

รายงานโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการ 2567



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

รายงานผลการปฏิบัติงาน
ตามแผนปฏิบัติการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนครูประชาสรรค์ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท
ที่..... วันที่ ๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

ด้วยงานแผนงาน/ประมาณ ได้จัดทำสรุปรายงานผลปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ซึ่งมีผลการปฏิบัติงานตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางศศิธร ห่มริน)

หัวหน้างานแผนงาน

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอรณิส เอ่งฉ้วน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/ของผู้บริหารโรงเรียน

- ตรง / เอบคน

- เอบได้ทำผลให้ไปตอนไหน ตรงตามรับรับ มีแผน ใน ปีงบประมาณต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายรัชต ปานสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนครูประชาสรรค์

คำนำ

ตามที่โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ทันต่อเหตุการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน สอดคล้องจุดเน้นตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาผู้เรียน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการได้มีการจัดทำอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้กำหนดกรอบของการปฏิบัติงานไว้

บัดนี้การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงเรียบร้อยแล้ว งานแผนงาน/งบประมาณ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จึงขอรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวเพื่อเป็นข้อมูลในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายงานต่างๆ ของโรงเรียน และเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในปีงบประมาณถัดไป

งานแผนงาน
ฝ่ายงบประมาณ
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

สารบัญ

หน้า

คำนำ

รายงานโครงการฝ่ายวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	๑
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญา	๕
๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙
๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทย	๑๓
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ฯ	๑๖
๖. โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการฯ	๒๐
๗. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	๒๔
๘. โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๙
๙. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๒
๑๐. โครงการนิทรรศการตราตนดิถีภูมิปัญญาสู่ศาสตร์พระราชาฯ	๓๙
๑๑. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	๔๔
๑๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและอาชีพ	๔๗
๑๓. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬาและพัฒนาทักษะกีฬา สุนทรีย์ภาพ IQ EQ VQ MQ	๕๐
๑๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.	๕๗
๑๕. โครงการขับเคลื่อนการบริหารคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการศึกษา	๖๔
๑๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้อุ้มนักเรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๖๗
๑๗. โครงการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมตามงานนโยบายฯ	๗๓
๑๘. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๗๗
๑๙. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา	๙๑
๒๐. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	๙๔
๒๑. โครงการ ส.จ.ป.ล.สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๙๖
๒๒. โครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน	๑๐๐
๒๓. โครงการเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	๑๐๓
๒๔. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยแก่นักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น	๑๒๖
๒๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	๑๓๔
๒๖. โครงการครูประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๑๙ ฯ	๑๓๘
๒๗. โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนครูประชาสรรค์	๑๔๓
๒๘. โครงการสนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๔๗
๒๙. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๕๐
๓๐. โครงการ อย.น้อยนำชีวิตที่ดีสู่วิถีพอเพียง	๑๕๓
๓๑. โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	๑๕๖
๓๒. โครงการงานโภชนาการในโรงเรียน	๑๕๙
๓๓. โครงการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนฯ	๑๖๑
๓๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	๑๖๓

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๓๕. โครงการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างจ้างรายวัน/รายเดือน)	๑๖๕
๓๖. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดบริการยานพาหนะอย่างมีคุณภาพ	๑๖๙
๓๗. โครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ	๑๗๓
๓๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑๗๙
๓๙. โครงการดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัว	๑๘๔

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

1. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ 21
กลุ่มบริหาร วิชาการ
2. สหอยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
3. สหอยุทธศาสตร์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. สหองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (1.1)
5. สหอยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 4 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
6. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายสำคัญเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๓ จึงต้องมีการปฏิรูปปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง แผนการศึกษาชาติในยุทธศาสตร์ที่ ๒ และ ๓ เน้นด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาทซึ่งมีความสอดคล้องกันในการดำเนินการมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๓

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 บนมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี SMT และ โรงเรียนคุณภาพของ สพฐ.ซึ่งมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา และความสามารถ นอกจากนี้ยังมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น นวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน หรือในท้องถิ่น แต่จากสารสนเทศการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินสมรรถนะทั้ง 5 ด้านของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนในระดับดีขึ้นไปมีค่าร้อยละ 76.42 ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ประกอบกับผลการประเมินภายนอกรอบ 5 ของ สมศ.ได้มีข้อเสนอแนะให้มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการ STEM และ พัฒนาต่อยอดให้สามารถพัฒนานวัตกรรมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อปี จากปัญหาและประเด็นที่ได้รับการเสนอแนะดังกล่าวนับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญในความรับผิดชอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีการศึกษา 2566 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ 21

7. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณลักษณะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพในการแข่งขันและสร้างอาชีพในอนาคต
- 3) เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามนโยบายการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

8. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การแข่งขัน	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อและการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงรุก	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ 4 เสริมสร้างคุณลักษณะ และสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21ของผู้เรียน	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21	ระดับดีมาก

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

11. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	63,640			
กิจกรรมที่ 1	60,000	60,000	0	
กิจกรรมที่ 2	3,640	3,640	0	
กิจกรรมที่ 3				
กิจกรรมที่ 4				
กิจกรรมที่ 5				

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 90 ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 3) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เป็นเชิงรุกมากขึ้น
- 4) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะและสมรรถนะสำคัญโดยภาพรวมมีค่าสูงขึ้น
- 5) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม และแนวทางการประกอบอาชีพ

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง พัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะ และสมรรถนะ อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการสร้างสรรค์ นวัตกรรมสามารถไปศึกษาต่อในสาขาที่สนใจ และสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ มีทักษะคุณลักษณะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างชื่อเสียงความภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เป็นผู้ที่มีความคิดดี ทำดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

13. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- 14.1 ปัญหา อุปสรรค -
- 14.2 แนวทางแก้ไขปัญหา -
- 14.3 ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ ทรัพย์ริน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี ป.ม. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์
ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ : ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วันที่.....๒๗...../...ส.ค./๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลงานอย่างสร้างสรรค์

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้และกระบวนการคิดในระดับดี

๒) นักเรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณทางคณิตศาสตร์เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ในระดับดี

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้อง smart math

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	๙๑,๗๕๘	๙๐,๙๒๙	๘๒๙
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
-เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-
-เงินอื่นๆ.....	-	-	-
รวม	๙๑,๗๕๘	๙๐,๙๒๙	๘๒๙

กิจกรรมที่ ๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางคณิตศาสตร์

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	๔๙,๖๐๐	๔๙,๖๐๐	๐
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
-เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-
-เงินอื่นๆ.....	-	-	-

รวม	๔๙,๖๐๐	๔๙,๖๐๐	๐
-----	--------	--------	---

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
-เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-
-เงินอื่นๆ.....	-	-	-
รวม	-	-	-

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
-เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-
-เงินอื่นๆ.....	-	-	-
รวม	-	-	-

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
-เงินรายได้สถานศึกษา (ห้องเรียนพิเศษ)	-	-	-
-เงินอื่นๆ.....	-	-	-
รวม	-	-	-

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรคณิตศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

ผลการแข่งขัน(ถ้ามี)

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ ๑ การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ความพึงพอใจระดับคุณภาพดีมาก

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ
ภาพกิจกรรม



หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ลงชื่อ.....

(นางปิยพร รัตนโกสุม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ภาคผนวก(กรณีแนบ)

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน กิจกรรมพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนคุรุประชาสรรค์	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	/			
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	/			
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	/			
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ		/		
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	/			
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่านิยาม : mode)		(/) ดีมาก	() ดี	() พอใช้	() ปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ตากระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- ๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน
- ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและตอบสนองความต้องการของนักเรียน
- ๕) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนภาษาต่างประเทศสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ Festivals all in one	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๕,๕๒๕			
กิจกรรมที่ ๑	๑๓,๘๒๕	๑๓,๘๒๕	-	
กิจกรรมที่ ๒	๑๑,๗๐๐	๑๑,๗๐๐	-	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) นักเรียน ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางภาษาอังกฤษ-จีน
- ๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๔) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเป้าหมายของหลักสูตร

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมีหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านภาษาไทยด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

จากการประเมินผลคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่านักเรียนมีระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๒ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมาย และจากการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่านักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับพอใช้ ดังนั้นเพื่อรักษาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้หรือสื่อต่าง ๆ มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียนด้วยพหุปัญญา
- ๒) เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยทันสมัย เหมาะกับวัยและความสนใจของนักเรียน
- ๓) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียน
- ๔) เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับบริบทโรงเรียนและตอบสนองความต้องการของนักเรียน
- ๕) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๖,๓๒๐			
กิจกรรมที่ ๑	๒๐,๘๒๐	๑๘,๘๒๐	๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒	๑๕,๕๐๐	๑๕,๕๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านการเขียน
 - ๒) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย เหมาะกับวัย และความสนใจ
 - ๓) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ๔) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- เชิงคุณภาพ
- ๑) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน และกระบวนการคิดในระดับดี
 - ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความพึงพอใจหลังเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับดี
 - ๓) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและเป้าหมายของหลักสูตร

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ เกิดความรักและหวงแหนภาษาไทย รักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติต่อไป

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -
- ๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางศศิธร ห่อมนริน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ประชาสัมพันธ์

ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
ระดับเขตพื้นที่ประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร ปีการศึกษา 2566
วันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2566
ณ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรสาคร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย
ป.1-ป.3 ชนะเลิศ ระดับภาค
เด็กหญิงณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ
ป.4-ป.6 ชนะเลิศ ระดับชั้น 2
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ

การแข่งขันเขียนบรรยายภาพ
ป.1-ป.3 ชนะเลิศ ระดับภาค
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ
ป.4-ป.6 ชนะเลิศ ระดับชั้น 2
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ

การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ
ป.1-ป.3 ชนะเลิศ ระดับภาค
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ
ป.4-ป.6 ชนะเลิศ ระดับชั้น 2
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ

การแข่งขันเขียนเรื่องร้อยคำ
ป.1-ป.3 ชนะเลิศ ระดับภาค
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ
ป.4-ป.6 ชนะเลิศ ระดับชั้น 2
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ

การแข่งขันเขียนบรรยายภาพ
ป.1-ป.3 ชนะเลิศ ระดับภาค
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ
ป.4-ป.6 ชนะเลิศ ระดับชั้น 2
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ

การแข่งขันเขียนเรื่องร้อยคำ
ป.1-ป.3 ชนะเลิศ ระดับภาค
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ
ป.4-ป.6 ชนะเลิศ ระดับชั้น 2
เด็กชายณัฏฐา นาคะ
ครูผู้ฝึกสอน นางสาวนงนิจ สุทธิ



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. **ชื่อโครงการ** ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญาในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. **สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.** ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. **สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท** ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน และข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. **สนองมาตรฐานการศึกษา** ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
๕. **สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ , ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ให้ทันโลกทันเหตุการณ์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมศึกษา และสามารถเชื่อมโยงสังคมศึกษากับศาสตร์สาขาอื่นได้ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๗ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘.๗๗ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ดี เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอน การมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติบโตเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสังคมศึกษา ด้วยพหุปัญญา ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอ สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล
๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ สัปดาห์อาเซียน	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๓ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๔ วันสำคัญต่าง ๆ (ชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์)	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (โรงเรียนสุจริต ,โรงเรียนคุณธรรม ,โรงเรียนวิถีพุทธ)	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๖ บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระฯ เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของผู้เรียน	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๖,๙๕๑			
กิจกรรมที่ ๑	๒๑,๙๕๐	๒๑,๙๕๐	-	
กิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๑	๕,๐๐๑	-	
กิจกรรมที่ ๓	ไม่ใช้งบประมาณ			
กิจกรรมที่ ๔	ไม่ใช้งบประมาณ			
กิจกรรมที่ ๕	ไม่ใช้งบประมาณ			
กิจกรรมที่ ๖	ไม่ใช้งบประมาณ			

