

คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งานแผนงาน

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

คำนำ

แผนปฏิบัติการของสถานศึกษานับว่าเป็นหัวใจในการบริหารงานที่สำคัญ ซึ่งใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการในทุก ๆ ด้านของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งยังใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและใช้เป็นข้อมูลประกอบในการตัดสินใจในการกำหนดทางเลือกในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน

จึงหวังว่าเอกสารคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ศศิธร หุ้มนริน
หัวหน้างานแผนงาน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ปฏิทินปฏิบัติงาน งานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๓
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐	๔
นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๗
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘
นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รวบรวม คนที่ .ศธ.๕๕	๑๙
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๒๑
แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๔
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๒๘
การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์	๒๙
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนครูประชาสรรค์ ปการศึกษา ๒๕๖๕	๓๒
คำชี้แจงในการจัดทำงาน/โครงการสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ	๓๔
การเขียนงาน/โครงการ	๓๕
หลักการเขียนงาน/โครงการ	๓๖
ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๗
แบบเสนอกิจกรรมในโครงการ/งาน	๓๘
แบบฟอร์มการเขียนโครงการ	๔๑
ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ	๔๕
แบบขออนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ (แบบ งปม.ผ.๐๑)	๔๗
แบบขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (ของบเพิ่ม) (แบบ งปม.ผ.๐๒)	๔๙
แบบขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (นอกแผนปฏิบัติการ) (แบบ งปม.ผ.๐๓)	๕๑
แบบขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี (แบบ งปม.ผ.๐๔)	๕๓
แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ	๕๕
แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	๕๗

ปฏิทินปฏิบัติงาน

งานแผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑-๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	เตรียมข้อมูลจำนวนนักเรียน งบประมาณที่ได้รับ รายจ่าย ของโรงเรียน	- งานแผนงาน
๒	๑๒-๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	ประชุมหารือคณะครูและบุคลากรทุกคน เพื่อวางแผนการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- ฝ่ายบริหาร
๓	๑๖-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕	ทุกฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/ งานดำเนินการเขียนโครงการ/ งานประจำปี ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐานและตัวบ่งชี้มาตรฐานคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ สพม. อน. ชน. กลยุทธ์โรงเรียน	-หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ - หัวหน้างาน - ทุกกลุ่มงาน
๔	๒๖-๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕	เจ้าหน้าที่แผนงานทุกกลุ่มงาน รวบรวมโครงการตาม กลุ่มบริหารงาน ส่งโครงการที่พิมพ์เสร็จแล้วพร้อมไฟล์ งานใน “กลุ่ม LINE แผนงาน ค.ส.” (ส่งภายใน ๒๙ ส.ค ๖๕)	- ทุกกลุ่มงาน
๕	๓๐ สิงหาคม - ๒ กันยายน ๒๕๖๕	งานแผนงาน รวบรวมโครงการ/งาน /ติดตามโครงการ	- งานแผนงาน
๖	๖-๑๐ กันยายน ๒๕๖๕	ประชุมสรุปโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ วิเคราะห์ แก้ไข เพิ่มเติม จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- ฝ่ายบริหาร - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ - หัวหน้างาน - งานแผนงาน
๗	๑๓-๑๗ กันยายน ๒๕๖๕	งานแผนงาน รวบรวมโครงการ/งาน จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม	- งานแผนงาน
๘	๒๘-๒๙ กันยายน ๒๕๖๕	นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงาน - คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ (ขอใช้งบประมาณก่อนดำเนินการทุกวันที่ ๑๘-๒๐ ของทุก เดือน)	- งานแผนงาน - ทุกกลุ่มงาน/ ทุกกลุ่มสาระฯ/ ทุกงาน - งานการเงิน - งานพัสดุ
๑๐	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระ ประเมินสรุปติดตามการดำเนินงาน ตามโครงการครึ่งปีงบประมาณ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕)	- งานแผนงาน - ทุกกลุ่มงาน/ ทุกกลุ่มสาระฯ ทุกงาน - งานประกันคุณภาพ การศึกษา

ที่	วัน เดือน ปี	งานที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
๑๑	๑ เม.ย.๒๕๖๕ – ๓๐ ส.ค. ๒๕๖๖	กลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ	- งานแผนงาน - ทุกกลุ่มงาน/ ทุกกลุ่มสาระฯ/ ทุกงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
๑๒	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๖	สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	- งานแผนงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
๑๓	๑-๑๕ ก.ย. ๒๕๖๖	ประเมิน สรุปรายงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -งานแผนงานติดตามการรายงานโครงการคงค้าง	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงาน - งานการเงิน, งานพัสดุ
๑๔	๑๖-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖	- รายงานเงินคงเหลือต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษา เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณ	- ฝ่ายบริหาร - งานแผนงาน - คณะกรรมการ สถานศึกษา

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

พระบรมราโชบายด้านการศึกษารองในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมีมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- ๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- ๒) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- ๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- ๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- ๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ปลูกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่

ความเป็นพลเมืองที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็น

อนาคต

- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น

- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง

- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล

- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

๓. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาระบบ

ยกระดับคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

๔. พัฒนาครู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง

- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข

- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ

- แก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๕. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ

- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน

- ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศ

ทางการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น

- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม

- ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและ

วิชาชีพ

- ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา

๖. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือ สามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ

- เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย

- พัฒนาคณาจารย์ในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะ

ภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน

- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศ
เพื่อนบ้าน

๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอด
ชีวิต

- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนรับผิดชอบในการจัด
การศึกษา

- ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์

- ส่งเสริมให้ปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้

๘. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา

- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศ ในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนากระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติสุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดีมีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคีปรองดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการและการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตามป้องกัน แก้ไข และรับมือกับปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัยคุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์การภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับปัญหาาร่วมกันได้

๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้อย่างแท้จริงเป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่าหน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่มเน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ใน

ภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชนหรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน ๓ ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษา

กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุน ประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างความรู้ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคมที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง

ทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟูทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้งสนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๕.๔ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมืองชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

๕.๕ พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นพัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสม ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

๕.๖ ยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับกระบวนการตัดสินใจเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้งราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีกำลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มี

ประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้างมาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิและเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและเป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษามีหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๕๙) จะสิ้นสุดในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๗๙ ซึ่งเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision)ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการคือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมือง ดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่ สอดคล้องกับทบทบัญญัติ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

◆ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

◆ ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา๑๕ ปี เป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่นนักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี
คุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก
ช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง
เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การ
ปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย
ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว
ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ
ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ
เป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีนุช เทียนทอง รมต.ศธ.

เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงนำเสนอนโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๑ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็น รูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพ ชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่ มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอด ชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษามีแนวโน้มการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่เต็มวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ที่มีเป้าหมายการพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕ ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ “วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้าน ได้แก่ ความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานที่ให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New normal) และวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓-๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกกลาค้น และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการศึกษาปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ศูนย์กลางความรู้เชิงสร้างสรรค์ ด้วยนวัตกรรมการศึกษา”

ศูนย์กลางความรู้ K (Knowledge Center) : พื้นที่จัดการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน (สถาบันการศึกษาทุกระดับชั้นในจังหวัดชัยนาท จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดลพบุรี จังหวัดสระบุรี จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง)

เชิงสร้างสรรค์ C (Creative) : กระบวนการสร้างความรู้ที่หลากหลาย เปลี่ยนบทบาทผู้เรียนจากผู้รับ (passive) เป็นผู้สร้าง (active) ตามความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อโลก

นวัตกรรมการศึกษา I (Innovation) : การนำเอาสิ่งใหม่ซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของความคิดหรือการกระทำ รวมทั้งสิ่งประดิษฐ์ก็ตามเข้ามาใช้ในระบบการศึกษา เพื่อมุ่งหวังที่จะเปลี่ยนแปลงสิ่งที่มีอยู่เดิมให้ระบบการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองและส่งเสริมให้ประสบความสำเร็จ ตลอดจนเน้นความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทั้งภาคท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในโลกการศึกษา พัฒนาคนสู่พลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตรมศักยภาพ
๒. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. สร้างอาชีพ จัดการศึกษาทุกช่วงวัยให้ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
๔. พัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

๑. การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ
๒. การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. การส่งเสริมเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้ทุกช่วงวัย
๔. การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. เด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัย เข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคม และการศึกษา และได้รับการส่งเสริมทักษะพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข

๓. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต

๔. คนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาผ่านสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๕. การบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ ๑ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูล องค์ความรู้ของการมีบุตร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมทักษะและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น

๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัย และผู้ดูแลเด็กปฐมวัยเข้าถึงบริการด้านสุขภาพ สวัสดิการทางสังคมและการศึกษาเพิ่มขึ้น

๓. จำนวนครอบครัว มีความรอบรู้สุขภาพเพิ่มขึ้น

๔. จำนวนครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้และทักษะในการดูแลเด็กที่ถูกต้อง จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้านตามวัยเพิ่มขึ้น

๕. จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรนอกห้องเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพร่างกาย และจิตใจ

ตัวชี้วัด

๑. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของสถานศึกษามีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ร้อยละผู้เรียนมีการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และ
การพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคตเพิ่มขึ้น

๘. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

๙. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เข้าถึงความรู้อะไรทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องการพัฒนาเชิงพื้นที่ในอนาคต และส่งเสริม
การเรียนรู้ทุกช่วงวัย ทุกที่ ทุกเวลา (Re-skill Up-skill และ New-Skill)

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การมีส่วนร่วมและการปรับตัวสู่สังคมอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสกลุ่ม
คนพิการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการทดสอบสมรรถนะฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

๒. สัดส่วนของผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น

๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของ
สถานประกอบการเพิ่มขึ้น

๔. ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
เพิ่มขึ้น

๕. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือสิ่งอำนวยความสะดวกบริการ
ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่เหมาะสม

๖. มีหลักสูตรการศึกษาในการจัดการศึกษากลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ
การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน

๗. จำนวนสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มคนพิการได้รับการ
ส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๘. จำนวนผู้สูงอายุที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

๙. จำนวนแรงงาน ได้รับการพัฒนาฝีมือแรงงานเพิ่มขึ้น

๑๐. จำนวนสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน และการส่งเสริมความรู้และการมีอาชีพ
เพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม (ผู้บริหาร ครู นักเรียน สมาคม
ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่า)

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายทางการศึกษา (ท้องถิ่น สถาบันการศึกษา ภาครัฐและเอกชน)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นธรรม
สร้างขวัญกำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด :

๑. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
๓. จำนวนมาตรการ/แนวทางการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อสร้างแรงจูงใจในการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมเพิ่มขึ้น
๔. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิการศึกษา/การฝึกอบรมเพิ่มขึ้น
๕. จำนวนครูที่มีคุณสมบัติและสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อการพัฒนาและเตรียมเข้าสู่การเป็นครูแกนนำ และครูมืออาชีพเพิ่มขึ้น
๖. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีเพิ่มขึ้น

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท เป็นองค์กรคุณภาพ มาตรฐานสากล บนวิถีใหม่ สู่ความเป็นไทยอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและมาตรฐานทางวิชาชีพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาตามแนววิธินี้ใหม่
ให้มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

ค่านิยม (Value)

“มุ่งผลสัมฤทธิ์ แนวคิดใหม่ ใส่ใจบริการ บริหารแบบมีส่วนร่วม”

