุร้อยละ ๘๕ ๒. นักเรียนและชุมชนมีความพึง พอใจต่อการให้การเผยแพร่ ความรู้ของโรงเรียน ร้อยละ ๘๕	๑. การสอบถาม ๒. การประเมิน การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึง พอใจ
๖. กิจกรรม ZERO WASTE SCHOOL	๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิด ความตระหนักและจิตสำนึกใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารู้วิธี และสามารถดำเนินการกำจัด ขยะอย่างครบวงจร ๓. ร้อยละ ๘๐ ของบริเวณ โรงเรียน ปราศจากขยะและลด มลพิษจากขยะ เป็นสถานศึกษา ที่สวยงาม ร่มรื่น และปลอดภัย	๑. สอบถาม ๒. สังเกต พฤติกรรม ๓. สังเกต สภาพแวดล้อม	๑. แบบสอบถามความพึง พอใจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม ๔. แบบสังเกต สภาพแวดล้อม

### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานฝ่ายบริการ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- วัสดุไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
- สถานการณ์การแพร่ระบาด covid – ๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลาที่กำหนด
- จำนวนบุคลากรที่ร่วมรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
- จำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการไม่แน่นอน
- อุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์มีการชำรุดตามโอกาสไม่สามารถวางแผนล่วงหน้าได้
- ระบบเครื่องขยายเสียงขัดข้อง

### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- มีการสำรวจ และคาดคะเนปริมาณการใช้วัสดุของแต่ละงาน
- มีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละงานเป็นระยะ
- รับฟังข้อเสนอของบุคลากรที่ร่วมรักษาทรัพย์สินของทางราชการ
- รับฟังขอเสนอของ นักเรียนเขารวมกิจกรรมของงานอนามัยโรงเรียน
- จัดกิจกรรมผ่านทาง Social media
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุง ตามสถานการณ์ และบริการในส่วนที่สามารถทำได้
- สำรองอุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์ก่อนการใช้ล่วงหน้า
- สำรองอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์อย่างสม่ำเสมอ
- ตรวจสอบสภาพของเครื่องขยายเสียงให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

### ผลลัพธ์

๑. ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายครบถ้วน

๒. นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยทั้งชีวิตและทรัพย์สิน ขณะปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน รวมถึงครู นักการภารโรง และยามรักษาการณ์ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองอย่างทั่วถึง และมีสุขอนามัยที่ดี รวมถึงงานอนามัยมีเวชภัณฑ์ยา และวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๔. นักเรียน ครู และบุคลากรใช้บริการด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อย่างได้มีประสิทธิภาพ รวมถึงมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ

๕. โรงเรียนมีระบบให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน และเพื่อการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๖. ครู นักเรียน ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องสิทธิประโยชน์ของผู้เอาประกันภัยและนำไปเผยแพร่ความรู้กับชุมชนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเรื่อง การประกันภัย และนำหลักการประกันภัยไปใช้ได้จริงเมื่อเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ แนะนำและช่วยเหลือบุคคลในชุมชนที่ประสบอุบัติเหตุ เมื่อเกิดอุบัติเหตุ นักเรียนทุกคนมีทักษะการดำรงชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีรศักดิ์ จันท์สุข)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีรศักดิ์ จันท์สุข)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายনারายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเผด็จ สุพันธนา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน เรียนรู้	ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ(๒.๒)
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
กลุ่มบริหาร	บริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมานพ ในพิมาน และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนต้องคำนึงถึง บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

จากการคำนึงถึงข้อดังกล่าวข้างต้น ให้กลุ่มงานบริหารทั่วไปเห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริม บรรยากาศความสะอาดในชั้นเรียนนอกห้องเรียน อาคารเรียนที่มั่นคงและแข็งแรง ภูมิทัศน์ต่างๆสภาพแวดล้อมภายในและรอบนอกโรงเรียน รวมถึงยานพาหนะของทางโรงเรียนและสุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ครบทุกด้าน ซึ่งจำต้องส่งเสริมในด้านบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ ความสะอาดของห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องอนามัย การซ่อมบำรุงยานพาหนะให้พร้อมใช้งาน โดยยึดหลักให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบช่วยกันดูแลสอดส่องรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่า



เทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านการจัดการของงานทุกงานภายในฝ่ายบริหารทั่วไป

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษารถยนต์ ซึ่งเป็นยานพาหนะของทางราชการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)**

**เชิงปริมาณ**

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๙๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

๓) ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความสะดวกในการบริการฝ่ายบริหารทั่วไป

**เชิงคุณภาพ**

๑) งานสำนักงานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีสภาพสมบูรณ์

๒) โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมให้บริการ ครู นักเรียน อย่างปลอดภัย

๓) นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

**๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)**

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนารูปแบบต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

**๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.**

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่.....
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

**๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑(๓R x ๘C)**

- Reading (อ่านออก)
- WRiting (เขียนได้)
- ARithmetics (คิดเลขเป็น)
- Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และทักษะในการแก้ปัญหา)

- Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงาน

เป็นทีม และภาวะผู้นำ)

- Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
- Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร)
- Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)
- Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

### ๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ ๗

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

- เป็นเลิศทางวิชาการ  สื่อสารสองภาษา  ล้ำหน้าทางความคิด
- ผลงานอย่างสร้างสรรค์  ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน  ระบบประกันคุณภาพ  ล้ำการพัฒนาครู
- การเรียนการสอน  การวัดและประเมินผล  การนิเทศกำกับและติดตาม
- Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่นๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ .....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนครูประชาสรรค์

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๒๕๐,๙๕๐ บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน  รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด .....  อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบบริหาร จัดการฝ่ายบริหารทั่วไป	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖	๙,๙๐๐				นางสาวศุภิกา เขตหนูช และนางสาวสายทิพย์ สตุดี
กิจกรรมที่ ๒ ยานพาหนะ	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖	๒๓๓,๕๐๐				นายนิพนธ์ ไกรแสง นายมานพ ในพิมาย
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนา การศึกษา (ค่าจ้าง ลูกจ้างรายวัน/ราย เดือน)	๑ ตุลาคม ๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๖๖	๑,๐๐๗,๕๕๐				นายจิววัฒน์ รอดย้อย และคณะ
<b>รวมทั้งโครงการ</b>		<b>๑,๒๕๐,๙๕๐</b>				

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ

๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ

๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

๑) กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป

๒) กิจกรรมยานพาหนะ

๓) กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบ บริหารจัดการฝ่ายบริหาร ทั่วไป	ร้อยละ ๘๕ สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการฝ่าย บริหารทั่วไป	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามโครงการ พัฒนาระบบบริหาร จัดการฝ่ายบริหาร ทั่วไป	แบบประเมินโครงการ พัฒนาระบบบริหาร จัดการฝ่ายบริหาร ทั่วไป
๒. กิจกรรมยานพาหนะ	ร้อยละ ๘๕ สามารถ ปฏิบัติตามกิจกรรม ยานพาหนะ	ประเมินผลการจัด กิจกรรม ยานพาหนะ	แบบประเมิน ยานพาหนะ
๓. กิจกรรมสนับสนุนการ พัฒนาการศึกษา (ค่าจ้าง ลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)	ร้อยละ ๘๕ สามารถ ส่งเสริมด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา การศึกษา	ประเมินผลการจัด กิจกรรม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษา	แบบประเมิน สนับสนุนการพัฒนา การศึกษา

### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาระบบฝ่ายบริหารทั่วไป ใส่ใจสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นมีความพร้อมก้าวไกลสู่มาตรฐานสากล ในศตวรรษที่ ๒๑ เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

-ผู้เรียนไม่ได้รับการอำนวยความสะดวกในการบริการเท่าที่ควรจากฝ่ายบริหารทั่วไป

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-จัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการฝ่ายบริหารทั่วไป

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### ผลผลิต

๑. สำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไปสามารถอำนวยความสะดวกในด้านการจัดการของงานทุกงาน ภายในฝ่ายได้
๒. รถยนต์ของโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๓ คัน อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเป็นระบบอันเอื้อประโยชน์แก่การติดตามผลการปฏิบัติงาน
๓. นักเรียน ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

### ผลลัพธ์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวศุภิกา เซตบุษ)

ตำแหน่ง ตำแหน่งหัวหน้าสำนักงานฯ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจิรวุฒิ รอดย้อย)

ตำแหน่ง หัวหน้านักการภารโรง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมานพ ในพิมาย)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนารายณ์ ทับบุรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องการเรียนรู้ วิจัยสืบสาน รักษาต่อยอด ครู 4.0 OTOP ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา โรงเรียนครูประชาสรรค์
ลักษณะโครงการ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง ข้อที่ ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นโยบาย ข้อ ๔. ด้านประสิทธิภาพ จุดเน้น ข้อที่ ๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริม ให้ทุกภาค ส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	๕. การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)	
<input type="checkbox"/> การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล	
<input checked="" type="checkbox"/> บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐชา ทองสดาญ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานโดยมีนโยบายปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้คล่องตัว รวดเร็วและชัดเจนโดยเน้นการพัฒนาระบบการวางแผนข้อมูลสารสนเทศและการกระจายอำนาจ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในการบริหารการศึกษาและจัดให้มีเครือข่ายข้อมูลทางด้านบริหารที่สามารถเชื่อมโยงติดต่อสื่อสารกันได้ทุกระดับในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้าเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุดซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่ต้องอำนวยความสะดวกให้นักเรียน และครูเพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นเต็มสมรรถนะของผู้เรียนและ

ผู้สอน การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ให้มีย่างเพียงพอและเหมาะสม ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นปัจจัยหนึ่งในการเติมเต็มสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพที่สุดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนโดยสนับสนุนบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนให้สู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน ได้ และโรงเรียนมีทะเบียนลิขสิทธิ์ปัญหา กับหน่วยงานต่างๆ จัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ จนนำไปสู่การพัฒนา นักเรียน โดยนักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการ พัฒนาห้องการเรียนรู้ วิจัยสืบสาน รักษา ต่อยอด คุรุ 4.0 OTOP ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ขึ้นเพื่อจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ จนนำไปสู่การพัฒนา นักเรียน โดยนักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บอย่างเป็นระบบระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียนและบุคลากร ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ทางปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