๑๒. ผลการดำเนินการ

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนสังคมศึกษาให้สูงขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด มีแหล่งเรียนรู้/สื่อ ที่มีความพร้อมทั้งมีเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน ในแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติม ศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตรระยะสั้นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แบบออนไลน์ ตามบริบทของโรงเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมในแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางด้านสังคมศึกษาฯ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีแหล่งเรียนรู้ที่ดีเกี่ยวกับด้านอาเซียน มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่พร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -
- ๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นายประติษฐ์ โพธิ์สำราญ)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นการจัดการเรียนการสอนในด้านส่งเสริมประสบการณ์ พัฒนาคุณภาพชีวิต ค้นหาดัชนี พหุสัณฐาน ความสามารถของผู้เรียนที่เป็นเลิศเป็นสิ่งที่สำคัญ ที่จะส่งผลให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการทำงานในอนาคต จึงทำให้กระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ได้ลงมือทำปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ทั้งยังปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น จากผลการดำเนินการที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตามค่าเป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๘ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของระดับโรงเรียน ร้อยละ ๘.๑๘ และผลการประเมินภายนอก รอบ ๔ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๓ ดี เพื่อเป็นการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอน การมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ยังคงมีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย เพื่อให้การพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาวิธีการสอนให้หลากหลาย รองรับต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เติบโตเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมรักษาศิลป์ท้องถิ่นภูมิปัญญาผลิตนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในศตวรรษที่ ๒๑

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาศิลปะศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสามารถนำความรู้ความสามารถไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถจนได้เข้าร่วมแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากสื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๔) เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม พัฒนาห้องจัดแสดงนิทรรศการผลงานศิลปะ Gallery Art K.S	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๓ สนับสนุนพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบรรยากาศแหล่งการเรียนรู้ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศและอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๖๕,๖๑๙			
กิจกรรมที่ ๑	๒๓,๓๔๙	๒๓,๓๔๙	๐	
กิจกรรมที่ ๒	๒๘,๖๐๐	๒๘,๖๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓	๖๓,๖๗๐	๕๙,๐๐๐	๔,๖๗๐	
กิจกรรมที่ ๔	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางการเรียนการสอนในวิชาศิลปะ-ดนตรี - นาฏศิลป์ ในศตวรรษที่ ๒๑

๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ-ดนตรี -นาฏศิลป์ในการสื่อสารและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ และกระบวนการคิดในระดับดี

๒) นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะ-ดนตรี-นาฏศิลป์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน ในระดับดี

๓) มีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนที่เติมเต็มศักยภาพของนักเรียน

๔) มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการพัฒนาผู้เรียน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ เป็นเลิศทางทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีหลักสูตรศิลปะ และแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมต่อการเรียนรู้ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐพัชร์ พวงมาลี)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร้องรอย



สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี ป.ม. ๒๕๖๗ (✓) ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) () ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
กิจกรรม พัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ : ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. ข้อที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

สนองกลยุทธ์ของสพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มบริหารวิชาการ วันที่...../...../๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีพหุปัญญาสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย เชิงปริมาณ : มีสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเพียงพอ เหมาะสม มีคุณภาพ

เชิงคุณภาพ : ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ ทักษะและเจตคติ สมรรถนะเพื่อสุขภาวะทางกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ให้สมบูรณ์

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๒๐๐	๓๖,๒๐๐	๐
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
-เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
-เงินอื่นๆ.....	-	-	-
รวม	๓๖,๒๐๐	๓๖,๒๐๐	๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในยุคการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้จัดกิจกรรมตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ มีประสิทธิภาพ

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประชาสรรค์ในการกิจกรรมตามกระบวนการเรียนการสอนเพื่อมุ่งเน้นสู่การศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นเกินค่าเป้าหมายกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่กำหนดไว้

ปัญหาอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

-

ผลการแข่งขัน(ถ้ามี)(ปรี้นแนบมาด้วย).....

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ ๑ การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๙๑ ความพึงพอใจระดับคุณภาพ ดีมาก

การประเมินผลการปฏิบัติการ(ฐานนิยม) ดีมาก

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก(กรณีแนบ)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพ (จากแบบประเมิน)

รายการประเมิน กิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	X	SD	แปลผล
๑. ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	๕	๐	มากที่สุด
๒. ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๙๕	๐.๙๕	มากที่สุด
๓. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	๔.๖๐	๑.๐๗	มากที่สุด
๔. ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๑๐	๑.๑๓	มาก
๕. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	๔.๙๔	๑.๐๖	มากที่สุด

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ค่า (Rating Scale) ตามแบบ Likert , s Scale โดยกำหนดน้ำหนัก ดังนี้

๔.๕๐ -๕.๐๐ หมายความว่า การปฏิบัติงานมากที่สุด

๓.๕๐ -๔.๕๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานมาก

๒.๕๐ -๓.๔๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานปานกลาง

๑.๕๐ -๒.๔๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานน้อย

๑.๐๐ -๑.๔๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้ของ นักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	✓			
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		✓		
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่าฐานนิยม : mode)		(✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง			

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ.....

(นายศศิวงศ์ หรั่งรอด)

ผู้รายงาน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓. สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๑.๓)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด เพราะห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ การสอน เพราะเป็นสถานที่ที่รวบรวมความรู้ไว้อย่างหลากหลายรูปแบบและหลากหลายประเภท สำหรับให้บริการแก่นักเรียน ครูและชุมชนทั่วไป ซึ่งจากผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ตัวบ่งชี้ที่ ๓ กระบวนการจัดเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนครุประชาสรรค์ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

ดังนั้นเพื่อการจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนดียิ่งขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้รับบริการการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการพัฒนาตนเองในทุกด้าน จึงสมควรที่จะพัฒนาห้องสมุดให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดหาหนังสือดีมีคุณภาพ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาบุคลากรและงานบริการให้เป็นที่ยังพอใจของผู้ใช้งานห้องสมุดจึงได้จัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ขึ้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้

๓. เพื่อให้ห้องสมุดและห้องดิจิทัลชุมชนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้ามีหนังสือดีมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้เรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีหนังสือที่มีคุณภาพ	ระดับดี
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาห้องดิจิทัลชุมชนเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่มีคุณภาพ	ระดับดี
กิจกรรมที่ ๓ ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้	ระดับดี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒	๐	๐	๐	
กิจกรรมที่ ๓	๐	๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๙๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ๒) เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒) นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด มีหนังสือดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศในการส่งเสริมการอ่าน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ห้องสมุดมีหนังสือดีมีคุณภาพ มีบรรยากาศในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -
- ๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาววิชุดา ภูขันธ์)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนงกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ข้อ ๑.๒

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ๗. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึด ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โรงเรียนครุประชาสรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้ จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อตอบสนอง นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการ คิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๒) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจและ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้สูงขึ้น

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคล้ายสถาปนายุวกาชาด	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๘๔๗,๐๒๕			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖	๓๕๔,๐๐๐	๓๕๒,๒๘๒	๑,๗๑๘	
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ระดับชั้น ม.๑	๗,๖๕๐	๗,๘๕๐	๐	

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพ็ญ ประโยชน์และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓	๔๓๑,๐๐๐	๔๒๗,๖๐๐	๓,๔๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมชุมนุม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	๑,๓๗๕	-	๑,๓๗๕	
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมวันคล้ายสถาปนา ยุวกาชาด (รายได้สถานศึกษา)	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ (รายได้สถานศึกษา)	๖,๕๐๐	-	๔,๐๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินการ

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมทัศนศึกษา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพ็ญฯ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -
- ๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวอุษา ปุยออด)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
ระดับชั้น ม.๒ - ม.๓



รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ระดับชั้น
ม.๑



รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ระดับชั้น ม.๑-ม.๖



สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี ป.ม. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีมัธยมศึกษา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐
สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ วันอังคารที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด รู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

เชิงปริมาณ: ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน เกิดทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑,๘๑๗ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ: ๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๒. เกิดทักษะกระบวนการคิดการแก้ปัญหา

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๒,๔๔๐	๕๒,๔๔๐	-
-เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-
-เงินอื่น ๆ	-	-	-
รวม	๕๒,๔๔๐	๕๒,๔๔๐	๐

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีทักษะกระบวนการคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร

ปัญหาอุปสรรค

๑. ความร่วมมือของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

๑. รับฟังบริหารจัดการงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
๒. แบ่งกลุ่มการทำกิจกรรมโดยคณะนักเรียนกลุ่มส่งเสริม กลุ่มพัฒนา และกลุ่มปรับปรุง

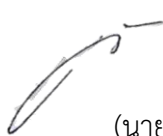
สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองไปสู่การเรียนรู้ การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๔ ความพึงพอใจ ระดับคุณภาพ ดีมาก

การประเมินผลการปฏิบัติการ (ฐานนิยม).....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ลงชื่อ



(นายกำพล อุดี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



ผู้รายงาน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

โครงการ นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีมัธยมศึกษา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐

กิจกรรมที่ ๑ สัมนาเส้นทางการศึกษาต่อสู่การมีงานทำ ในศตวรรษที่ ๒๑



กิจกรรมที่ ๒ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คู่ศาสตร์พระราชา



กิจกรรมที่ ๓ ตลาดนัดอาชีพ



ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณภาพ (จากแบบประเมิน)

รายการประเมิน โครงการ นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐	X	SD	แปลผล
๑. ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	๔.๘๗	๐.๔๔	มากที่สุด
๒. ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔.๘๖	๐.๔๓	มากที่สุด
๓. ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	๔.๘๙	๐.๓๕	มากที่สุด
๔. ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๙๑	๐.๓๘	มากที่สุด
๕. ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	๔.๘๓	๐.๔๙	มากที่สุด
๖. นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	๔.๘๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๗. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๘๓	๐.๔๙	มากที่สุด

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ค่า (Rating Scale) ตามแบบ Likert , s Scale โดยกำหนดน้ำหนัก ดังนี้

๔.๕๐ -๕.๐๐ หมายความว่า การปฏิบัติงานมากที่สุด

๓.๕๐ -๔.๔๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานมาก

๒.๕๐ -๓.๔๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานปานกลาง

๑.๕๐ -๒.๔๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานน้อย

๑.๐๐ -๑.๔๙ หมายความว่า การปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน โครงการ นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์		✓		
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย		✓		
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		✓		
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่าฐานนิยม: mode)		() ดีมาก	(✓) ดี	() พอใช้	() ปรับปรุง

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ นิทรรศการ ตลาดนัดวิถีภูมิปัญญา คู่ศาสตร์พระราชา ประยุกต์สู่ศาสตร์สากล สร้างแรงบันดาลใจ สร้างนวัตกรรมครูฯ ๔.๐

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	๙๑	๕	๔	
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๘๙	๘	๓	
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	๙๐	๙	๑	
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	๙๔	๓	๓	
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	๘๘	๗	๕	
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	๘๗	๖	๗	
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๘๙	๘	๓	
รวม		๙๗.๗๔			

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) () ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ วันที่...../...../๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและจัดการงานวิชาการให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. เพื่อพัฒนางานส่งเสริมวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
 ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความพร้อม
 และความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการและอาชีพ สามารถจัดการให้นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์
 พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง มีกิจกรรมบริการชุมชนและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

เป้าหมาย เชิงปริมาณ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียน
 การสอนอย่างครบถ้วน

๒) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
 สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓) โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง ๘ จุดเน้น ตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

เชิงคุณภาพ

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียน
 การสอนอย่างครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

๒) ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓) โรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ และอาชีพ สามารถจัดการศึกษาและให้แก่
 นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
 ร้อยละ ๑๐๐

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เงินรายได้สถานศึกษา -เงินอื่นๆ	๒๘๕,๘๐๕	๑๕๕,๘๐๕	๑๓๐,๐๐๐
รวม	๒๘๕,๘๐๕	๑๕๕,๘๐๕	๑๓๐,๐๐๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการ จัดการเรียน
 การสอนอย่างครบถ้วน

๒) กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม
 ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

การบริหารงานวิชาการมีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับการบริการ

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข -

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ ๑ การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจระดับคุณภาพ ดีมาก

การประเมินผลการปฏิบัติการ(ฐานนิยม) ดีมาก

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	✓			
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓			
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่านิยาม : mode)		(✓) ดีมาก	() ดี	() พอใช้	() ปรับปรุง

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓				
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓				
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓				
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓				
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓				
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓				
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓				

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม -

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเนาวรัตน์ ศรีจำ)

สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) () ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการและอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ วันที่...../...../๒๕๖๗

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และการเปิดพื้นที่แสดงความสามารถสู่การเป็นนวัตกรรม

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดและแข่งขันทักษะด้านต่าง ๆ ตามความรู้ความสามารถและความถนัด ทั้งภายในสถานศึกษา