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพโดยมีเครือข่ายทางวิชาชีพในการยกระดับคุณภาพ
๓. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามแนววิธินี้ใหม่อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๒. สนับสนุนกระบวนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสามารถแข่งขันกับนานาชาติได้
๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมครู ให้เป็นครูยุคใหม่ และเปลี่ยนบทบาทครูผู้สอน เป็น Coach ที่มีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนววิธินี้ใหม่อย่างยั่งยืน
๗. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานความพอเพียง ผลิตนวัตกรรมสู่ศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพด้วยพหุปัญญา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม
๓. ส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานและอาชีพสู่การแข่งขัน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต
๖. พัฒนาคูณภาพและระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๗. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพและมาตรฐานสากลด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๘. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและอื่นๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๑๐. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๑. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานและหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยพหุปัญญา
๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่น
๔. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกีฬา ดนตรี ศิลปะ การงานและอาชีพสู่แข่งขันสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ ได้
๕. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “ลูกสาวหลวงพ่อร่มไทร ลูกชายพ่อขุนสรรค์” และมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค
๗. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเป็นไปตามหลักพหุปัญญา
๘. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและโรงเรียนคุณภาพ

๙. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีและเหมาะสมกับผู้เรียน
๑๐. โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๑๑. โรงเรียนมีระบบและกระบวนการจัดการแบบมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากล ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์

๑. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความมั่นคงของมนุษย์
๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๗. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๙. การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากลด้วยวิถีมิติปัญญาและศาสตร์พระราชาสู่ศาสตร์สากล

ค่านิยม

รู้ รัก สามัคคี

อัตลักษณ์

เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

๑. ความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผลิตนวัตกรสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เขาใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้นอยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถาเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนครูประชาสรรค์ ปการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	
	ร้อยละเป้าหมาย	ค่าคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๘๕	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๕	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๔	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๖๗	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๑	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการบริหารและจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้		ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้		ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ยรวม		ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๕ ระดับ

คาร้อยละ	ระดับคุณภาพ
นอญการรอยละ ๖๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับปานกลาง
รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับดี
รอยละ ๘๐.๐๐ - ๘๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
รอยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานที่ ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มี ๕ ระดับ

ลำดับที่	กลุ่มสาระ/ผลสัมฤทธิ์	ผลการเรียนเฉลี่ย	เป้าหมายร้อยละ
๑	ภาษาไทย	๓	๗๐
๒	คณิตศาสตร์	๓	๗๐
๓	วิทยาศาสตร์	๓	๖๕
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓	๖๕
๕	สุขศึกษา พลศึกษา	๓	๗๕
๖	ศิลปะ	๓	๗๕
๗	การงานอาชีพ	๓	๗๕
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๖๐
		เฉลี่ย	๖๙

คารอยละ	ระดับคุณภาพ
นอญการรอยละ ๕๐.๐๐	ระดับกำลังพัฒนา
รอยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	ระดับปานกลาง
รอยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	ระดับดี
รอยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	ระดับดีเลิศ
รอยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป	ระดับยอดเยี่ยม

คำชี้แจงในการจัดทำงาน/โครงการสำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการ

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำเป็นต้องศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/งาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ดังนี้

๑. นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษากฎการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๒. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

๓. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ (๓ มาตรฐาน)

๔. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๕. แผนปฏิบัติการด้านการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน

๖. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

๗. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนครูประชาสรรค์

๘. ศึกษาศาสตรสนเทศของแต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน

การเขียนงาน/โครงการ

โครงการระดับโรงเรียนจะประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อโครงการ
๒. หลักการและเหตุผล (สภาพปัจจุบันและปัญหา)
๓. วัตถุประสงค์ (อาจแยกเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เฉพาะ)
๔. เป้าหมาย (แยกเป็นเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ)
๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน
๖. แผนการปฏิบัติงาน ระบุช่วงการดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินการตามระยะเวลาที่
(กำหนดโดยเครื่องครัด
๗. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา)
๘. สถานที่ดำเนินการ
๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑๐. งบประมาณที่ใช้
๑๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ (เรื่องที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการดำเนินโครงการ)
๑๒. การวัดและประเมินผล
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลักการเขียนงาน/โครงการ

๑. การตั้งชื่อโครงการ ควรเป็นชื่อที่ชัดเจน มีความหมายสอดคล้องกับเรื่องที่จะทำ หรือ แสดงให้เห็นแนวทาง และผลการดำเนินงาน
๒. หลักการและเหตุผล เขียนให้ครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้
 - ๒.๑ การนำเสนอปัญหา - ระบุตัวปัญหา
 - สภาพของปัญหา (ความรุนแรง)
 - ผลกระทบของปัญหา
 - สาเหตุของปัญหา
 - ทางเลือกในการแก้ปัญหา
 - ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน
 - ๒.๒ ระบุความคาดหวัง หรือสถานะที่คาดว่าจะเกิดขึ้นภายหลังโครงการนี้ยุติ
๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ ระบุให้ชัดเจนว่าต้องการให้เกิดอะไร ถ้าโครงการนั้นเป็นโครงการใหญ่มีกิจกรรมหลักหลายกิจกรรมในการดำเนินงาน ต้องแยกเป็น
 - ๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป คือ จุดประสงค์โครงการที่จะทำ
 - ๓.๒ จุดประสงค์เฉพาะ คือ จุดประสงค์ของงานย่อยต่าง ๆ ในโครงการที่จะทำ อาจจะมีหลาย ๆ ข้อตามกิจกรรมที่จัด
๔. เป้าหมาย ต้องระบุให้ครอบคลุมดังนี้
 - ต้องการให้เกิดเท่าใด ลักษณะใด
 - มีตัวชี้วัดที่แสดงว่าได้ดำเนินงานบรรลุความสำเร็จจริงตามวัตถุประสงค์
 - เป็นข้อความ/ตัวเลขที่ระบุขนาด ปริมาณของสิ่งของหรือผลงานและเวลาที่เกิด
๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน ต้องระบุขั้นตอนการดำเนินงานตามแนวทาง PDCA ช่วงระยะเวลาที่ดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ
๖. แผนการปฏิบัติงาน ระบุช่วงการดำเนินงานให้ชัดเจนและดำเนินการตามระยะเวลาที่) (กำหนดโดยเคร่งครัด
๗. หลักฐาน/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา)
๘. สถานที่ดำเนินการ (ดำเนินการที่ใด)
๙. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนมีที่ใดบ้าง)
๑๐. งบประมาณที่ใช้ ต้องระบุว่าใช้งบประมาณเท่าใด ใช้งบประมาณจากเงินใด (เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา) และใช้งบประมาณตามประเภทรายจ่ายใด (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าครุภัณฑ์)
๑๑. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ (ต้องระบุว่าปัจจัยใดที่เป็นปัจจัยเสี่ยงต่อการดำเนินโครงการ มีวิธีการกำจัดความเสี่ยงอย่างไร)
๑๒. การวัดและประเมินผล ต้องระบุร้อยละและตัวชี้วัดผลสำเร็จ วิธีการ และเครื่องมือในการประเมินอย่างไรบ้าง
๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ระบุทั้งผลดีที่จะเกิดหลังโครงการเสร็จสิ้น/ผลลัพธ์ที่เป็นผลสำเร็จปลายทาง)

ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ประชุมบุคลากร เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ทุกฝ่าย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/

ข้อเสนอแนะการกรอกแบบฟอร์ม
แผนงานโครงการ/ โรงเรียนครูประชาสรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ใช้ตัวอักษร TH SarabunIT๙

ขนาดตัวอักษร ๑๖

จัดระยะขอบหน้ากระดาษ

ซ้าย ๑.๕ นิ้ว (๓.๘๑ ซม.)

ขวา ๑ นิ้ว (๒.๕๔ ซม.)

บน ๑ นิ้ว (๒.๕๔ ซม.)

ล่าง ๑ นิ้ว (๒.๕๔ ซม.)

เจ้าหน้าที่แผนงานของกลุ่มงาน ส่ง File งานมาที่ “กลุ่ม LINE แผนงาน ค.ส.”

แบบเสนอกิจกรรมในโครงการ/งาน
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)

๑.กิจกรรม :

๒.งาน :

๓.ประเภท : กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง งานประจำ

๔.ผู้รับผิดชอบกิจกรรม :

๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงานที่รับผิดชอบกิจกรรม :

๖.พันธกิจ:

๗.เป้าประสงค์ :

๘.กลยุทธ์:

๙.อัตลักษณ์ :(ดูในแผน ๔ ปี รร.)

๑๐.เอกลักษณ์ :(ของโรงเรียน)

๑๑.การวิเคราะห์ความสอดคล้องต่อนโยบาย/จุดเน้น/มาตรฐานการศึกษา

๑๑.๑สนองมาตรฐานการศึกษาที่ :

๑๑.๒สนองตัวบ่งชี้ที่ :

(ระบุชื่อของตัวบ่งชี้ด้วย)

๑๑.๓สนองโรงเรียนมาตรฐานสากล:

(ระบุชื่อของตัวบ่งชี้ด้วย)

๑๑.๔สนองโรงเรียนคุณภาพ:

(ระบุชื่อของตัวบ่งชี้ด้วย)

๑๑.๕สนองนโยบาย ๓R ๘C:

(ระบุชื่อของตัวบ่งชี้ด้วย)

๑๑.๖สนองจุดเน้น สพฐ.:

(ระบุชื่อของตัวบ่งชี้ด้วย)

๑๑.๗สนองยุทธศาสตร์ชาติ:

(ระบุชื่อของตัวบ่งชี้ด้วย)

๑๑.๘สนองมาตรฐานการศึกษาชาติ:

(ระบุชื่อของตัวบ่งชี้ด้วย)

๑๒.วัตถุประสงค์ :

๑.

๒.

๓.

๑๓.เป้าหมาย :

๑๓.๑ เสิ้งปริมาณ :

๑.

๒.

๑๓.๒ เสิ้งคุณภาพ :

๑.

๒.

๑๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
การดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (P) ๑) เขียนแผนงานกิจกรรม ๒) นำเสนอเพื่อขออนุมัติกิจกรรม ๓) วางแผนการดำเนินกิจกรรม			
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๑) ๒) ๓)			
๓. ขั้นติดตามประเมินผล(C)			
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)			

๑๕.การติดตามประเมินผล :

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล

๑๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

๑.

๒.

๓.

๑๗.ระยะเวลาดำเนินการ :

หมายเหตุ กรอบระยะเวลาของปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีดังนี้

๑. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ = ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๑ มี.ค. ๖๖)

๒. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ = ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)

๑๘.สถานที่ดำเนินการ :

๑๙.ทรัพยากรและค่าใช้จ่ายกิจกรรม

จำนวน บาท โดยใช้เงิน

อุดหนุน

รายได้สถานศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด

อื่นๆ.....

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ.	ไตรมาสที่				งบ บุคลากร	ประเภทงบรายจ่าย					
	๑ (ต.ค.-ธ.ค.)	๒ (ม.ค.-มี.ค.)	๓ (เม.ย.-มิ.ย.)	๔ (ก.ค.-ก.ย.)		งบดำเนินงาน			งบลงทุน		
						ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดซื้อ (ใส่รายการที่จะใช้) เช่น ๑. ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐ NO.๑๐-๑M จำนวน ๒๐ กล่อง กล่องละ ๗ บาท	✓		✓					๑๔๐			
๒. ตู้เอกสารกระจก ขนาด ๕ ฟุต จำนวน ๒ หลัง		✓								๙,๐๐๐	
<input checked="" type="checkbox"/> จัดจ้าง ๑. ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์ หมายเลขครุภัณฑ์.....		✓					๒,๐๐๐				
๒. ค่าเช่าเล่มเอกสาร จำนวน ๑๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท				✓			๑,๐๐๐				
รวมงบกิจกรรม	๗๐	๑๑,๐๐๐	๓๐	๑,๐๐๐			๑๒,๑๔๐				

**** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ วิชาการ/ คุณธรรม ลส นน ผบ ยช / ICT/ ทักษะศึกษา / COVID**

(วัสดุสำนักงาน เช่น ลวดเย็บกระดาษ ที่ต้องใช้ทุกภาคเรียน ให้เขียนขอใช้ไตรมาสที่ ๑ กับไตรมาสที่ ๓)

๒๐.หลักสูตรในการจัดค่าย/กิจกรรม (ถ้ามี)

๒๑.ลงชื่ออนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง.....