#### เชิงปริมาณ

๑) สามารถจัดเก็บผลงานนวัตกรรมของ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อย่างเป็นระบบระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐

๒) โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน โดยนักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕

๓) โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สามารถจดลิขสิทธิ์/สิทธิบัตรได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น

#### เชิงคุณภาพ

๑) มีห้องจัดเก็บผลงานนวัตกรรมของ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุรุประชาสรรค์อย่างเป็นระบบระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ

๒) นักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓) สถานศึกษามีนวัตกรรมที่ได้จดลิขสิทธิ์ทางปัญญา

### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ



รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ.	ไตรมาสที่				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	๒ (ม.ค.-มิ.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.)		งบดำเนินงาน				งบลงทุน	
						ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/ สิ่งก่อสร้าง
๔.๐ OTOP ลิขสิทธิ์และ ทรัพย์สินทางปัญญา โรงเรียนครูประชาสรรค์											
<b>รวมงบกิจกรรม</b>	๓๘๑,๙๙๙					๓๘๑,๙๙๙					๓๘๑,๙๙๙

## ๗. วิธีการดำเนินงาน

### ๗.๑ การวางแผน (P)

- ๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ
- ๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
- ๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

### ๗.๒ การดำเนินการ (D)

กิจกรรม พัฒนาห้องการเรียนรู้ วิจัยสืบสาน รักษาต่อยอด ครู ๔.๐ OTOP ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทาง  
ปัญญา โรงเรียนครูประชาสรรค์

- ๗.๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ชุมชน และลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา
- ๗.๒.๒ สร้างนิกนวัตกรต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน สร้างผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ  
สู่รายได้และอาชีพ

๗.๒.๓ จัดทำทะเบียนลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา

๗.๒.๔ บูรณาการสู่ STAEM

### ๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
กิจกรรม พัฒนาห้องการเรียนรู้ วิจัยสืบสาน รักษาต่อยอด ครู ๔.๐ OTOP ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทาง ปัญญา โรงเรียนครูประชาสรรค์	๑) สามารถจัดเก็บผลงานนวัตกรรม ของ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การ เรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) โรงเรียนได้พัฒนานักเรียน โดย นักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผล มาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕ ๓) โรงเรียนมีนวัตกรรมที่สามารถจด ลิขสิทธิ์/สิทธิบัตรได้ อย่างน้อย ๑ ชิ้น	๑. รายงานความสำเร็จ ของโครงการ ๒. แบบประเมินความ พึงพอใจ	- แบบรายงานความสำเร็จ ของโครงการ - แบบประเมินความพึง พอใจของผู้ใช้แหล่งเรียนรู้



#### ๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

##### ๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๑) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

##### ๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑) มีระบบบริหารจัดการด้านงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

##### ผลผลิต

๑) มีห้องจัดเก็บผลงานนวัตกรรมของ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์อย่างเป็นระบบระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ

๒) นักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

##### ผลลัพธ์

๑. นักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒. บุคลากรมีห้องจัดเก็บนวัตกรรมอย่างเป็นระบบระเบียบ สวยงาม เหมาะสมแก่การเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีห้องแสดงผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียนและบุคลากร ที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ทางปัญญา

๔. การถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน ชุมชนและผู้ที่มีความสนใจ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐชา ทองสดายุ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางณัฐชา ทองสดายุ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบารมี คงฤทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

## ส่วนที่ ๔

### การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

#### แนวคิดเกี่ยวกับการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนใช้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามวงจร เดมมิ่ง (PDCA) เพื่อวัดความสำเร็จตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ/งาน และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

#### ๑. การกำกับ ติดตาม

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ	ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง	งานแผนงานโรงเรียน
๒. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ	ตลอดปี	หัวหน้ากลุ่มงาน / กลุ่มสาระ / งาน ที่รับผิดชอบ
๓. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ สรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี	ปีละครั้ง	งานแผนงานโรงเรียน

#### ๒. การตรวจสอบและรายงาน

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ทบทวนคุณภาพ	ต้นปีงบประมาณ	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. พัฒนาและฝึกอบรมคณะกรรมการ	ต้นปีงบประมาณ	ผู้บริหารโรงเรียน
๓. เตรียมสร้างเครื่องมือ / คู่มือตรวจสอบ	ต้นปีงบประมาณ	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๔. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๕. ประเมินสรุปผลการตรวจสอบ และรายงาน	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๖. เสนอผลการตรวจสอบให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษาทราบ	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
๗. พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน กรณีที่ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	ทุกภาคการศึกษา	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/  
โรงเรียนครูประชาสรรค์ สพม.อน.ชน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ดำเนินงานโดย  ฝ่ายวิชาการ  ฝ่ายอำนวยการ  
 ฝ่ายนโยบายฯ  ฝ่ายกิจการนักเรียน  
 ฝ่ายงบประมาณ  ฝ่ายบริหารทั่วไป  
 ฝ่ายบุคคล  ฝ่ายบริการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ .....