๔. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ให้แก่วิทยาลัย และส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสร้างคุณภาพผู้เรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน ด้วยกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยรูปแบบ ๔P SRITRANG Model ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

เป้าหมาย เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการตามความสนใจและศักยภาพของตนเอง

๒) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๔) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนได้รู้ศักยภาพและความถนัดของตนเอง

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง เพื่อเข้าร่วมประกวดและแข่งขันทักษะทั้งด้านวิชาการและอาชีพ ตามความรู้ความสามารถและความถนัด ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งผลให้เกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม

๔) นักเรียนมีความรู้และทักษะ สามารถคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์จากกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๖) กิจกรรมที่เกี่ยวข้องมีผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว -เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เงินรายได้สถานศึกษา -เงินอื่นๆ	๘๒๔,๑๐๒	๖๕๕,๒๒๓	๑๘๐,๐๗๙
รวม	๘๒๔,๑๐๒	๖๕๕,๒๒๓	๑๘๐,๐๗๙

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. นักเรียนสามารถค้นพบตัวเองด้านความรู้ความสามารถตามความถนัดและความสนใจ
๒. นักเรียนกลุ่มเก่งได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกให้นักเรียน

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

นักเรียนเกิดการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติ ได้รับประสบการณ์ตรง สร้างแรงบันดาลใจเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

ปัญหาอุปสรรค -

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข -

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ ๑ การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ความพึงพอใจระดับคุณภาพ ดีมาก

การประเมินผลการปฏิบัติการ(ฐานนิยม) ดีมาก

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	✓			
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	✓			
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่านิยาม : mode)		(✓) ดีมาก	() ดี	() พอใช้	() ปรับปรุง

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

แบบประเมินความพึงพอใจ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓				
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓				
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓				
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓				
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓				
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓				
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓				

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม -

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางเนาวรัตน์ ศรีจำ)

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะกีฬาและพัฒนาทักษะกีฬาสุนทรียภาพ IQ EQ VQ MQ

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สอนมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)

๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบ Soft Power เพื่อมุ่งเน้นสู่นักกีฬาอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอน ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระทรวงศึกษาธิการได้ขับเคลื่อนหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีห้องเรียนกีฬา เพื่อตอบสนอง Soft Power ที่เน้นผู้เรียนให้มีสมรรถนะ สุขภาวะ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนานักเรียนสู่นักกีฬาอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีการส่งเสริมความเป็นเลิศ ความรู้ความสามารถด้านกีฬา นันทนาการ สุขภาวะ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ จนประสบความสำเร็จทางด้านกีฬา ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อนให้เกิดความเป็นเลิศทางด้านกีฬาตามแนวทาง Soft Power เสริมแรงบันดาลใจให้นักเรียนพัฒนาตนเองสู่นักกีฬาอาชีพได้ จนได้รับรางวัลระดับประเทศ ๑ รายการ รางวัลระดับภาค ๑ รายการ ระดับจังหวัด ๓ รายการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงจัดทำรายการนี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามากยิ่งขึ้น
- ๒) เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีพหุปัญญาสอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ กีฬายานในตำนานเสพติด	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวดค่าวิชาการ	๒๕๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑	๒๐๗,๖๐๐	๒๐๗,๖๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๒	๔๒,๔๐๐	๔๒,๔๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๘๐
- ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนากีฬานักเรียนภายในโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนสามารถพัฒนาต่อยอดให้สมรรถภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ได้อย่างเป็นระบบ
- ๒) นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬา และพัฒนาสู่นักกีฬาอาชีพได้ต่อไป

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนของโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬามากยิ่งขึ้น
- ๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา ต่อโรงเรียนครูประชาสรรค์ จนเกิดผลสำเร็จทางด้านกีฬา และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค ๑)มีฝนตกและลมแรงในช่วงวันที่จัดกิจกรรม ทำให้แสดนต์เชียร์และอุปกรณ์ต่างๆเสียหายบางส่วน

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา ๑) ควรกำกับดูแลเรื่องสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม และอุปกรณ์ต่างๆให้มั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางศศิวิงศ์ หรั่งรอด)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย











สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง
 การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาบุคลากรตามกรอบภาระงานที่มีความเชี่ยวชาญทางศิลปะ(นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
๒. เพื่อให้เสริมสร้างให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเสมอภาค เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนวิชาศิลปะ(นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) อย่างเหมาะสมศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

๑. จำนวนผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีครบตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ (นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) อย่างทั่วถึงและทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ (นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) โดยมีพัฒนาการและสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว ๒๕๖๗ จำนวน ๗๓๒,๖๕๐ บาท และงบเหลือจ่ายปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓๓,๖๐๐ บาท	๗๖๖,๒๕๐-	๖๔๙,๗๕๗	๑๑๖,๕๓๓
รวม	๗๖๖,๒๕๐	๖๔๙,๗๕๗	๑๑๖,๕๓๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. มีจำนวนผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การงานอาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ มีครบตามจำนวนรายวิชาที่เปิดสอน

๒. นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนศิลปะ (นาฏศิลป์) การงาน (อุตสาหกรรม) และวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน โดยมีพัฒนาการและสมรรถนะเป็นไปตามหลักสูตร

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ.....๑..... การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๙๗..... ความพึงพอใจระดับคุณภาพ.....มากที่สุด.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (☒) บรรลุ (☐) ไม่บรรลุ

แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.

วันที่๑๙.....เดือน.....กันยายน.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนครูประชาสรรค์.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓			
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓			
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓			
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓			
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓			
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓			
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			

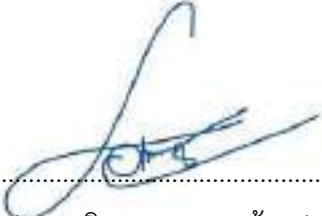
ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

- ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
- ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
- พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
- ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายวิทธชณ พวงแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ.



รูปภาพ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. (ต่อ)



รูปภาพ โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. (ต่อ)



รูปภาพ โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สพฐ. (ต่อ)



สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (/) ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) () ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗)
กิจกรรม ขับเคลื่อนการบริหารคุณภาพการเรียนการสอนและจัดการการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์

.....
สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานฝ่ายวิชาการ กลุ่มบริหารวิชาการ วันที่.....๑๖...../.....ส.ค...../๒๕๖๗
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่า
 แสตมป์ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและการบริการจัดการศึกษา
๓. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ
 ของทางราชการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมสู่การเป็นนวัตกรรมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๕
๔. ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๐
๕. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๕

เชิงคุณภาพ ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และการจัดการเรียนการสอนของครูมี
 ประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการบริการสนับสนุน และพัฒนาศักยภาพ
 ตามความสามารถอย่างเสมอภาค
๓. การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และหน่วยงานต่างๆ มี
 ประสิทธิภาพสูงขึ้น
๔. โรงเรียนมีการบริหารจัดการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่
 ผู้เรียนยิ่งขึ้น

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
-เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๗๒,๖๐๐.-	๑,๕๗๒,๖๐๐.-	-๒๒,๑๐๕.๗๖
-เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-		-
-เงินรายได้สถานศึกษา			-
-เงินอื่นๆ.....			-
รวม	๑,๕๗๒,๖๐๐.-	๑,๕๗๒,๖๐๐.-	-๒๒,๑๐๕.๗๖

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ ตลอดปีการศึกษา
๒. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
๒. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ปัญหาอุปสรรค

- การใบแจ้งหนี้ค่าสาธารณูปโภค ล่าช้าจึงไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้
- ค่ากระแสไฟฟ้า และค่า ft ขึ้นราคาต่อหน่วย
- การตั้งงบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

-

ผลการแข่งขัน(ถ้ามี)(เปรียบเทียบด้วย).....

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๑๐๐....
ความพึงพอใจระดับคุณภาพ..... การประเมินผลการปฏิบัติการ(ฐานนิยม).....ดีมาก.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (/) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ภาพกิจกรรม

เดือน ปี	ประเภท	ค่าไฟฟ้า รวมค่า ภาษี	ค่าจ้างช่าง ซ่อม	ค่าซ่อมแซม สิ่งปลูกสร้าง	ค่าจ้างช่าง ซ่อม	ค่าซ่อมแซม สิ่งปลูกสร้าง	ค่าจ้างช่าง ซ่อม	ค่าจ้างช่าง ซ่อม
มกราคม 2566	รวม	13,343.01 70,164.35	1.00 12.00	042.00	300.00	4,500.00	8800	
กุมภาพันธ์ 2566	รวม	25,380.00 100,113.32	33.00 75.00	042.00	300.00	4,500.00	8800	
มีนาคม 2566	รวม	21,445.00 90,000.00	3.00 30.00	042.00	300.00	4,500.00	8800	
เมษายน 2567	รวม	24,577.00 120,532.79	7.00 54.00	042.00	300.00	4,500.00	8800	
พฤษภาคม 2567	รวม	26,230.00 148,341.52	8.00 61.00	042.00	300.00	4,500.00	8800	
มิถุนายน 2567	รวม	20,000.00 132,000.00	14.00 100.00	050.00	300.00	4,500.00	8800	
กรกฎาคม 2567	รวม	16,165.00 66,400.00	3.00 30.00	048.42	300.00	4,500.00	8800	
สิงหาคม 2567	รวม	36,300.00 202,639.25	3.00 39.00	048.42	300.00	4,500.00	8800	
กันยายน 2567	รวม	39,817.00 200,444.05	-	043.00	300.00	4,500.00	8800	
ตุลาคม 2567	รวม	-	-	-	-	-	8800	

รายงานค่าสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ใน เว็บไซต์ https://e-budget.jobobec.in.th/school_sata_add_form๑๐.php

ภาคผนวก(กรณีแนบ)

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน กิจกรรม.....	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	✓			
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		✓		
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่านิยม : mode)		(✓) ดีมาก	() ดี	() พอใช้	() ปรับปรุง

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางณัฐนิชา บัญมาก)

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนยุทธศาสตร์ สพร ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สอนกลยุทธ์สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สอนมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ ๑. ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๑.๑, ๑.๒, ๑.๓)
 ๒. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๒.๕, ๒.๑๑, ๒.๑๒)
 ๓. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓.๒, ๓.๓)
๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษา โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๘๐-๒๕๖๑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ สถานศึกษาจะต้องมีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ เป็นระบบงานที่รับผิดชอบการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน โดยมีการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของผู้เรียน การตรวจสอบ ประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาและแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน สำหรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ข้อมูล เอกสาร และสารสนเทศทางการศึกษาที่ดำเนินการ ต้องมีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาต่อความต้องการของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ จากผลการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ที่ผ่านมา สามารถจัดทำข้อมูลที่จำเป็นให้กับหน่วยงาน ผู้รับบริการที่ต้องการ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีข้อมูลสารสนเทศที่พร้อมกับการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อให้เป็นการรองรับนโยบายคู่มือประชาชนของรัฐบาล และมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งศตวรรษที่ และให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเตรียมความพร้อมการ ๒๑ จัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนทางปฏิบัติงานการการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน ให้พร้อมกับการปฏิบัติงานที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ เพื่อให้โรงเรียนครูประชาสรรค์มีระบบการตรวจสอบและประเมินผล

ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของผลการปฏิบัติงาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนสู่ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษาผู้เรียนรายบุคคล
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและพัฒนาในการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
- ๓) เพื่อส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการได้รับเอกสาร และข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผล ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการวัดและ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ
กิจกรรมที่ ๓ รับนักเรียนใหม่	ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการโครงการ
กิจกรรมที่ ๔ แก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการคัดกรอง กลุ่มเสี่ยงด้านการเรียน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ห้องทะเบียน – วัดผล โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๓๐๗,๑๔๔	๓๑๐,๔๗๕	๖,๖๖๙	
- กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียน	๔๕,๔๕๐	๔๐,๙๕๐	๔,๕๐๐	
- กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และวัดประเมินผลผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๒๑๔,๑๔๘	๒๑๔,๑๔๘	๐	
- กิจกรรมที่ ๓ รับนักเรียนใหม่	๗,๕๔๖	๕,๕๔๖	๒,๐๐๐	
- กิจกรรมที่ ๔ แก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)	๕๐,๐๐๐	๔๙,๘๓๑	๑๖๙	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และการวัดประเมินผล อย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการศึกษา และโรงเรียนคุณภาพ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑) โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทางการศึกษาของผู้เรียนรายบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ต่อการรายงานและบริการ ใหหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและผู้ขอรับบริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ผู้เรียนและครูนำผลการวัดและประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นใน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาและโรงเรียนคุณภาพ

๓) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และเต็มตาม ศักยภาพ ของการเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนครูประจำสรรค์

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)

ตำแหน่ง นายทะเบียน

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนสุพรรณภูมิ

ปี	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	15	18	33	15	18	33	15	18	33
ป.2	15	18	33	15	18	33	15	18	33
ป.3	15	18	33	15	18	33	15	18	33
ป.4	15	18	33	15	18	33	15	18	33
ป.5	15	18	33	15	18	33	15	18	33
ป.6	15	18	33	15	18	33	15	18	33
รวม	90	108	198	90	108	198	90	108	198

จัดทำโดย : นายสมชาย ใจดี
วันที่ : 15/10/2566
ตำแหน่ง : ครู





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนครูประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562






นายเมธีจ สุปันธนา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่ 30 มีนาคม 2567 กิจกรรมมอบตัวนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (รอบทั่วไป) ปีการศึกษา 2567













056-481-439

FACEBOOK



WEBSITE



230 หมู่ 8 ตำบลแพรกศรีราชา
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท 17140

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ พัฒนาระบบการจัดกระทำข้อมูลพื้นฐาน ตรวจสอบและประเมินผล
 ผู้เรียน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตาม
 ความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ
 มากที่สุด


 ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นายเอกวิทย์ บุญยะคงรัตน์)
 ตำแหน่ง นายทะเบียน

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

1. ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรม ตามงานนโยบายและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

กลุ่มบริหาร วิชาการ

2. สหองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ 6 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ
3. สหองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. สหองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
5. สหองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาวิชาการเป็นการบริหารเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนโดยได้รับการสนับสนุนจากบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอ ซึ่งมีผลต่อการส่งเสริมการเรียนการสอนและการพัฒนานักเรียนไปสู่การมีคุณภาพตามเป้าหมาย กลุ่มบริหารวิชาการฝ่ายนโยบายและยุทธศาสตร์ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงเห็นสมควรให้มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการงานวิชาการให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนสามารถพัฒนาต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 และมีการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนสู่ชุมชน ได้ มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เหมาะสมแก่การเรียนรู้ จนนำไปสู่การพัฒนานักเรียน โดยนักเรียนสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมรายได้ พัฒนาต่ออาชีพในครอบครัวได้ ที่เป็นผลมาจากการได้รับแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการวางแผน พัฒนานิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในสถานศึกษา คุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน และยกระดับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน เพื่อพัฒนางานนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมของผู้เรียนสู่ชุมชน
- 2.2 เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงานของสถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

8. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ 2 ขับเคลื่อนระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดและถ่ายทอดนวัตกรรม OTOP/OSOP สู่ชุมชน และลิขสิทธิ์ภูมิปัญญา	ระดับดี
กิจกรรมที่ 4 ยกกระตือรือร้นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ 5 สวนพฤษภาคมศาสตร์ในโรงเรียน	ระดับดีมาก

9. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

11. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	25,325			
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3	13,325	13,325	0	
กิจกรรมที่ 4	5,000	5,000	0	
กิจกรรมที่ 5	7,000	7,000	0	

12. ผลการดำเนินงาน

12.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จำนวน 1,818 คน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมของผู้เรียนสู่ชุมชน

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คน ร้อยละ 100 ได้ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอด ด้านนวัตกรรมของผู้เรียน

12.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนา ต่อยอด และถ่ายทอดนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธาในศักยภาพของโรงเรียน

13. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

14. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

14.1 ปัญหา อุปสรรค -

14.2 แนวทางแก้ไขปัญหา -

14.3 ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอำนาจ หุ่่มรีน)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๓. สอนงกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑, ๒.๒, ๒.๔)

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน ๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนี้มีความสำคัญต่อการพัฒนาความล้ำหน้าด้านประเทศให้เท่าทันนานาประเทศ ดังนั้นการสร้างกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รุ่นใหม่ๆ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่ เหมาะสมในการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นอย่างมาก

โรงเรียนครุประชาสรรค์เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเข้ามาศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปี โดยโรงเรียนมีความพร้อมด้าน ครูผู้สอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ดังนั้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนจึงได้ขออนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท เพื่อเปิดโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยจากผลการดำเนินการที่ผ่านมา พบว่าค่าที่ได้จากการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ครุประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๕๕ ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งตัวบ่งชี้ที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ซึ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จำเป็นที่โรงเรียนจะต้องส่งเสริม กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของนักเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๒) เพื่อสร้างบรรยากาศ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์

๓) เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีที่เน้นการค้นคว้า สิ่งใหม่ๆ และการลงมือปฏิบัติ อันจะนำไปสู่การสร้างสรรคนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อคนไทย

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินรายได้	๓๑๑,๙๑๐			
กิจกรรมที่ ๑	๑๓๑,๙๑๐	๑๑๗,๘๐๐	๑๔,๑๑๐	
กิจกรรมที่ ๒	๑๘๐,๐๐๐	๖๕,๑๕๐	๑๑๔,๘๕๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะ ผ่านหลักสูตรเฉพาะที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพร้อยละ ๙๐
- ๒) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ได้รับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อจุดประกายการสร้างสรรค์ นวัตกรรม ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะ ผ่านหลักสูตรเฉพาะที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- ๒) นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีห้องเรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ และการศึกษาค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนที่โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ได้รับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการ สร้างสรรค์นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีความสามารถในการแข่งขัน และสามารถสร้างนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพได้

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค

กิจกรรมที่ ๑

๑. การบริหารจัดการเวลาของวิทยากรแต่ละสถานที่ซึ่งใช้เวลามากกว่าที่วางกำหนดการไว้ ทำให้ต้องร่นระยะเวลาในการจัดกิจกรรมด้านอื่น ๆ

๒. กิจกรรมช่วงกลางคืนซึ่งใช้เวลามากกว่าที่วางกำหนดการไว้

กิจกรรมที่ ๒

๑. มีนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากมีความเจ็บป่วยกะทันหัน และมีการแข่งขันในรายการอื่น ๆ

๒. การเดินทางเพื่อไปศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) มีภาวะการณ์จราจรที่ติดขัด ทำให้ต้องใช้เวลาในการเดินทางค่อนข้างนาน

๓. การเดินทางกลับโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ใช้เวลานานกว่าปกติเนื่องจากสภาพอากาศที่มีฝนตกตลอดเส้นทาง ทำให้รถโดยสารต้องใช้ความเร็วที่จำกัด

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ประชุมหารือกับคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อวางแผนการแก้ปัญหา และดำเนินการแก้ปัญหา พร้อมทั้งรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ ๑

๑. การวางกำหนดการแต่ละสถานที่ให้รัดกุม โดยควรพิจารณาถึงระยะเวลาในการเดินทางร่วมด้วย

๒. กิจกรรมช่วงหัวค่ำ ควรเร่งกระชับเวลามากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีเวลาผ่อนคลายก่อนเข้านอน

กิจกรรมที่ ๒

๑. การวางกำหนดการควรเผื่อเวลาที่ใช้ในการเดินทาง กรณีสภาพการจราจรติดขัด และปัญหาเนื่องจากสภาพอากาศ

๒. การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครอง กรณีที่มีการเดินทางล่าช้า หรือมีเหตุขัดข้องระหว่างการเดินทาง



ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพิชานันท์ น้อยท่าทอง)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย

ภาพประกอบการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา ค่าย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ประจำปี 2566 ตอน “ตะลุยแดนประวัติศาสตร์ ศึกษาธรรมชาติน่ารู้”
วันที่ 16 ธันวาคม 2566 ณ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร และอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย



ภาพประกอบการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา
ค่าย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2566
ตอน “ตะลุยแดนประวัติศาสตร์ ศึกษาธรรมชาติน่ารู้”
วันที่ 16 ธันวาคม 2566
ณ บ้านหมอริสอร์ท จังหวัดสุโขทัย



ภาพประกอบการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษา
ค่าย โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประจำปี 2566
ตอน “ตะลุยแดนประวัติศาสตร์ ศึกษารวมชาติน่ารู้”
วันที่ 17 ธันวาคม 2566
ณ อุทยานแห่งชาติรามคำแหง จังหวัดสุโขทัย



แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม ค่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖

วันที่ ๑๖-๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย
อุทยานแห่งชาติรามคำแหง และบ้านหมอริสอร์ท จังหวัดสุโขทัย

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ค่า (Rating Scale) ตามแบบ Likert's Scale โดยกำหนด
น้ำหนัก ดังนี้

๔.๒๐ - ๕.๐๐ หมายความว่า ความพึงพอใจมากที่สุด

๓.๔๐ - ๔.๑๙ หมายความว่า ความพึงพอใจมาก

๒.๖๐ - ๓.๓๙ หมายความว่า ความพึงพอใจปานกลาง

๑.๘๐ - ๒.๕๙ หมายความว่า ความพึงพอใจน้อย

๑.๐๐ - ๑.๗๙ หมายความว่า ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ / กิจกรรม ณ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{X}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับอุทยาน ประวัติศาสตร์กำแพงเพชร		๓	๖	๒๒	๒๔	มากที่สุด	๔.๒๒	๐.๘๕	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการชม โบราณสถาน		๑	๑๓	๑๙	๒๒	มากที่สุด	๔.๑๓	๐.๘๔	มาก
๓	ความชำนาญ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร		๑	๗	๗	๔๐	มากที่สุด	๔.๕๖	๐.๗๙	มากที่สุด
๔	ความรู้ / ประโยชน์ ที่ได้รับในการ ทำกิจกรรม walk rally		๓	๑๒	๒๑	๑๙	มาก	๔.๐๒	๐.๘๙	มาก
๕	ความประทับใจโดยรวมต่อสถานที่ / กิจกรรม ณ สถานที่แห่งนี้	๑	๑	๗	๑๘	๒๘	มากที่สุด	๔.๒๙	๐.๙๐	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีเวลาอยู่นานกว่านี้
- อยากได้อาหารที่ดีกว่านี้
- ส่วนตัวไม่ใช่คนที่ชอบเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์มากนักแต่ก็เฉย ๆ ไม่อาจให้ข้อเสนอแนะได้

โปรดข้อความเห็นจากผู้สนใจและตั้งใจจริงๆ เถอะ

- อยากให้ทำฐานน้อย ๆ เอาที่สำคัญ ๆ แล้วจัดให้ที่ไม่วุ่นได้ไหมคะ หนูเหนื่อยๆ แต่วิทยากรดีมากค่ะ พุด

ฟังสบายๆ ได้ความรู้ดี แถมจำได้ยันทุกวันนี้ด้วยค่ะ

- ฟินมากค่า

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ / กิจกรรม ณ อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{x}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับ อุทยาน ประวัติศาสตร์สุโขทัย		๒	๕	๒๑	๒๗	มากที่สุด	๔.๓๓	๐.๗๙	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการชม โบราณสถาน		๒	๖	๑๘	๒๙	มากที่สุด	๔.๓๕	๐.๘๒	มากที่สุด
๓	ความชำนาญ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร			๖	๑๗	๓๒	มากที่สุด	๔.๔๗	๐.๖๙	มากที่สุด
๔	ความประทับใจโดยรวมต่อสถานที่ / กิจกรรม ณ สถานที่แห่งนี้		๑	๕	๑๓	๓๖	มากที่สุด	๔.๕๓	๐.๗๔	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้เพิ่มเวลาตามอัตราค่า เพราะ อยากปั่นจักรยาน
- อยากไปวันธรรมดา
- ดีมาก