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ชื่อโครงการ
 ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
 ยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกจากหน้า ๔)
ตย. ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. (เลือกจากหน้า ๒๑-๒๓)
ตย. ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย (๑.๑ ๑.๒ ฯลฯ/
 ไม่ต้องระบุรายละเอียด)

สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท (เลือกจากหน้า ๒๘)
ตย. ข้อที่ ๓ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสู่
 ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน (เลือกจากหน้า ๒๙)
ตย. ข้อที่ ๑. การพัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมความเป็นเลิศ
 ทางวิชาการของนักเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลือกจากหน้า ๑๘)
 (เลือกเฉพาะมาตรฐานที่สอดคล้องเท่านั้น)
ตย. มาตรฐานที่ (ฯลฯ ๑.๒ , ๑.๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑

สนองคุณลักษณะโรงเรียนมาตรฐานสากล
 ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิต
 งานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
 การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลุ่มบริหาร (พร้อมระบุฝ่าย)
ตย. กลุ่มบริหารวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล (ต้องใส่ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาผลเป็นอย่างไรและมีข้อแก้ไขเพิ่มเติม
 อย่างไรด้วย P D C A เพื่อดูขั้น Action)

.....

*อ้างผลการประเมินจาก SAR ในปีการศึกษาเก่า เพื่อพัฒนาหรือรักษาระดับมาตรฐานการ
 ปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑
- ๒.๒

๓. เป้าหมาย *โดยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์*

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ *ระบุจำนวน ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ*

๑)

๒)

เชิงคุณภาพ *ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ*

๑)

๒)

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome) *ผลที่เกิดขึ้นต่อยอดจากผลผลิต หรือผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็น ผล
จุดหมายปลายทาง*

๓.๓ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. *(ต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ส่วนหัวในหน้าแรกของ
โครงการ)*

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่.....

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่.....

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่.....

๓.๔ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R x ๘C) *(เลือกเฉพาะข้อที่สอดคล้องจริง)*

Reading (อ่านออก)

WRiting (เขียนได้)

ARithmetics (คิดเลขเป็น)

Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ

ทักษะในการแก้ปัญหา)

Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)

Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)

Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็น

ทีม และภาวะผู้นำ)

Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร

สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)

Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและ

การสื่อสาร)

Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

Compassion (คุณธรรม จริยธรรม)

๓.๕ นโยบายของโรงเรียน

๓.๕.๑ กลยุทธ์ของโรงเรียนข้อ.....

๓.๕.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล

เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด

ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

๓.๕.๓ นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๒๕ ก.ค.๒๕๖๕

- ความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบประกันคุณภาพ ล้ำการพัฒนาครู
 การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับและติดตาม
 Big Data

๓.๕.๖ นโยบายอื่นๆ (ถ้ามี).....

๔. หลักสูตร/เนื้อหาสาระ (ระบุเฉพาะโครงการที่จัดอบรม/ประชุม/สัมมนา).....

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....

๖. งบประมาณที่ใช้ จำนวน บาท โดยใช้เงิน

- อุดหนุน รายได้สถานศึกษา
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด อื่นๆ.....

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	เงิน รายได้	อื่นๆ	
กิจกรรมที่ ๑.....						
กิจกรรมที่ ๒.....						
กิจกรรมที่ ๓.....						
รวมทั้งโครงการ						

** กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ วิชาการ/ คุณธรรม ลส นน ผบ ยช / ICT/ ทักษะศึกษา / COVID

๗. วิธีการดำเนินงาน

๗.๑ การวางแผน (P)

- ๘.๑.๑ จัดทำโครงการและนำเสนอโครงการ
 ๘.๑.๒ แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบ
 ๘.๑.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน

๗.๒ การดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ ที่จัดตั้งดังนี้

- ๑) กิจกรรม.....
 ๒) กิจกรรม.....
 ๓) กิจกรรม.....

๗.๓ การติดตามและประเมินผล (C)

กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ร้อยละหรือจำนวน)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. กิจกรรม.....			
๒. กิจกรรม.....			
๓. กิจกรรม.....			

๗.๔ การพัฒนาต่อไป (A)

นำผลการประเมินมาวิเคราะห์หาข้อมูลเพื่อสร้างแนวคิดในการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขรักษาคุณภาพให้ยั่งยืนต่อไปโดยจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ.....เกี่ยวกับผลการดำเนินงาน แล้วปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบพร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข อีกทั้งวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. การวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง.....

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง.....

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลผลิต (ผลการดำเนินงานของกิจกรรมแต่ละโครงการที่ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์)

๑.

๒.

ผลลัพธ์ (ผลสำเร็จปลายทางอันเกิดจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์)

๑.

๒.

*****หมายเหตุ ตัวอักษรสีแดงที่ระบุในฟอร์ม เวลาเขียนจริง ให้ลบออก*****

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเผด็จ สุพันธ์นา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

หมายเหตุ

ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ ครูรับผิดชอบ/บุคลากรผู้ดำเนินการ/ โครงการนี้
ผู้เสนอโครงการ คือ หัวหน้าฝ่าย
ผู้เห็นชอบโครงการ คือ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร
ผู้อนุมัติโครงการ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงานตามโครงการ

เมื่อโครงการ/กิจกรรมได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบที่จะดำเนินโครงการ/กิจกรรมขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/จัดจ้างตามแผนปฏิบัติการ ดังแผนภาพ

ส่งทุกวันที่ ๑๘-๒๐

ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเขียนบันทึกขออนุมัติจัดซื้อ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร

งานแผนงานพิจารณา

1 แผนงานกลุ่มบริหาร

2 หัวหน้างานแผนงาน

ไม่ตรงตามแผน

แก้ไขให้เสร็จ
ภายใน ๓ วัน

รอการพิจารณา ๑-๒ วัน

แผนงานส่งพัสดุวันที่ ๒๒

ผอ. พิจารณาอนุมัติ

พัสดุดำเนินการ วันที่ ๒๓-๓๐

พัสดุดำเนินการ

การเงิน
ดำเนินการ วันที่ ๒๓-๓๐

การเงินดำเนินการเบิกจ่ายตามโครงการ

เมื่อกิจกรรมดำเนินการเสร็จเรียบร้อย
ให้รายงานโครงการตามแบบฟอร์ม
ที่กำหนดภายใน ๗ วัน (๒ ชุด)
ส่งหัวหน้าแผนงาน