การดำเนินงาน  ยังไม่ได้ดำเนินงาน  กำลังดำเนินงาน  ดำเนินงานเสร็จแล้ว

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ

๒. สนงตอนโยบาย

- ๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน.....
- ๒.๒ นโยบาย ศธ. ข้อที่ .....
- ๒.๓ กลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ .....
- ๒.๔ มาตรฐานการศึกษาที่.....ตัวชี้วัด.....
- ๒.๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ .....

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

- ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....
- ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
- เร็วกว่าแผนฯ เนื่องจาก.....
- ช้ากว่าแผนฯ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	ประเภทงบที่ได้รับ			ได้รับจัดสรร งบประมาณ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	อื่นๆ					
กิจกรรมที่ ๑ .....								
กิจกรรมที่ ๒ .....								

๕. วิธีดำเนินการ

.....

.....

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียน ..... คน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ..... คน
- ๖.๓ ชุมชน ..... คน
- ๖.๔ วิทยากรท้องถิ่น ..... คน
- ๖.๕ อื่น ๆ ระบุ ..... คน

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ มีผลอย่างไร (โปรดระบุจุดเด่น-จุดด้อย)

จุดเด่นของกิจกรรมโครงการ/  มี  ไม่มี

.....

จุดด้อยของกิจกรรมโครงการ/  มี  ไม่มี

.....

อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน

มี  ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ

(.....)

วันที่.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ

.....

กลุ่มบริหาร

.....

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่.....

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

.....

๘. วัตถุประสงค์

๑) .....

๒) .....

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่..... .....	
กิจกรรมที่..... .....	
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

.....

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
รวมทั้งโครงการ						

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

.....  
.....

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

.....  
.....

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ .....

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....  
.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

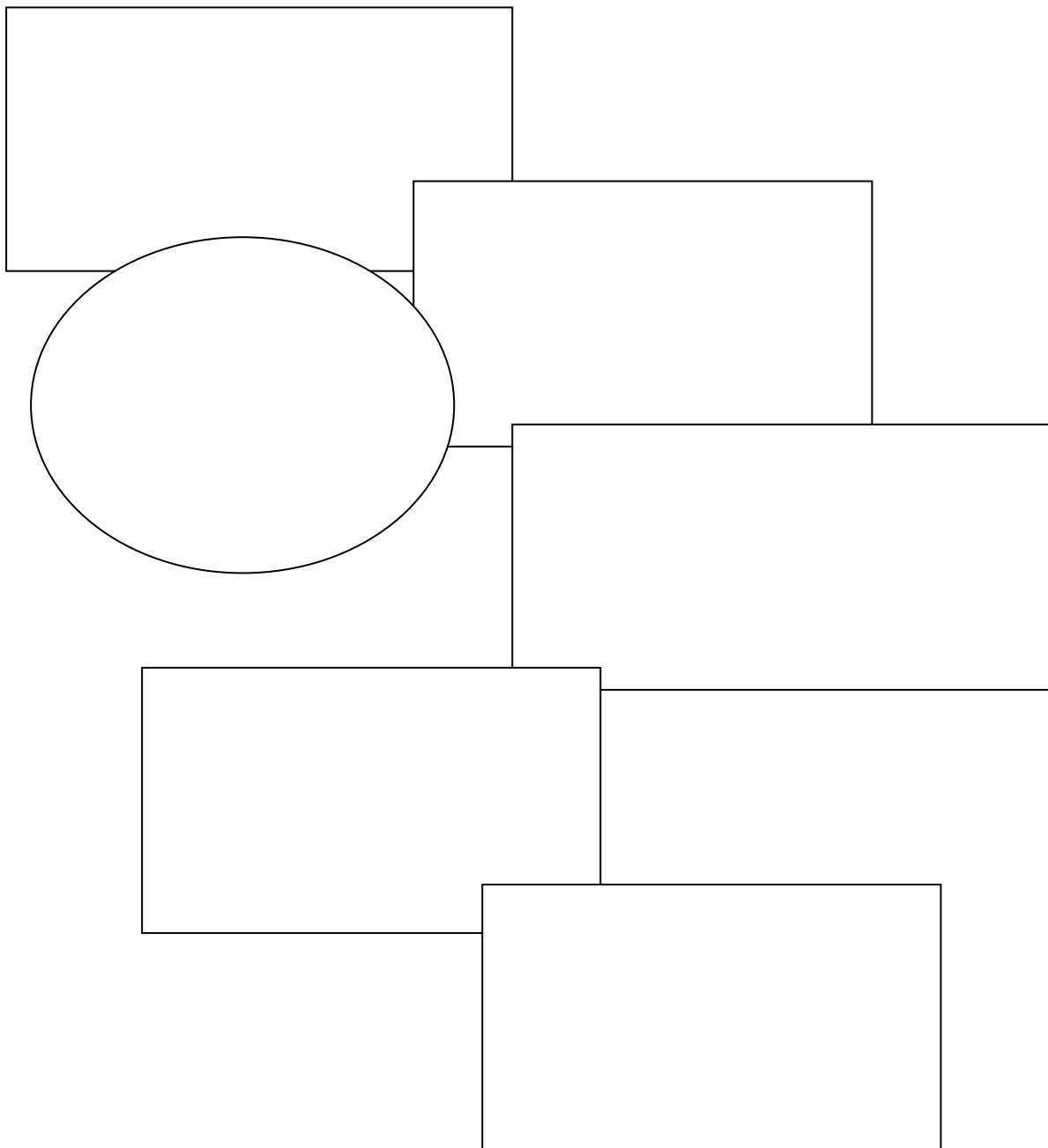
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
( )

ตำแหน่ง .....

# รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

(ใส่รูปเพียง ๑ หน้า)



หมายเหตุ : อธิบายใต้ภาพกิจกรรม

**แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**  
**โรงเรียนคุรุประชาสรรค์**

โครงการ.....

**คำชี้แจง** การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน					
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน					
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน					
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม					
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน					
๗	วิธีการในการดำเนินงาน					
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม					
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ					
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ					
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู					
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....  
.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ..... ผู้ประเมิน

( )

ตำแหน่ง.....



#### ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



## คำสั่งโรงเรียนครูประชาสรรค์

ที่ ๕๑๓/๒๕๖๕

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนครูประชาสรรค์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยเป็นระบบถูกต้องและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑	ว่าที่ รต.อภิวิชญ์	เรื่องกิตติปริบูร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒	พระครูพิทักษ์ชยาภรณ์		ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๑.๓	พระครูพิมลธรรมพิทักษ์		ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๑.๔	นายวีระ	กล้ารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕	ร.ต.อ.กรรวิ	พรมมิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖	นายธนธร	สมศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗	นายธงชัย	บุญเสริม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๘	นางศิริวรรณ	สังข์โฮ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๙	นางสาวสิรินุช	วิไลรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐	นางวันทนา	วรรณโชติ	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๑๑	นางนิรัชรา	คำพูด	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาวดวงพร	ม่วงทอง	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๓	นายมนตรี	อวยตระกูล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๑๔	นายวีระ	แสงอรุณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๑๕	นายเผด็จ	สุพันธนา	กรรมการและเลขานุการ	กรรมการ

**มีหน้าที่** ให้คำแนะนำที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและอื่นๆ และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๖

#### ๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑	นายเผด็จ	สุพันธนา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายบารมี	คงฤทธิ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารบุคคล	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นางณัฐชา	ทองสตา俞	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๒.๔	นายนารายณ์	ทับบุรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๒.๕	นางศิริวรรณ	หอมรส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ

๒.๖ นายอำนาจ	หุ้มนรินทร์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายนโยบายฯ	กรรมการ
๒.๗ นางณัฐนิชาซ์	บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๒.๘ นางนิชฐิ	โพธิ์ตุ่น	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายอำนวยการ	กรรมการ
๒.๙ นางชุลีกร	ปิ่นแก้ว	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๒.๑๐ นายเอกวิทย์	บุญยะคงรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๑๑ นายมานพ	โนพิมาย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๒ นายวีรศักดิ์	จันทร์สุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางศศิธร	หุ้มนรินทร์	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๔ นางสาวบุษราภรณ์	กรานโต	แผนงานกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๕ นางสาวศรินรัตน์	สถิตย์ธนพงศา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๖ นางสาววิชชุดา	ภูมิ่ง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวระวีวรรณ	อินวาริ		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** เป็นที่ปรึกษา ให้นโยบายและแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน อำนวยความสะดวกและประสานงานให้ การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจนบรรลุวัตถุประสงค์

### ๓. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายเผด็จ สุพันธ์นา		ประธาน
๓.๒ นายบารมี คงฤทธิ์		รองประธาน
๓.๓ นางณัฐชา ทองสดา		รองประธาน
๓.๔ นายนารายณ์ ทับบุรี		รองประธาน
๓.๕ นางศิริวรรณ หอมรส		กรรมการ
๓.๖ นายอำนาจ หุ้มนรินทร์		กรรมการ
๓.๗ นางณัฐนิชาชาซ์ บุญมาก		กรรมการ
๓.๘ นางชุลีกร ปิ่นแก้ว		กรรมการ
๓.๙ นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น		กรรมการ
๓.๑๐ นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์		กรรมการ
๓.๑๑ นายมานพ โนพิมาย		กรรมการ
๓.๑๒ นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข		กรรมการ
๓.๑๓ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ หัวหน้างาน ทุกกลุ่ม		กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์	แผนงานนโยบายฯ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวสายทิพย์ สดุดี	แผนงานงบประมาณ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวจินตนา พยัคฆะ	แผนงานบุคคล	กรรมการ
๓.๑๗ นางรุจรินทร์ พิพัฒจิตตระกูล	แผนงานอำนวยการ	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง	แผนงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวศุภิกา เขตนุช	แผนงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๓.๒๐ นางปจรรย์ เชียงสิน	แผนงานบริการ	กรรมการ
๓.๒๑ นางประภัสสร แผงดี	แผนงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาวกิตตมา กิจเวชกุล	แผนงาน กสร.คณิตศาสตร์	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์	แผนงาน กสร.วิทยาศาสตร์	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวขวัญฤทัย ทักษิณทร์	แผนงาน กสร.สังคมศึกษา	กรรมการ