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ / กิจกรรม ณ บ้านหมอริสอร์ท

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{x}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ / ประโยชน์ ที่ได้รับใน การทำกิจกรรมกลุ่ม ณ บ้าน หมอริสอร์ท		๒	๕	๒๐	๒๘	มากที่สุด	๔.๓๕	๐.๘๐	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการ ทำกิจกรรมกลุ่ม	๑	๒	๑๒	๑๓	๒๗	มากที่สุด	๔.๑๕	๑.๐๑	มากที่สุด
๓	ความชำนาญ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร			๖	๒๑	๒๘	มากที่สุด	๔.๔	๐.๖๘	มากที่สุด
๔	ความเหมาะสมต่อสถานที่พัก		๑	๓	๑๔	๓๗	มากที่สุด	๔.๕๘	๐.๖๙	มากที่สุด
๕	ความเหมาะสมของอาหารของ สถานที่พัก		๒	๔	๑๒	๓๗	มากที่สุด	๔.๕๓	๐.๗๙	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้ได้เลือกกลุ่มนอนและทำกิจกรรมเอง
- กิจกรรมเล็กดีเกินไป
- อยากให้กิจกรรมเยอะกว่าอีกหน่อย
- อยากได้อาหารที่รสไม่จืดมากเกินไป แต่ข้าวผัดอร่อยแล้วค่ะ แล้วก็กิจกรรม สนุกดีที่ได้เล่นกับเพื่อน แต่ดีไป
- อาหารอร่อยค่ะ

- อยากนอนต่อให้นานกว่านี้
- ดีสุด ๆ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ / กิจกรรม ณ อุทยานแห่งชาติรามคำแหง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{X}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ / ประโยชน์ ที่ได้รับในการทำกิจกรรม ณ อุทยานแห่งชาติรามคำแหง		๔	๘	๑๗	๒๖	มากที่สุด	๔.๑๘	๐.๙๔	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการเดินป่า ชมธรรมชาติ เรียนรู้ธรรมชาติ	๑	๑	๘	๑๖	๒๙	มากที่สุด	๔.๒๙	๐.๙๒	มากที่สุด
๓	ความชำนาญ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร		๒	๙	๑๑	๓๓	มากที่สุด	๔.๓๖	๐.๘๙	มากที่สุด
๔	ความประทับใจโดยรวมต่อสถานที่ / กิจกรรม ณ สถานที่แห่งนี้	๑		๘	๑๘	๒๘	มากที่สุด	๔.๓๑	๐.๘๖	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- อยากได้เวลาเข้าชมมากกว่านี้
- อยากให้ขึ้นภูเขาหรือไม่ก็ไปสำรวจที่อื่นเพราะป่ายุ่งเยอะหนามก็เยอะ
- อยากเดินนานกว่านี้เพราะสวยมาก
- ดีค่ะ ชอบ สนุกน่าสนใจ
- เหนื่อยแต่ดี

ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{X}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ / ประโยชน์ ที่ได้รับตลอดการเข้าค่าย		๑	๔	๒๑	๒๙	มากที่สุด	๔.๔๒	๐.๗๑	มากที่สุด
๒	ความสนุกสนานของกิจกรรมตลอดการเข้าค่าย		๓	๖	๑๒	๓๔	มากที่สุด	๔.๔๐	๐.๘๙	มากที่สุด
๓	ความประทับใจโดยรวมตลอดการเข้าค่าย		๑	๘	๑๗	๒๙	มากที่สุด	๔.๓๕	๐.๘๐	มากที่สุด

สถานที่ / แนวทาง ที่อยากเข้าค่ายในครั้งต่อไป

- ทะเลไม่ก็ภูเขาเพราะผมชอบดูวิว
- ภูเขาหรือทะเล

- ทะเล ภูเขา
- ภูมิภาคอื่นๆ
- ทะเล
- ลำปาง
- ภาคเหนือ
- ทะเล จังหวัดระยอง จังหวัดภูเก็ต
- อยากไปภาคใต้ค่ะ แบบ เมืองท่องเที่ยวทะเล ไม่ก็ภาคเหนือ ลำปาง เชียงใหม่
- ค่าวิทยศาสตร์ทางทะเล

ข้อเสนอแนะ

- อยากได้เวลาในการแะที่ต่าง ๆ มากขึ้น
- กิจกรรมตอนกลางคืนเล็กตึกเกินไป
- สนุกมากไม่มีที่ติ
- น่าสนใจมาก สนุกดีไปกับเพื่อน
- มีระเบียบมากเกินไป

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน กิจกรรม ค่ายโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๖	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย		✓		
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ			✓	
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		✓		
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่านิยาม : mode)		() ดีมาก	(✓) ดี	() พอใช้	() ปรับปรุง

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

- ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
- ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
- พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
- ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ภาพประกอบการนำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้าศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรมสร้าง
 แรงบันดาลใจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันที่ 7 สิงหาคม 2567
 ณ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า (อพวช.) จ.ปทุมธานี และศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ)



แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม การนำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้าศึกษาดูงาน

และเข้าร่วมกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ ๗ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า (อพวช.) จ.ปทุมธานี และ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) จ.กรุงเทพมหานคร

แบบสอบถามมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ค่า (Rating Scale) ตามแบบ Likert's Scale โดยกำหนดน้ำหนัก ดังนี้

๕.๒๐ -๕.๐๐ หมายความว่า ความพึงพอใจมากที่สุด

๓.๕๐ -๔.๑๙ หมายความว่า ความพึงพอใจมาก

๒.๖๐ -๓.๓๙ หมายความว่า ความพึงพอใจปานกลาง

๑.๘๐ -๒.๕๙ หมายความว่า ความพึงพอใจน้อย

๑.๐๐ -๑.๗๙ หมายความว่า ความพึงพอใจน้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ณ พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า (อพวช.) จ.ปทุมธานี

ข้อ	รายการประเมิน	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{x}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ที่ได้รับจาก พิพิธภัณฑ์พระราม เก้า (อพวช.)	๑.๒๒	๐	๑๗.๐๗	๓๐.๔๙	๕๑.๒๒	มากที่สุด	๔.๓๐	๐.๘๔	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลา ในการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ พระราม เก้า (อพวช.)	๒.๔๔	๑.๒๒	๑๓.๕๑	๒๙.๒๗	๕๓.๖๖	มากที่สุด	๔.๓๐	๐.๘๓	มากที่สุด
๓	ประโยชน์ ที่ได้รับจาก การทำกิจกรรมกลุ่ม ณ พิพิธภัณฑ์พระราม เก้า (อพวช.)	๑.๒๒	๐	๑๒.๒๐	๓๗.๘๐	๔๘.๗๘	มากที่สุด	๔.๓๓	๐.๗๙	มากที่สุด

ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ณ พิพิธภัณฑ์พระราม เก้า (อพวช.) จากคะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๐ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๓

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ) จ.กรุงเทพมหานคร

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{x}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ที่ได้รับจากศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ	๑.๒๒	๑.๒๒	๙.๗๖	๒๔.๓๙	๖๓.๕๑	มากที่สุด	๔.๔๘	๐.๘๒	มากที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{X}$	SD	แปล ผล
	การศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพ)									
๒	ความเหมาะสมของเวลา ในการเข้าชมศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพ)	๒.๔๔	๒.๔๔	๑๐.๙๘	๔๐.๒๔	๔๓.๙๐	มากที่สุด	๔.๒๑	๐.๙๑	มากที่สุด
๓	ความชำนาญ ความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ของ วิทยากร	๐	๓.๖๖	๗.๓๒	๒๙.๒๗	๕๙.๗๖	มากที่สุด	๔.๔๕	๐.๗๙	มากที่สุด
๔	ประโยชน์ ที่ได้รับจากการ ทำกิจกรรมกลุ่ม ณ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อ การศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพ)	๑.๒๒	๐	๑๒.๒๐	๓๑.๗๑	๕๔.๘๘	มากที่สุด	๔.๓๙	๐.๘๐	มากที่สุด

ภาพรวมความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ณ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ)จาก
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๘.๕๑ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑

ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรม

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ					การประเมิน			
		๑	๒	๓	๔	๕	ฐาน นิยม	$\bar{X}$	SD	แปล ผล
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมตลอดทั้งวัน	๑.๒๒	๐	๑๐.๙๘	๓๗.๘๐	๕๐.๐๐	มากที่สุด	๔.๓๕	๐.๗๘	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาใน การเข้าร่วมกิจกรรมตลอด ทั้งวัน	๑.๒๒	๓.๖๖	๑๔.๖๓	๓๕.๓๗	๔๕.๑๒	มากที่สุด	๔.๒๐	๐.๙๑	มากที่สุด
๓	ความประทับใจโดยรวม ตลอดกิจกรรม	๑.๒๒	๐	๑๐.๙๘	๓๐.๔๙	๕๗.๓๒	มากที่สุด	๔.๔๓	๐.๗๙	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

- สนุกมาก
- อยากให้มีเวลาในแต่ละสถานที่มากกว่านี้

- ไม่อยากให้มีงานเมื่อกลับมา
- อยากให้มีเวลาในการเดินสำรวจแต่ละสถานที่มากกว่านี้ และสถานที่น่าสนใจมาก
- สถานที่ไปเหมาะกับคนชอบดูดาว
- สนุกดีค่ะ
- อยากไปอีกค่ะ
- สนุกจ่ะ
- เวลาในการชมงานค่อนข้างน้อย
- เอ็นจอยมากครับ

ผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ข้อที่	รายการประเมิน กิจกรรม การนำนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เข้าศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรมสร้าง แรงบันดาลใจ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการปฏิบัติงาน			
		ดีมาก (๙๐-๑๐๐)	ดี (๗๕-๘๙)	พอใช้ (๕๐-๗๔)	ปรับปรุง (๑-๔๙)
๑	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์	✓			
๒	ผลสำเร็จผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	✓			
๓	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
๔	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ		✓		
๕	ระยะเวลาในการดำเนินงาน		✓		
สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน /กิจกรรม /โครงการ (ใช้ค่านิยาม : mode)		() ดีมาก	(✓) ดี	() พอใช้	() ปรับปรุง

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

- ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
- ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
- พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
- ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างครูธุรการ/ครูการเงิน)

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)

๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้มีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นปัจจัยสำคัญต่อการจัดการเรียน การสอนที่ดี ในปัจจุบันนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมาก และ ยังมีภาระหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ เนื่องจากครูต้องแบกรับภาระงานหลายด้าน จึงควรจะให้มีการจ้างครูธุรการ และครูการเงินเพื่อแบ่งเบางานทางด้านเอกสาร และ ด้านการเงินโดยยึดถือเป้าหมายการคัดเลือกให้ได้บุคคลที่เหมาะสมที่จะมาทำงานโดยได้ประสิทธิภาพสูงสุด และ อยู่กับโรงเรียนตลอดไป

๗. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดหาบุคลากรตามกรอบภาระงานที่มีความเชี่ยวชาญทางการเงิน และธุรการ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ ผู้เรียน

๒) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูธุรการ	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๒ จ้างครูการเงิน	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๒๖,๘๐๐			
กิจกรรมที่ ๑	๑๑๓,๔๐๐	๑๑๒,๘๐๐	๖๐๐	
กิจกรรมที่ ๒	๑๑๓,๔๐๐	๑๑๒,๘๐๐	๖๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

มีจำนวนบุคลากรเพื่ออำนวยความสะดวกครบในด้านเอกสารและการเงิน ในระดับดี ๒) นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการบริการ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง ในระดับดี ๓) ผู้ปกครองและชุมชนในเขตบริการของสถานศึกษาพึงพอใจ กับการจัดการเกี่ยวกับเอกสารและการเงินของ สถานศึกษา ในระดับดี

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ ได้รับการบริการอย่างดีด้าน เอกสารและการเงิน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่นในการบริการของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลัฐาน ร่องรอย



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน
ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง
การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้ส่งเสริมให้จัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่ซึ่งเป็นที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพราะได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้นอกจากนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษาก็ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้ท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้ทำกิจกรรมนอกสถานที่ เพื่อพัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมแหล่งเรียนรู้
นอกสถานที่

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
ทางวิชาการ

เชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน
ยานพาหนะพร้อมใช้

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรม
ทางวิชาการจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายนิพนธ์ ไกรแสง)
ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ สุ.จิ.ป.ล.สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลุ่มบริหาร วิชาการ

๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๓. สนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สนองมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑ , ๒.๕ , ๒.๖ , ๒.๗)

ข้อ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย (๓.๓ , ๓.๔)

๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่า

เทียม

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาของชาติ เน้นให้สถาบันการศึกษา ครู ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขกับการเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้นจะต้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด เป็นระบบ มีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้เรียนประสบผลสำเร็จ ได้กำหนดตัวชี้วัด ๓ ข้อ และตัวบ่งชี้คุณภาพ ๑๕ ข้อ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านวิชาการ ทางด้านความคิด จิตใจ และทักษะชีวิตอื่น ๆ ควบคู่กัน โดยการจัดประสบการณ์ให้มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ และให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการ สุ.จิ.ป.ล.สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน โดยพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ สุ.จิ.ป.ล. และมีความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง

๗.๒ เพื่อเพิ่มช่องทางการรู้เรียนรู้ทางเลือกให้กับผู้เรียน โดยใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ประวัติศาสตร์ ๙ บรรทัด	ระดับดี
กิจกรรมที่ ๒ วารสารเสียง “ลูกสาวพอร์มไทร ลูกชายพ้อขุนสรรค์”	ระดับดีมาก
กิจกรรมที่ ๓ ประกวด สื่อ/ชิ้นงาน สร้างสรรค์ จากกระบวนการ ส.จ.ป.ล	ระดับดี

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓	-	-	-	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้เรียนมีชิ้นงาน โดยพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล และมีความภูมิใจในชิ้นงานของตนเอง
- ๒) นักเรียนมีช่องทางในการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอีก ๑ ช่องทาง โดยใช้สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ให้เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาผ่านกระบวนการ ส.จ.ป.ล ระดับดี
- ๒) ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก้ปัญหาหรือต่อยอดการเรียนรู้ได้

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค - การประชาสัมพันธ์อาจไม่เพียงพอ

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา - เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ - ดำเนินการให้จบเป็นรายกิจกรรมไป อาจแบ่งกิจกรรมเป็น ๒ ภาคเรียน ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายกานน เลื่อนสกุล)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย
ภาพกิจกรรม



ชิ้นงานประวัติศาสตร์ท้องถิ่น



สื่อเสียงPodcast รายการ
“ค.ส. เล่าเรื่อง”
ครูและนักเรียนร่วมกันจัดรายการ



ภาพการรับรางวัลการประกวดหนังสือเล่มเล็ก



ภาพคณะกรรมการตัดสินการประกวดหนังสือเล่มเล็ก

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ จ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
กลุ่มบริหาร วิชาการ
๒. สอนองยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนองกลยุทธ์ของ สพม.อุทัยธานี ชัยนาท ข้อ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สอนองมาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑)
๕. สอนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัด การศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อ ความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพ ของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤต ด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบ ความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งวางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะ และคุณลักษณะต่อไปนี้

- ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)
- ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณามีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่าย และกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จึงคิดหาวิธีดำเนินการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พร้อมสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการเรียนอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการจ้างครูชาวต่างชาติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนขึ้น

๗. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอน

๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าใจภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้อย่างเหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ จ้างครูอัตราจ้างภาษาต่างประเทศ ชาวต่างชาติ	ระดับดีมาก

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินรายได้	๒๙๔,๒๕๐			
กิจกรรมที่ ๑	๒๙๔,๒๕๐	๒๙๔,๒๕๐	-	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางภาษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ
๓. เพื่อให้มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ บรรลุผลตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่องมีหลักสูตรกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๓. สรุปการประเมินความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก

๑๔. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ๑๔.๑ ปัญหา อุปสรรค -
- ๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา -
- ๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวรัชนิกร สิงห์โต)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง
ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท. ขน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
จากภัยทุกรูปแบบ
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
หลักสูตรสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑ การให้คำปรึกษาและการพัฒนาผู้เรียนของ
สถานศึกษา
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒. การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาค้นหาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่มีกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนครุประชาสรรค์ เป็นกลุ่มงานสำคัญหลักในการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยและด้านโอกาสของผู้เรียน ร่วมกับกลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนโรงเรียนครุประชาสรรค์ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข พบปัญหา/อุปสรรค กิจกรรมบางส่วนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ และจากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ได้คะแนนร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ สำหรับการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขอย่าง มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน อีกทั้งการพัฒนางานสารสนเทศงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลให้ได้มาซึ่งสารสนเทศ ทำให้สารสนเทศมีประโยชน์และใช้งานได้กว้างขวางมากขึ้น

โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีระบบปฏิบัติการซอฟต์แวร์เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ทำให้การประสานความร่วมมือจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนไปยังฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปอย่างสะดวก เรียบร้อยและรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมพัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีของนักเรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑, กิจกรรมวันสำคัญ๒๕๖๗, กิจกรรมเสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาตเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”, กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สถานักเรียน), กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา, กิจกรรมการส่งสมบุญนำสุมาให้, กิจกรรมเด็กดีศรีตรัง เพชรครูส่งเสริมผู้เรียนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน, กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ, กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา, กิจกรรมสร้างเสริมวินัยการออม, กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม, กิจกรรมโรงเรียนสุจริต เป็นต้น ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะและคานิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงการนำข้อมูลระบบสารสนเทศของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อจัดกระทำข้อมูลหรือประมวลผลข้อมูลมานำเสนอในรูปแบบข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- ๒ เพื่อพัฒนาโครงสร้างระบบสำนักงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานและเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน
- ๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตะหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
- ๕ เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคานิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการที่ดีเด่นดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง มีความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เข้ารับรางวัลตามหน่วยงานต่าง ๆ
- ๖ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนประพฤติตนเป็นเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ
- ๗ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- ๘ เพื่อให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนในความเป็นพลเมืองดีตามวิถีไทย ในสังคมที่อยู่ร่วมกันและสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๐ เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นไปตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑. พัฒนางานสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมอันดีของนักเรียน สู่ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียน ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ
กิจกรรมที่ ๒. วันสำคัญ ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
กิจกรรมที่ ๓. เสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาเมืองเด็กดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ “ศรีตรัง โมเดล”	ร้อยละ ๙๕ สามารถปฏิบัติตามกิจกรรมตามกิจกรรมส่งเสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาเมืองเด็กดี และการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๔. ส่งเสริมประชาธิปไตยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ (สถานนักเรียน)	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คณะกรรมการสภา และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
กิจกรรมที่ ๕. เสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
กิจกรรมที่ ๖. การส่งมอบบุญนำสุขมาให้	ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๗. เด็กดีศรีตรัง เพชรครูส่งเสริมผู้เรียนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน	ผู้เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๘. โรงเรียนวิถีพุทธ	ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงาน รร.วิถีพุทธ ของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย
กิจกรรมที่ ๙. เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑๐. สร้างเสริมวินัยการออม	ผู้ใช้บริการที่ทำการเปิดบัญชี มีการออมเงิน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการธนาคารโรงเรียนมีทักษะในด้านการบริหาร และการให้บริการของงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑. โรงเรียนคุณธรรม	เรียนมีทักษะความสามารถตามคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน
กิจกรรมที่ ๑๒. โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๘๔,๖๖๕	๘๔,๖๖๕	๐	-	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
เงินคงเหลือจ่ายเงินอุดหนุน งบประมาณปี ๒๕๖๖	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๘๔,๖๖๕	๘๔,๖๖๕	๐			

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียน ของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- ๒) ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ตะหนัก และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของประเพณีและวัฒนธรรมไทยส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เพื่อร่วมธำรงไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่ดีและได้รับการพัฒนาด้านนิยตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ๔) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ที่ขาดระเบียบวินัย มีการปรับพฤติกรรมตรงตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

- ๑) งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานกิจการนักเรียนฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนมีข้อมูล สารสนเทศของฝ่ายที่จัดเก็บอย่างเป็นระบบ
- ๒) มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงาน กิจการนักเรียนของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนทุกโครงการและกิจกรรม
- ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย
- ๔) นักเรียนมีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยมและมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๕) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์สามารถปรับพฤติกรรม ปฏิบัติตนตามระเบียบวินัย และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและมีค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
- ๒) นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของไทย
- ๔) นักเรียนเป็นพลเมืองดีและอาศัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างมี คุณภาพได้ตามมาตรฐานสากลและนำไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑๓. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ต้องดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก บางกิจกรรม อาจมีการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมเช่น วันเวลา หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมตามความเหมาะสม

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

ปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ เพื่อความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ๑๔.๓
ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นายสุพร ทองบุญ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
โครงการ ส่งเสริมเพชรครูสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายสุพร ทองบุญ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

A vertical stack of eight grey filing cabinets. Each cabinet has a metal handle with a rectangular cutout. To the right of each handle is a yellow label with black text. The labels are: 1. "Kardex 1000", 2. "Kardex 1000", 3. "Kardex 1000", 4. "Kardex 1000", 5. "Kardex 1000", 6. "Kardex 1000", 7. "Kardex 1000", 8. "Kardex 1000". The cabinets are arranged in a row, and the labels are clearly visible.

[illegible]



บิตรอนุญฑาตเจ้าโรตเรียนสาช ปิการศึกษา 1-2567
โรตเรียนคุรปรธาสรรค อ.สธรรคบุรี จ.ชัยนาท



นายปารเมท คำภิรณย์
เลขประจำตัว 19266
เลขที่ 19 ชั้น ม.6/4

● วิชชกบิตร : 29 พ.ค. 2567
 ● วิชปตรพมดวช : 30 ก.ย. 2567

นายเดวิด สุพันธ์นา
ผู้อำนวยการโรตเรียนคุรปรธาสรรค

◆◆ เชื้อนโงการใช้บัตร ◆◆

1. บัตรนี้ใช้สำหรับชำระค่าบริการห้องพักและอาหารเช้าที่โรงแรมเท่านั้น
2. ให้คนลงทะเบียนต่อคุณดูแลประจำวัน หรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
ทุกครั้งที่ลงทะเบียนเช็คอิน ในวันที่ใช้บัตรเช็คอินภายใน โดยบัตรจะต้องมา
เช็คอินไม่เกินเวลา 8.30 น.
3. ผู้ลงทะเบียนบัตรนี้ไว้ กรุณานำลงคืนให้โรงแรม

ภาพกิจกรรม เสริมสร้างระเบียบวินัย และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา





ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562



นายเมธีจ สุธันธนา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน ได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดี
สู่สังคมไทย ตามโครงการปรับพฤติกรรมนักเรียนเชิงบวกในสถานศึกษา ในวันที่
4-7 มีนาคม 2567 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

มีนาคม
2567



☎ 056-481-439

250 หมู่ 8 ตำบลแพรกศรีราชา
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท 17140

FACEBOOK



WEBSITE



ภาพกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน)

กิจกรรมที่คณะกรรมการสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการตามนโยบายพรรค

1.กิจกรรมพี่รหัส-น้องรหัส และกิจกรรมที่สอนน้อง เป็นกิจกรรมที่ทางสถานักเรียนจัดขึ้นเพื่อกระชับความสัมพันธ์ของพี่น้องม่วงขาว ให้พี่ดูแลน้อง และน้องดูแลพี่



2.กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ทางสถานักเรียนได้มีการสานต่อ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล และในปีนี้ได้มีการเพิ่มการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลเพิ่มขึ้นมา เนื่องจากมีนักเรียนสนใจอยากให้อจัดการแข่งขันเป็นจำนวนมาก



3.กิจกรรมการแข่งขันกีฬา E-sport การแข่งขัน E-sport ประเภท Rov จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพที่ตนเองในด้านการแข่งขันเกมออนไลน์



กิจกรรมที่ทางสถานักเรียน ร่วมมือกับทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมภายในของโรงเรียน

1.กิจกรรม ค่ายเตรียมความพร้อมในการเรียน สำหรับนักเรียน



2.ร่วมเดิน รณรงค์และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้ง กิจกรรม 6 สัปดาห์ประชาธิปไตย



3.กิจกรรมวันสุนทรภู่ สถานักเรียนได้มีการจัดการแสดง ละคร หน้าเสาธง และร่วมกับคุณครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดการแข่งขันประดิษฐ์ตุ๊กตาไทยเคลือบ ตัวละครในวรรณคดี



4.กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมชนพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



5.นำข้าวสารอาหารแห้งไปบริจาคให้ผู้ป่วย ในโรงพยาบาลสรรคบุรี



6.กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา



7.ร่วมต้อนรับผู้บริหารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุทัยธานี-ชัยนาท



8.ร่วมอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท



9.กิจกรรม คุรุมนูทิตา



10. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567



ภาพกิจกรรม วันสำคัญ



วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

วันศุกร์ที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

พิธีทำบุญตักบาตร เช้าสารอาหารแห้งเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล



พิธีถวายพระพรชัยมงคล



การแสดงเทิดพระเกียรติ



ภาพกิจกรรม การสั่งสมบุญนำสุสมาให้



ภาพกิจกรรม เด็กดีศรีตรัง เพชรครูส่งเสริมผู้เรียนสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน



ภาพกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ



ภาพกิจกรรม เวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนครูประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท



สถานศึกษารามวัดพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2562



นายเมธีจ สุทธิธนา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

กิจกรรมเวียนเทียนเนื่องในวันวิสาขบูชา เนื่องด้วยวัดวิสาขบูชาได้เวียนมาบรรจบอีกคำรบหนึ่ง ควรที่พุทธบริษัททั้งหลายจักได้พร้อมเพรียงกันบำเพ็ญบุญกุศล กรวดน้ำสวดมนต์บูชาพระรัตนตรัย เป็นกรณีพิเศษ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จึงได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเวียนเทียนรอบเจดีย์ประสาธน์ (พระมหาธาตุ) วัดมหาธาตุ อ.สรรคบุรี จ.ชัยนาท ในวันอังคารที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2567













พฤษภาคม 2567

056-481-439

230 หมู่ 8 ตำบลแพรกศรีราชา
อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท 17140

FACEBOOK



WEBSITE



ภาพกิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม

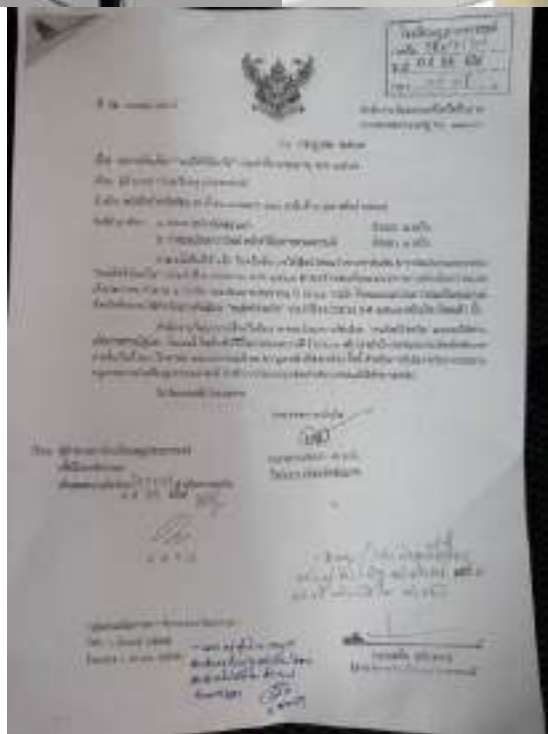


ภาพกิจกรรม โรงเรียนสุจริต



ภาพกิจกรรม เสริมสร้างแรงบันดาลใจก้าวไปสู่ชนาทเมืองเต็กดี มีวินัย ภูมิใจ
ในชาติ “ศรืตรัง โมเดล”





ภาพกิจกรรม ส่งเสริมวินัยการออม



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๔ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อห ขน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ สถานศึกษามีระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

เนื่องจากสังคมและสถานการณ์ในปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมและปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านอันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านทั้งด้านการศึกษา สภาพจิตใจ สุขภาพร่างกาย และเศรษฐกิจความเป็นอยู่ของครอบครัว ซึ่งควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกที่ควร ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจ และผลกระทบจากสถานการณ์การในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองต้องมีการปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์รวมถึงความรับผิดชอบทั้งทางด้านการศึกษา ภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว และกระทรวงศึกษาธิการจึงยึดหลักนโยบายของรัฐบาลและแผนยุทธศาสตร์ของชาติ ๒๐ ปี โดยมุ่งพัฒนาการศึกษาไทยใน ๓ ด้าน ด้วยนโยบาย “ซ่อม สร้าง ป้องกัน” คือ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ซ่อม) การสร้างโอกาสทางการศึกษา (สร้าง) และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา (ป้องกัน) รวมถึงปัจจัยอื่นๆ

โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้มีการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนรอบด้านอย่างยั่งยืนแล้วเสร็จ แต่พบปัญหา/อุปสรรค จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ได้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้จึงได้มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อให้มีความเหมาะสมและเพื่อรองรับกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยนำข้อเสนอแนะจากการดำเนินโครงการและจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนรอบด้านอย่างยั่งยืนปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาปรับใช้กับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจาก ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

จากผลการประเมินโครงการ ประจำปีการศึกษา อยู่ในระดับระดับคุณภาพดีมาก จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของนักเรียนและรักษาระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหาเกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความอบอุ่นระหว่างครูกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งนักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น จึงขอจัดทำโครงการขึ้นอีกในปี ๒๕๖๗

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำข้อมูล ให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น

๒. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน

๓. เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาและสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนเพื่อให้นักเรียน มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระเบียบวินัยและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียนและ ความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครองที่ขับขีรถจักรยานยนต์หรือรถโดยสารรับ-ส่ง นักเรียน

๕. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต้นแบบด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๖. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงผลดีของการมีระเบียบวินัยต่อสังคมและผลเสียของการขาดระเบียบวินัยต่อสังคม

๗. เพื่อพัฒนา วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ ด้วยระบบ MOE Safety Center

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนรอบด้านเพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ 21	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ ๘๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมฝ่ายระบบดูแล
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนดไว้
กิจกรรมที่ 4 ค่ายขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่น	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนกิจกรรม“สถานศึกษาปลอดภัย”นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนกิจกรรม MOU Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าร่วมกิจกรรมโครงการขับเคลื่อนกิจกรรม“MOE Safety Center”สถานศึกษาปลอดภัย

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๓๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	๐		-	-
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนางานฝ่ายระบบการดูแลรอบด้านอย่างยั่งยืนรอบด้านเพื่อความยั่งยืนสู่ศตวรรษที่ 21	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมระเบียบวินัยและความปลอดภัยแก่นักเรียน	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐			
กิจกรรมที่ 4 ค่ายขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยแก่นักเรียนโรงเรียนครูประจำศรศรคอบอุ้น	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐			
กิจกรรมที่ 5 ขับเคลื่อนกิจกรรม MOU Safety Center สถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐			

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) นักเรียนชั้น ม.๑ – ม.๖ ทุกคนได้รับการพัฒนาฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) นักเรียนโรงเรียนครูประจำศรศรคอบอุ้น ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และ เล็งเห็น

ประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๔) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนดไว้

๕) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้ พร้อมทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย

๖) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๗) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒) นักเรียนมีความรู้โทษของสารเสพติดและเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

- ๓) นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
- ๔) นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๕) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่ทางกระทรวงศึกษาธิการและโรงเรียนกำหนดไว้
- ๖) นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในสังคมของตนเองได้ พร้อม ทั้งตระหนักถึงคุณประโยชน์ของความมีระเบียบวินัย
- ๗) สมาชิกในชมรมทูปีนัมเบอร์วัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น
- ๘) เพื่อพัฒนาระบบต่างๆ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ
- ๑๐) มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ความปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ
- ๑๑) โรงเรียนครูประชาสรรค์เป็นระบบ MOE Safety Center ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนทุกคนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการประเมินความเสี่ยงของพัฒนาการในการเรียนรู้ มีการคัดกรองเบื้องต้นอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความจำเป็น
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาฐานข้อมูล มีการสร้างเครือข่ายและการร่วมมือกับผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนเพื่อให้เกิดความร่วมมือ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียน
- ๓) นักเรียนเข้าใจการมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามถูกต้องตามกฎระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
- ๔) นักเรียนเป็นเยาวชนที่มีระเบียบวินัยสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) โรงเรียนครูประชาสรรค์จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย
- ๖) โรงเรียนครูประชาสรรค์จัดการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อความปลอดภัยและความช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ

๑๓. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม



- ๖ -

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
โครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนคุรุประชาสรรค์อบอุ่น

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวกนกวรรณ นรสิงห์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มบริหาร กิจการนักเรียน
๒. สอนยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สอนกลยุทธ์ สพม.อท. ขน ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สอนมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ ๑.๒)
๕. สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ
 งานคุณธรรม จริยธรรม โรงเรียนครุประชาสรรค์ มีหน้าที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย ตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพ เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ ตามนโยบายและจุดเน้นของแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานผลลัพธ์ของการเรียนรู้ การประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

๗. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ค่านิยมไทยอันดีงามของไทย
๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์โรงเรียน เรียนเด่น เล่นกีฬาดี มีคุณธรรม

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๑๐	๓๐,๐๑๐	๐	-
รวมทั้งโครงการ	๓๐,๐๑๐	๓๐,๐๑๐	๐	-

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) นักเรียนมีทักษะชีวิต คุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ทักษะการใช้ชีวิต และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ประเมิน ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- ๓) นักเรียน มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญูตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

๑๓. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

- สถานที่ไม่เอื้ออำนวยในการรับจำนวนเด็กชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- แบ่งจำนวนในการกิจกรรมให้พอกับเด็กจำนวนเด็กที่มาก

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวสุภาวิตา ทับบุรี)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปวงประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนครุประชาสรรค์

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวสุภาวิตา ทับบุรี)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ ครูประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด-๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย
 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม)
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่มีการแพร่ระบาดไปทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย ซึ่งองค์การอนามัยโลกประกาศให้การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นการระบาดใหญ่ ในประเทศไทยกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นโรคติดต่ออันตราย ตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ ในปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ในประเทศไทย อยู่ในระดับที่สามารถควบคุมไว้ได้ในระดับหนึ่ง ซึ่งแสดงถึงขีดความสามารถของระบบสาธารณสุขไทย และที่สำคัญคือความร่วมมือจากภาคประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) จึงมีมติให้ดำเนินการมาตรการผ่อนปรนมาจนถึงปัจจุบัน ทางโรงเรียนครูประชาสรรค์จึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) มาโดยตลอด และโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้ดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด และมีการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนครูประชาสรรค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ที่มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง

จากผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม) พบว่าได้คะแนนร้อยละ ๙๔.๐๐ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จากเหตุผลดังกล่าวเพื่อเป็นการรักษาระดับคุณภาพของระดับคุณภาพให้คงไว้ต่อไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ฝ่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยนักเรียนครูประชาสรรค์อบอุ่นเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และตรงตามสภาพปัญหา เกิดสัมพันธภาพที่ดีและมีความปลอดภัยให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนครูประชาสรรค์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ซึ่งนักเรียนต้องได้รับการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ EQ ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาความเก่ง IQ คุณธรรมจริยธรรม MQ และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค AQ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และความสุขในการดำเนินชีวิต จึงขอจัดทำโครงการครูประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู้ภัยโควิด - ๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย

๗. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเฝ้าระวังด้านกายภาพและป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา
- ๒ เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก Covid - ๑๙ และสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดีต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเฝ้าระวังด้านกายภาพเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก Covid - 19	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาด การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐			
กิจกรรมที่ 1 เฝ้าระวังด้านกายภาพเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยจาก Covid-19	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๐			

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรค COVID-๑๙ และการสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี และเกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ ได้รับความรู้เกี่ยวกับอาการของโรคและการป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID-๑๙ ร้อยละ ๑๐๐

๑๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนครูประชาสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) และมีพฤติกรรมที่สามารถปฏิบัติตามแนวทางการป้องกันควบคุมการระบาดการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) มีความปลอดภัยจากภัยและเกิดสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๑๓. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๔. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....-

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวกมลทิพย์ เวสานุชาติ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาพกิจกรรม



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนครูประชาสรรค์

โครงการครูประชาสรรค์เตรียมความพร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสู่ภัยโควิด-๑๙ สู่วิถีความปลอดภัย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นางสาวกมลทิพย์ เวสานุชาติ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อ โครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนครุประชาสรรค์ กลุ่มบริหาร งบประมาณ
๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. สนองมาตรฐานการศึกษา มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่ ๒.๒, ๒.๔, ๒.๕ และ ๒.๖)
๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔. การพัฒนาโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้
๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

กลุ่มบริหารงบประมาณเป็นกลุ่มงานซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงินและบัญชี งานประกัน อุบัติเหตุนักเรียน งานพัสดุ และงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบทางราชการ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ และผลของการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้น ผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากการบริหารจัดการเพื่อ ประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงบประมาณ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในกลุ่มงานให้ บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒) เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
- ๓) เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานพัสดุ	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานธุรการสารบรรณ	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาระบบงานประกันอุบัติเหตุ	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณ	๑๐๐,๓๒๙	๙๗,๘๒๙	๒,๕๐๐	
- กิจกรรมที่ ๑	๔๗,๙๓๐	๔๖,๔๓๐	๑,๕๐๐	
- กิจกรรมที่ ๒	๑๘,๑๓๙	๑๘,๑๓๙	-	
- กิจกรรมที่ ๓	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	-	
- กิจกรรมที่ ๔	๑๑,๒๖๐	๑๐,๒๖๐	๑,๐๐๐	
- กิจกรรมที่ ๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์ได้รับการบริการที่ดี สามารถบริหารจัดการ ใช้งบประมาณเพื่อดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ผ่านการประเมินการจัดการศึกษาจาก สมศ.