* การเขียนบันทึกขอใช้งบประมาณ ให้เขียนก่อนดำเนินการทุกวันที่ ๑๘-๒๐ ของเดือน

โดยใช้บันทึกดังต่อไปนี้

๑. โครงการที่ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ให้ใช้บันทึกตามตัวอย่างหน้า ๔๓-๔๔
๒. โครงการที่ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ แต่งบประมาณไม่เพียงพอ ให้ใช้บันทึก ขออนุมัติงบประมาณสำรอง ตามตัวอย่างหน้า ๔๕-๔๖
๓. โครงการที่ไม่มีตามแผนปฏิบัติการ (นอกแผนปฏิบัติการ) แต่จำเป็นต้องดำเนินการ เช่น นโยบายเร่งด่วน โครงการใหม่ ให้ใช้บันทึกขออนุมัติงบประมาณสำรอง ตามตัวอย่างหน้า ๔๗-๔๘
๔. โครงการที่ขอเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม ให้ใช้บันทึกขออนุญาตเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามตัวอย่างหน้า ๔๙-๕๐
๕. แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ให้ใช้ตามตัวอย่างหน้า ๕๑-๕๒
๕. รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ใช้ตามตัวอย่างหน้า ๕๓-๕๖



แบบขออนุมัติดำเนินโครงการกิจกรรม/ตามแผนปฏิบัติการ

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการ.....

กิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ด้วยกลุ่มบริหารมีความประสงค์ดำเนิน..... งาน/กลุ่มสาระฯ/

โครงการ.....

กิจกรรม.....

โดยใช้เงิน อุดหนุน รายได้สถานศึกษา
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด..... อื่นๆ

เพื่อ จัดซื้อ จัดจ้าง อื่นๆ

- ๑) ยอดเงินที่ได้รับการจัดสรรในกิจกรรมนี้ จำนวน บาท
- ๒) ยอดเงินที่เหลือก่อนการอนุมัติครั้งนี้ จำนวน บาท
- ๓) เงินที่ขออนุมัติครั้งนี้ จำนวน บาท
- ๔) อนุมัติครั้งนี้แล้วคงเหลือ จำนวน บาท

กำหนดการใช้งานในวันที่.....พร้อมแนบบันทึกรที่ได้นับประมาณการ/โครงการมาด้วยแล้ว โดยการจัดซื้อ/จัดจ้างครั้งนี้ ขออนุมัติแต่งตั้ง
.....ตำแหน่ง.....เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

๑. ความเห็นของแผนงานฝ่าย.....

- มีตามแผน เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ...../...../.....
(.....)

๒. ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร.....

- เห็นควรพิจารณาอนุมัติ
- อื่นๆ.....

ลงชื่อ...../...../.....
(.....)

๓. ความเห็นของหัวหน้างานแผนงาน ไม่มีในแผนปฏิบัติการประจำปี มีในแผนปฏิบัติการประจำปีและรายการตรงตามแผนฯ

จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	เบิกจ่ายแล้ว	เบิกครั้งนี้	คงเหลือ
<input type="checkbox"/> อุดหนุน			
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด.....			
<input type="checkbox"/> รายได้สถานศึกษา			
<input type="checkbox"/> อื่นๆ.....			
รวมเงิน			

ลงชื่อ...../...../.....วันที่.....
(นางศศิธร หุ่มรินทร์)

๔. ความเห็นหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
 ควรให้จัดซื้อ/จ้างได้
 ไม่ควรให้จัดซื้อ/จ้างได้
 เพราะ.....
 ลงชื่อ.....
 (นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย)
/...../.....

๕. ความเห็นของหัวหน้างานการเงิน วันที่...../...../.....
 เห็นสมควรอนุมัติ
 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
 เงินอื่นๆ (ระบุ).....
 เห็นสมควรไม่อนุมัติ
 ลงชื่อ.....
 (นางสาวอรทัย บุญถวิล)

๖. ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
 เห็นสมควรอนุมัติ ไม่สมควรอนุมัติ
 เพราะ.....
 ลงชื่อ.....
 (นายบารมี คงฤทธิ์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
/...../.....

๗. ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
 อนุมัติ ไม่อนุมัติ
 เพราะ.....
 ลงชื่อ.....
 (นายเผด็จ สุพันธ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์
/...../.....

เอกสารแนบท้ายแบบขออนุมัติดำเนินโครงการกิจกรรม/ โรงเรียนครูประชาสรรค์

รายการวัสดุ อุปกรณ์ งาน/โครงการ.....

กิจกรรม.....

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....

รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย							ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
	งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน				
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณ- ูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง			
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ).....								รวมตัวเลข.....		

โดยขอใช้เงิน

- อุดหนุนรายหัว
- รายการได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด
- อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ วันที่

เรื่อง ขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (ของบเพิ่ม)

ด้วย ฝ่าย / กลุ่มสาระฯ/งานได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ

โครงการ

กิจกรรม..... งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

ในการนี้ทางกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระฯ/งาน.....ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายตามโครงการ เนื่องจาก.....

จึงขออนุญาตใช้เงินสำรอง จำนวน.....บาท (.....) กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ถึง พร้อมกันนี้ได้แนบ งาน / โครงการ

/ รายการ ที่จะขอใช้งบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

()

<p>ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหาร.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>()</p> <p>...../...../.....</p>	<p>ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายบารมี คงฤทธิ์)</p> <p>...../...../.....</p>
<p>ความเห็นของหัวหน้าแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางศศิธร หุ่่มรีน)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>ความเห็นของผู้บริหาร</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายเผด็จ สุพันธ์)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนครุประชาสรรค์</p> <p>...../...../.....</p>

เอกสารแนบท้ายแบบขออนุมัติดำเนินโครงการกิจกรรม/ โรงเรียนครูประชาสรรค์
 รายการวัสดุ อุปกรณ์ งาน/โครงการ.....
 กิจกรรม.....
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....