๓.๒๕ นายตันติกร อ่อนเงิน	แผนงาน กสร.สุขศึกษา	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวกมลทิพย์ เข้มเพชร	แผนงาน กสร.ศิลปะ	กรรมการ
๓.๒๗ นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	แผนงาน กสร.การงานอาชีพ	กรรมการ
๓.๒๘ นางกัญญา โพธิ์กล้า	แผนงาน กสร.ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๓.๒๙ นางศศิธร หงษ์รัตน์	หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๐ นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต	แผนงานวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๑ นางสาวศรินรัตน์ สถิตย์ธนพงศา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๒ นางสาววิชชุดา ภูมิ่ง		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓๓ นางสาวระวีวรรณ อินวารี		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑. รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๔. ประเมินความถูกต้องและสมบูรณ์ของโครงการโดยยึดหลักความคุ้มค่าและธรรมาภิบาล

๕. จัดลำดับความจำเป็นของโครงการ

**๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี** ประกอบด้วย

**๔.๑ กลุ่มบริหารวิชาการ**

**๔.๑.๑ ฝ่ายวิชาการ**

๑. นางณัฐชา ทองสตายุ	ประธาน
๒. นางศิริวรรณ หอมรส	รองประธาน
๓. นางเนาวรัตน์ ศรีน้ำ	กรรมการ
๔. นางปิยพร รัตน์โกสม	กรรมการ
๕. นางสาวธัญสินี ศรีทรง	กรรมการ
๖. นางสาวศิริดา ศรีเอี่ยม	กรรมการ
๗. นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	กรรมการ
๘. นางดวงนภา พวงทอง	กรรมการ
๙. นายวิโรจน์ พรหมพั่ง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสมใจ ยิ้มเพ็ง	กรรมการ
๑๑. นางศศิธร หงษ์รัตน์	กรรมการ
๑๒. นายอำนาจ หงษ์รัตน์	กรรมการ
๑๓. นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ	กรรมการ
๑๔. นายธงชัย ชูมก	กรรมการ
๑๕. นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	กรรมการ
๑๖. นางณัฐพัชร์ พวงมาลี	กรรมการ
๑๗. นางสาวพิกุล คุ่มผล	กรรมการ
๑๘. นางสาวอุษา ปุยออด	กรรมการ
๑๙. นางสาวกิตติมา กิจเวชกุล	กรรมการ
๒๐. นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต	กรรมการและเลขานุการ

<b>๔.๑.๒ ฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์</b>	
๑. นางณัฐชา ทองสาดาย	ประธาน
๒. นายอำนาจ หุ่่มรีน	รองประธาน
๓. นางกัญญา โพธิ์กล้า	กรรมการ
๔. นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
<b>๔.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล</b>	
<b>๔.๒.๑ ฝ่ายงบประมาณ</b>	
๑. นายบารมี คงฤทธิ	ประธาน
๒. นางณัฐณิชาช์ บุญมาก	รองประธาน
๓. นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย	กรรมการ
๔. นางสาวอรทัย บุญถวิล	กรรมการ
๕. นางสาวรัชนิกร สิงโต	กรรมการ
๖. นางศศิธร หุ่่มรีน	กรรมการ
๗. นางสาวสายทิพย์ สดุดี	กรรมการและเลขานุการ
<b>๔.๒.๒ ฝ่ายบุคคล</b>	
๑. นายบารมี คงฤทธิ	ประธาน
๒. นางชุลีกร ปิ่นแก้ว	รองประธาน
๓. นางวรรณสิริ สุขดี	กรรมการ
๔. นางดวงนภา พวงทอง	กรรมการ
๕. นางสาววรรณิสา วงษ์ไร	กรรมการ
๖. นางสาวอรทัย บุญถวิล	กรรมการ
๗. นางสาวจินตนา พัยคฆะ	กรรมการและเลขานุการ
<b>๔.๒.๓ ฝ่ายอำนวยการ</b>	
๑. นางนิชฐิ โพธิ์ตุ่น	ประธาน
๒. นางรัชฎาพร อินทร์แสง	รองประธาน
๓. นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์	กรรมการ
๔. นางรุจรินทร์ พิพัฒจิตตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
<b>๔.๓ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน</b>	
๑. นายนารายณ์ ทับบุรี	ประธาน
๒. นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	รองประธาน
๓. นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์	กรรมการ
๔. นางนิรัชรา คำพุด	กรรมการ
๕. นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์	กรรมการ
๖. นายจักรพันธ์ กำแก้ว	กรรมการ
๗. นางสาวนิตยา ราชประสิทธิ์	กรรมการ
๘. นางสาวจินตนา พัยคฆะ	กรรมการ
๙. นางสาวณภัสกรณีย์ ยอดดำเนิน	กรรมการ
๑๐. นางสาวขวัญภรณ์ ทักษิณทร์	กรรมการ
๑๑. นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง	กรรมการและเลขานุการ