ที่	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์			
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ).....								รวมตัวเลข.....		

โดยขอใช้เงิน

- อุดหนุนรายหัว
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด
- อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่ วันที่

เรื่อง ขออนุมัติขอใช้เงินสำรอง (นอกแผนปฏิบัติการ)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์

ด้วย ฝ่าย/ กลุ่มสาระฯ/ งานได้รับอนุมัติให้ดำเนินการ

โครงการ.....

กิจกรรม.....งบประมาณที่ได้รับจัดสรร.....บาท

ในการนี้ทางกลุ่มบริหาร/ กลุ่มสาระฯ/ งานได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายตามโครงการ เนื่องจาก.....

จึงขออนุญาตใช้เงินสำรอง จำนวน.....บาท (.....) กำหนดระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ ถึง พร้อมกันนี้ได้แนบ งาน/ โครงการ/

รายการ ที่จะขอใช้งบประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

()

<p>ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหาร.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>()</p> <p>...../...../.....</p>	<p>ความเห็นของรองฯ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายบารมี คงฤทธิ์)</p> <p>...../...../.....</p>
<p>ความเห็นของหัวหน้าแผนงาน</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางศศิธร หุ่่มรีน)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>ความเห็นของผู้บริหาร</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายเผด็จ สุพันธ์นา)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุประชาสรรค์</p> <p>...../...../.....</p>

เอกสารแนบท้ายแบบขออนุมัติดำเนินโครงการกิจกรรม/ โรงเรียนครูประชาสรรค์
 รายการวัสดุ อุปกรณ์ งาน/โครงการ.....
 กิจกรรม.....
 กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....

ที่	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์			
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ).....								รวมตัวเลข.....		

โดยขอใช้เงิน

- อุดหนุนรายหัว
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด
- อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (.....)
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

ที่

วันที่.....

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ด้วย (กลุ่ม/สาระฯ/งาน).....ได้รับจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม.....โดยได้รับงบประมาณ.....บาท นั้น ทางกลุ่ม/สาระฯ/งาน.....ไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนได้ เนื่องจาก.....ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่ม/สาระฯ/งาน.....จึงขออนุญาตเปลี่ยนแปลงงบประมาณดังกล่าวมาจัดทำ.....เพื่อ.....

- | | |
|--|---|
| โดยขอเบิกเงินจาก (..) อุดหนุนรายหัว | (..) อุดหนุนฯ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) |
| (..) รายได้สถานศึกษา | (..) อื่น ๆ ระบุ |
| ๑) ยอดเงินที่ได้รับการจัดสรรในกิจกรรมนี้ | จำนวน บาท |
| ๒) ยอดเงินที่เหลือก่อนการอนุมัติครั้งนี้ | จำนวน บาท |
| ๓) เงินที่ขออนุมัติครั้งนี้ | จำนวน บาท |
| ๔) อนุมัติครั้งนี้แล้วคงเหลือ | จำนวน บาท |

กำหนดใช้งานภายในวันที่พร้อมบันทึกนี้ได้แนบประมาณการ/โครงการมาด้วยแล้ว โดยการจัดซื้อ/ จัดจ้างครั้งนี้ ขออนุมัติแต่งตั้ง.....ตำแหน่ง.....เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ความเห็นของคณะกรรมการพิจารณาการเปลี่ยนแปลงโครงการตามแผนปฏิบัติการ ฝ่าย.....

มีมติ เห็นชอบการเปลี่ยนแปลง ไม่เห็นชอบการเปลี่ยนแปลง (พร้อมแนบบันทึกการประชุม)

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(.....) (.....) (.....)

รองฯกลุ่มบริหาร.....

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้รับอนุมัติตามแผน จำนวน.....บาท	ลงชื่อ...../...../..... (นางสาวปนิดา ยิ้มละมัย) หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
เบิกจ่ายแล้ว จำนวน.....บาท	ลงชื่อ...../...../.....
เสนอครั้งนี้ จำนวน.....บาท	(นางสาวอรทัย บุญถวิล) หัวหน้างานการเงิน
คงเหลือ จำนวน.....บาท	ลงชื่อ...../...../.....
ลงชื่อ...../...../..... (นางศศิธร หุรมรินทร์) หัวหน้างานแผนงาน	(นายบารมี คงฤทธิ์) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน อนุมัติ ไม่อนุมัติ นำไปปรับปรุง.....

ลงชื่อ...../...../.....
(นายเผด็จ สุพันธนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

เอกสารแนบท้ายแบบขออนุมัติดำเนินโครงการกิจกรรม/ โรงเรียนครูประชาสรรค์

รายการวัสดุ อุปกรณ์ งาน/โครงการ.....

กิจกรรม.....

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระ/งาน.....

ที่	รายการวัสดุ	ประเภทงบรายจ่าย						ราคา/ หน่วย	จำนวน หน่วย	จำนวน เงิน
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค	ค่า ครุภัณฑ์			
รวมทั้งสิ้น (ตัวหนังสือ).....								รวมตัวเลข.....		

โดยขอใช้เงิน

- อุดหนุนรายหัว
- รายได้สถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หมวด
- อื่นๆ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ สพม.อน.ชน. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ดำเนินงานโดย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอำนวยการ
 ฝ่ายนโยบายฯ ฝ่ายกิจการนักเรียน
 ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบริหารทั่วไป
 ฝ่ายบุคคล ฝ่ายบริการ

งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้.....
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ

การดำเนินงาน ยังไม่ได้ดำเนินงาน กำลังดำเนินงาน ดำเนินงานเสร็จแล้ว

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อโครงการ

๒. สนงตอนโยบาย

๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน.....
 ๒.๒ นโยบาย ศธ. ข้อที่

๒.๓ กลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่

๒.๔ มาตรฐานการศึกษาที่.....ตัวชี้วัดที่.....
 ๒.๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

๓. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่.....ถึงวันที่.....