#### ๔.๔ กลุ่มบริหารทั่วไป

##### ๔.๔.๑ ฝ่ายบริหารทั่วไป

๑. นายนารายณ์ ทับบุรี	ประธาน
๒. นายมานพ ไนพิมาย	รองประธาน
๓. นางสาวอรุณี ทองมาก	กรรมการ
๔. นายวิโรจน์ พรหมพั่ง	กรรมการ
๕. นายนิพนธ์ ไกรแสง	กรรมการ
๖. นายจิรวัดณ์ รอดย้อย	กรรมการ
๗. นางสาวศุภิกา เซตนะช	กรรมการและเลขานุการ

##### ๔.๔.๒ ฝ่ายบริการ

๑. นายนารายณ์ ทับบุรี	ประธาน
๒. นายวีรศักดิ์ จันทร์สุข	รองประธาน
๓. นางวัชรีย์ รัตโนทัย	กรรมการ
๔. นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต	กรรมการ
๕. นายวิโรจน์ พรหมพั่ง	กรรมการ
๖. นางสาวภัทรดา ชูทอง	กรรมการ
๗. นางสาวนันทวรรณ แก่นจันทร์	กรรมการ
๘. นางนิรัชรา คำพุด	กรรมการ
๙. นางปาจริย์ เชียงสิน	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑. จัดทำโครงการตามงานที่ได้รับผิดชอบ โดยตอบสนองตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด นโยบายของสพฐ. นโยบายของศึกษาธิการจังหวัด นโยบายของโรงเรียน และงานสนองพระราชดำริ
๒. ดำเนินโครงการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
๓. รายงานความก้าวหน้าของกิจกรรม/โครงการในแบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการตามงานที่ได้รับผิดชอบ ในระยะครึ่งปีงบประมาณ
๔. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามงานที่ได้รับผิดชอบ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

#### ๕. คณะกรรมการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และสรุปรายงานผล

๕.๑ นางศศิธร หุ่มรีน	หัวหน้างานแผนงาน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์	แผนงานนโยบายฯ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสายทิพย์ สดุดี	แผนงานงบประมาณ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวจินตนา พัยคฆะ	แผนงานบุคคล	กรรมการ
๕.๕ นางรุจรินทร์ พิพัฒจิตตระกูล	แผนงานอำนวยการ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวน้องใหม่ แสงสว่าง	แผนงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕.๗ นางสาวศุภิกา เซตนะช	แผนงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๕.๘ นางปาจริย์ เชียงสิน	แผนงานบริการ	กรรมการ
๕.๙ นางสาวบุษราภรณ์ กรานโต	แผนงานวิชาการ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาววิชชุดา ภูมั่ง		กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๑ นางสาวศรินรัตน์ สติธัยธนพงศา		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕.๒๑๓ นางสาวระวีวรรณ อินวารี

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการทำแผนปฏิบัติการ ได้แก่ แบบ SWOT แบบเขียนกิจกรรม/โครงการ แบบสรุปภาพรวมโครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๓. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อขออนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๔. บันทึกการประชุมและความเห็นในการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการขออนุมัติแผนปฏิบัติการ
๕. สรุปรายงานผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๖. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๗. งานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

## ๖. คณะกรรมการเผยแพร่ข้อมูลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สู่สาธารณชน

๖.๑ นายอำนาจ หุ่่มรีน

ประธาน

๖.๒ นายวิโรจน์ พรหมพิง

กรรมการ

๖.๓ นางทยาพร เอี่ยมงาม

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เผยแพร่รายงานการดำเนินการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามแนวปฏิบัติของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๒. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ตามแนวปฏิบัติของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)
๓. งานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนและเกิดผลดีต่อนักเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท  
 ที่ ..... วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔  
 เรื่อง รายงานการประชุมการพิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์  
 สิ่งที่น่าสนใจด้วย

๑. รายงานการประชุมการพิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๒. บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย
๓. ประกาศโรงเรียนครูประชาสรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
๔. ประกาศโรงเรียนครูประชาสรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม) ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามประกาศโรงเรียนครูประชาสรรค์ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม) ดังนั้นคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ได้ประชุมเพื่อให้ความเห็นชอบงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งมีรายละเอียดดังรายงานการประชุมที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางศศิธร หุุ่มรีน)  
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

— *(Signature)* —

ลงชื่อ.....  
 (นายบารมี คงฤทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

— *(Signature)* —  
 — *(Signature)* —

ลงชื่อ.....  
 (นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์



**รายงานการประชุม**  
**การพิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕**  
**วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องราชพฤกษ์ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์**