ตรงตามแผนฯ ที่กำหนดไว้
 เร็วกว่าแผนฯ เนื่องจาก.....
 ช้ากว่าแผนฯ เนื่องจาก.....

๔. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	ประเภทงบที่ได้รับ			ได้รับจัดสรร งบประมาณ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	ร้อยละ	คงเหลือ (บาท)	ร้อยละ
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาฯ	อื่นๆ					
กิจกรรมที่ ๑								
กิจกรรมที่ ๒								

๕. วิธีดำเนินการ

.....
.....
.....
.....

๖. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- ๖.๑ นักเรียน คน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คน
- ๖.๓ ชุมชน คน
- ๖.๔ วิทยากรท้องถิ่น คน
- ๖.๕ อื่น ๆ ระบุ คน

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ ๓ ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ มีผลอย่างไร (โปรดระบุจุดเด่น-จุดด้อย)
จุดเด่นของกิจกรรมโครงการ/ มี ไม่มี

.....
.....

จุดด้อยของกิจกรรมโครงการ/ มี ไม่มี

.....
.....

อุปสรรค.....

.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....

เอกสารรายละเอียดผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง ภาคผนวก รูปภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
 มี ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
(.....)

วันที่.....

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ.....
 กลุ่มบริหาร.....
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่.....
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่.....
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่.....
๕. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่.....
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

๘. วัตถุประสงค์

- ๑)
๒)

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่.....	
กิจกรรมที่.....	
ฯลฯ	

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
รวมทั้งโครงการ						

๑๓. ผลการดำเนินงาน

๑๓.๑ ผลผลิต Outputs

.....
.....

๑๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

.....

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

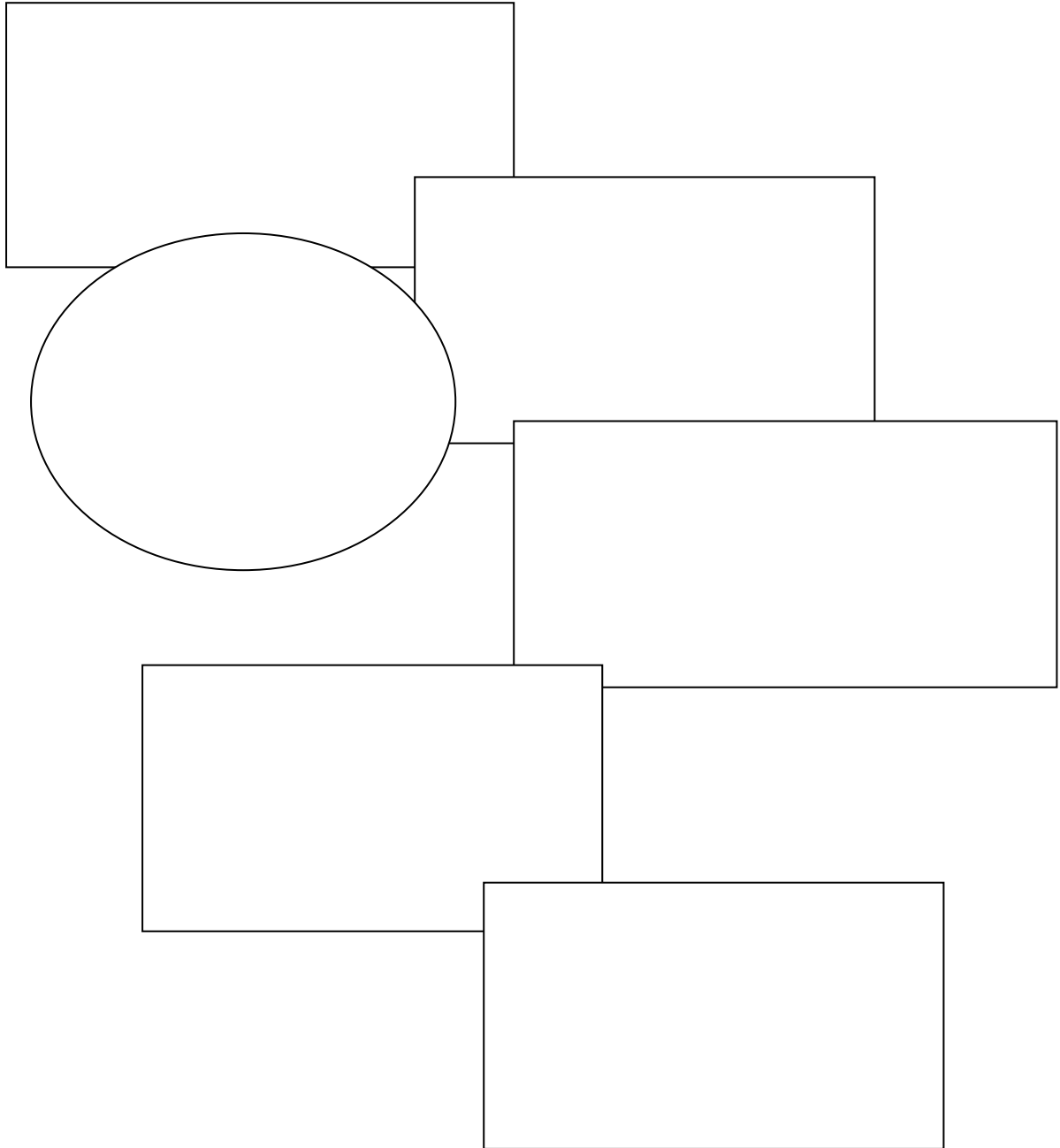
ลงชื่อ ผู้รายงาน

()

ตำแหน่ง

รูปภาพ หลักรฐาน ร่องรอย

(ใส่รูปเพียง ๑ หน้า)



หมายเหตุ : อธิบายได้ภาพกิจกรรม

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ.....

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน					
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน					
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน					
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม					
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน					
๗	วิธีการในการดำเนินงาน					
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม					
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ					
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย					
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ					
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน					
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู					
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม					

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

()

ตำแหน่ง.....