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

๑. นายเผด็จ สุพันธ์นา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายบารมี คงฤทธิ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๓. นางณัฐชา ทองสตาญ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธาน
๔. นายนารายณ์ ทับบุรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
๕. นางณัฐณิชาช์ บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางสาวดาริตี เผ่าเพียร	ผู้แทนชุมชน (แทน นางวันทนา สุวรรณโชติ)	กรรมการ
๖. นางศรัณญา อินทร์ปราบ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๗. นางปราณี ใจงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๘. นายอำนาจ หุ่มรื่น	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙. นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. เด็กหญิงณัฐกฤตา สังขปาโณ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๑. นางสาวกุลจิรา อินทร์คล้าย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๒. นางศศิธร หุ่มรื่น	หัวหน้าแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศรินรัตน์ สถิตธนพงศา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาววิชชุดา ภูมั่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวระวีวรรณ อินวารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม**

๑. นางสาวชัชราภรณ์ เกตุนวม
๒. นางวันทนา สุวรรณโชติ

**เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๔๐ น.**

ประธานในที่ประชุม นายเผด็จ สุพันธ์นา กล่าวเปิดการประชุม

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

ประธานแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาจากเอกสารประกอบการประชุม เรื่อง การคาดการณ์งบประมาณทั้งเงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งมาจากจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคาดการณ์จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ประธานเสนอเรื่องการพิจารณางบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมี งบประมาณ ๒ ส่วน คือ

๑.๑ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (คาดการณ์จากจำนวนนักเรียน) ๑,๖๓๕,๘๐๑ บาท

๑.๒ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (งบคงเหลือ ยกยอดเมื่อวันที่ ๓๐ ก.ย. ๖๕) ๑,๐๖๔,๑๙๙ บาท

จึงมีงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไปจัดสรรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยนำไปจัดสรรใน ๕ หมวด รวมงบทั้งสิ้น ๒,๖๕๒,๙๑๘ บาท ดังนี้

- หมวดวิชาการ	๑,๖๗๑,๓๖๓	บาท
- หมวดคุณธรรม	๑๔๑,๕๕๕	บาท
- หมวดทัศนศึกษา	๘๔๐,๐๐๐	บาท
- หมวด ICT	๔๗,๐๐๐	บาท
- หมวดโควิด	๐	บาท

๒. ประธานให้คณะกรรมการร่วมพิจารณาและให้ความเห็นการจัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากการประชุมพิจารณางบประมาณทั้งเงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียนให้จัดสรรงบประมาณให้ ICT ๔๗,๐๐๐ บาท และรายงานราย ละเอียดการใช้ งบประมาณให้ผู้เข้าร่วมประชุมทราบ ดังที่แนบเอกสารประกอบการประชุม พร้อมทั้งขออนุมัติการเห็นชอบ

#### มติที่ประชุม


จากมติที่ประชุม ได้อนุมัติให้ใช้เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น (ถ้ามี)

เลิกประชุม เวลา.....๑๒.๓๐.....น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม  
(นางสาวศรินรัตน์ สติชัยธนพงศา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางศศิธร หรัมรินทร์)

ตำแหน่ง ครู

ภาพการพิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย  
วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องราชพฤกษ์ โรงเรียนนครราชสีมา





ประกาศโรงเรียนครูประชาสรรค์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาค ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยรัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาค ๔ ฝ่าย ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ที่ ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการภาค ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

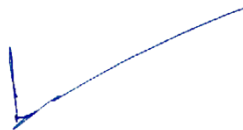
๑. นายเผด็จ สุพันธ์นา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบารมี คงฤทธิ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ	รองประธาน
๓. นางณัฐชา ทองสาดาย	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	รองประธาน
๔. นายนารายณ์ ทับบุรี	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	รองประธาน
๕. นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
๖. นางสาววชิราภรณ์ เกตุนวม	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางวันทนา สุวรรณโชติ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘. นางศรัณญา อินทร์ปราบ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๙. นางปราณี ใจงาม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๐. นายอำนาจ หุ่มรีน	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๑. นายประดิษฐ์ โพธิ์สำราญ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๒. เด็กหญิงณัฐกฤตา สังขปาโณ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๓. นางสาวกุลจิรา อินทร์คล้าย	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๔. นางศศิธร หุ่มรีน	หัวหน้าแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวศรินรัตน์ สถิตธนพงศา ครู		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาววิชชุดา ภูมิ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. นางสาวระวีวรรณ อินวารี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบในร่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนครูประชาสรรค์

๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ให้เป็นตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๓. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณในฝ่ายงานต่างๆ ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน
๔. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โปร่งใส ยุติธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเผด็จ สุพินธนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์



ประกาศโรงเรียนครูประชาสรรค์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาค ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ  
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เพิ่มเติม)

.....

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาระดับชั้นพื้นฐานโดยรัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายอย่างเสมอภาค และเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน โรงเรียนครูประชาสรรค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปี ๒๕๖๖ ดังนี้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ที่ ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑.นางวิไลรัตน์ ควรรูปผา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๒.นางภารดี เพ็งเพียร	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ

หน้าที่ ๑. ร่วมกันพิจารณาให้ความเห็นชอบในร่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนครูประชาสรรค์

๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรม ให้เป็นตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๓. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณในฝ่ายงานต่างๆ ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

๔. ร่วมกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการนักเรียนและสถานศึกษา

ขอให้ผู้ได้รับแต่งตั้งทุกท่านปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ โปร่งใส ยุติธรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์