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑. งานกลุ่มบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีความคล่องตัวเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมี ศักยภาพสูงขึ้น

๒. งานธุรการ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ มีเอกสารครบถ้วนถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ ตรวจสอบได้

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

- การจัดซื้อล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- บันทึกขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางณัฐนิชา บัญมาก)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

การประเมิน กิจกรรม / งาน / โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		/			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน		/			
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	/				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		/			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางณัฐนิชาซ์ บุญมาก)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อกิจกรรม สนับสนุนกิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน)
กลุ่มบริหาร งบประมาณ

๒. การใช้งบประมาณ

- ☐ ค่าจัดการเรียนการสอน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมวด
☒ อื่นๆค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุน)

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
กิจกรรมที่ ๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน						
ค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	-	-	-	๔๗๒,๖๘๐	๔๗๒,๖๘๐	๐
ค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	-	-	-	๔๗๒,๖๘๐	๔๗๒,๖๘๐	๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน						
ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑/๒๕๖๗				๙๕๕,๗๐๐	๙๕๕,๗๐๐	
รวมทั้งโครงการ	-	-	-	๑,๙๐๑,๐๖๐	๑,๙๐๑,๐๖๐	๐

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต Outputs

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcomes

นักเรียนได้รับการสนับสนุนเงินค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๔. ผลการประเมินโครงการ

ข้อ	รายการ	ระดับการดำเนินงาน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการวางแผนการดำเนินงาน กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนนำผลการประเมินปีที่ผ่านมาวางแผนพัฒนาโครงการปีปัจจุบัน (P)	✓				
๒	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้โดยคำนึงถึงระเบียบราชการและผลประโยชน์แก่ทางราชการเป็นหลัก (D)	✓				
๓	มีการตรวจสอบการดำเนินงาน ตรวจสอบปัญหา วิเคราะห์สาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น (C)	✓				
๔	ปฏิบัติงานให้เป็นแบบแผน มีการแจ้งแนวทางแก่ผู้ปฏิบัติ และวางแผนพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป (A)	✓				
รวมคะแนนการประเมิน		๒๐.๐๐				

เกณฑ์คะแนนค่าเฉลี่ยผลการประเมินโครงการ

ค่าเฉลี่ย ๑๕.๐๑-๒๐.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๑๐.๐๑-๑๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๕.๐๑-๑๐.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

สรุปผลการประเมินกิจกรรมอยู่ในระดับ ดีมาก

๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวประภัสสร กองยอด)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจกับบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองที่รายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างสมบูรณ์

๓. เพื่อพัฒนาระบบงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อพัฒนางานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหารครูและลูกจ้างประจำ

สำเร็จเป็นปัจจุบัน

เป้าหมาย เชิงปริมาณ :

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมและพัฒนาตนเอง

๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการพัฒนาตนเอง

๓. งานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหาร ครู ลูกจ้างประจำ นักศึกษาฝึก

ประสบการณ์วิชาชีพครูจำนวน

เชิงคุณภาพ :

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาและรายงานผลการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ

๔. เพื่อให้งานพัฒนาครูและบุคลากรมีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๕. งานเอกสารตามภาระงานของงานบุคคลของผู้บริหารครูและลูกจ้างประจำสำเร็จเป็น

ปัจจุบัน

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๑๓๖,๕๖๐	๖๖,๕๖๙	๖๙,๙๙๑
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา			
เงินอื่นๆ.....			
รวม	๑๓๖,๕๖๐	๖๖,๕๖๙	๖๙,๙๙๑

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครู ลูกจ้างประจำได้รับการบริการในเรื่องต่างๆ ตามภาระงานของงานบุคคลและมีความพึงพอใจในการรับบริการ
๓. ภาระงานสำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. เอกสารเกี่ยวกับงานบุคคลเป็นปัจจุบัน

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

๑. ครูมีการรายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. ครูมีขวัญกำลังใจในการดำเนินการพัฒนาและรายงานผลการพัฒนาตนเอง
๓. งานด้านเอกสารของครูและบุคลากรมีการจัดทำอย่างเป็นระบบตามระเบียบทางราชการ
๔. งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีข้อมูลการพัฒนาตนเองของบุคลากรที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค

๑. บุคลากรไม่รายงานผลของการพัฒนาตนเอง
๒. บุคลากรไม่ดำเนินงานตามขั้นตอน
๓. เขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารล่าช้าส่งผลให้การดำเนินการบางเรื่องมีระยะเวลาในการจัดทำน้อย

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

ดำเนินการออกเกียรติบัตรกับบุคลากรที่มีการพัฒนาตนเองและรายงานการพัฒนาตนเอง
จัดทำปฏิทินงานเพื่อเตรียมการล่วงหน้า

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ.....๒..... การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๙๒..... ความพึงพอใจระดับ
คุณภาพ.....มากที่สุด.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม.....พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑.....

วันที่๑๖.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม.....ศรีประชาสรรค์.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓			
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓			
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓			
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓			
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓			
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓			
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๘๐ % ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาวสุกสิกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี ปพ. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ อย.น้อยในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

เป้าหมาย เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีการรายงานผลการพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ :

๑. ผู้เรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้อย่างดี

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐	-	-
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-
เงินรายได้สถานศึกษา			
เงินอื่นๆ.....			
รวม	๔,๐๐๐		

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้ออาหาร ยารักษาโรค และเครื่องสำอางได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเผยแพร่ความรู้ สู่ครอบครัวและชุมชนได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ สามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้ออาหาร ยารักษาโรค และเครื่องสำอางได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ สู่ครอบครัวและชุมชนได้

๓. นักเรียนสามารถเป็นแกนนำ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ.....๓..... การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๙๒..... ความพึงพอใจระดับ
คุณภาพ.....มาก.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม.....อย.น้อยในโรงเรียน.....

วันที่๑๖.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม.....ศรีประชาสรรค์.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓			
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓			
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓			
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓			
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓			
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓			
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

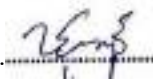
การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางชุลีกร ปิ่นแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้สมาชิกชมรมตระหนักถึงโทษของอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภทและสามารถป้องกันตนเองได้

เป้าหมาย เชิงปริมาณ :

๑. สมาชิกในชมรมทุปีนับเบอร์วันโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๙๐ มีผู้ติดสารเสพติดลดลง

เชิงคุณภาพ :

๑. สมาชิกในชมรมทุปีนับเบอร์วัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมทุปีนับเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-
เงินรายได้สถานศึกษา			
เงินอื่นๆ.....			
รวม	๑๐,๐๐๐	๐	๑๐,๐๐๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. สมาชิกในชมรมทุปีนับเบอร์วันโรงเรียนครูประชาสรรค์ร้อยละ ๙๐ มีผู้ติดสารเสพติดลดลง

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

๑. สมาชิกในชมรมทุปีนับเบอร์วัน มีความพึงพอใจในกิจกรรมทุปีนับเบอร์วัน ผู้เรียนมีความสุข ได้ทำในสิ่งตนเองชื่นชอบ ส่งผลให้ผู้เรียน ห่างไกลยาเสพติด และมีสมาธิในการเรียนรู้ ทำให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ.....๓..... การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๙๙..... ความพึงพอใจระดับ
คุณภาพ.....มาก.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม..... TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา

วันที่๑๕.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม.....ศรีประชาสรรค์.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓			
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓			
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓			
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓			
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓			
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓			
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๘๐ % ขึ้นไป
 ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
 พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
 ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นายปวีตร ทองแดงคุร์)

ตำแหน่ง ครู

สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ งานโภชนาการในโรงเรียน

สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพของร้านค้าภายในโรงอาหารให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการของนักเรียน

เป้าหมาย เชิงปริมาณ :

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการ

เชิงคุณภาพ :

๑. ร้านค้าในโรงอาหารของโรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ พอเพียงกับความต้องการของนักเรียน

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-
เงินรายได้สถานศึกษา			
เงินอื่นๆ.....			
รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และพอเพียงต่อความต้องการ

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

๑. ร้านค้าในโรงอาหารของโรงเรียนมีคุณภาพ สะอาด ถูกสุขลักษณะ พอเพียงกับความต้องการของ

ปัญหาอุปสรรค

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ.....๓..... การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๙๗..... ความพึงพอใจระดับคุณภาพ.....มาก.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม.....งานโภชนาการในโรงเรียน.....

วันที่๑๗.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม.....ศรีประชาสรรค์.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓			
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓			
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓			
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓			
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓			
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓			
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

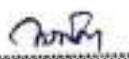
การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๘๐ % ขึ้นไป

ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป

พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%

ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางสาววรรณิสา วงษ์ไธ)

ตำแหน่ง ครู

สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปีพ.ม. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

.....
สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย **เชิงปริมาณ :**

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ :

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๑๗,๑๗๘	๑๗,๑๗๘	๐
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			-
เงินรายได้สถานศึกษา			
เงินอื่นๆ.....			
รวม	๑๗,๑๗๘	๑๗,๑๗๘	๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาอุปสรรค

ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

รับฟังข้อเสนอของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เขารวมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ.....๒..... การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๙๒..... ความพึงพอใจระดับ
คุณภาพ.....มากที่สุด.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
วันที่๑๕.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม.....ศรีประชาสรรค์.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓			
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓			
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓			
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓			
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓			
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓			
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวบุญรักษา จารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการกิจกรรม โรงเรียนครูประชาสรรค์
ปีพ.ม. ๒๕๖๗ () ครั้งที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) (✓) ครั้งที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗)
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพสู่ศตวรรษที่ ๒๑

.....
สนองกลยุทธ์ : ข้อที่ ๖.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย เชิงปริมาณ :

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ :

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

แหล่งงบประมาณ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่นๆ.....	๒๓,๖๐๐	๐	๒๓,๖๐๐
รวม	๒๓,๖๐๐	๐	๒๓,๖๐๐

ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านปริมาณ ผลงานที่ได้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ด้านคุณภาพ ผลการประเมิน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและมีการพัฒนาตนเองเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหาอุปสรรค

ความร่วมมือของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อใช้ในการดำเนินงานครั้งต่อไป/สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข

รับฟังข้อเสนอของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เขารวมกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุป : ผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ

มาตรฐานที่ ข้อ.....๒..... การปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ๙๒..... ความพึงพอใจระดับ
คุณภาพ.....มากที่สุด.....

สรุป : ผลการประเมินตามเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพและพัฒนาครูเพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
วันที่๑๕.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม.....ศรีประชาสรรค์.....

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ความพึงพอใจด้านลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม	✓			
๒	ความพึงพอใจด้านระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	✓			
๓	ความพึงพอใจด้านคณะทำงาน	✓			
๔	ความพึงพอใจด้านสถานที่จัดกิจกรรม	✓			
๕	ความพึงพอใจด้านคุณภาพการจัดกิจกรรม	✓			
๖	นักเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างคุ้มค่า	✓			
๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	✓			

ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....
.....

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/กิจกรรม /โครงการ

ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๙๐ % ขึ้นไป
ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๗๕ % ขึ้นไป
พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ ๕๐-๗๔%
ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางสาวบุรุษิกา จารุพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการ สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน) กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ข้อที่ ๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย (๑.๑, ๑.๓)
ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (๒.๑, ๒.๔, ๒.๗)
๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๑
๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนครูประชาสรรค์ เป็นกลุ่มงานสำคัญหลักในการดำเนินงานตามนโยบายด้านความปลอดภัยและด้านโอกาสของผู้เรียน ร่วมกับกลุ่มงานบริหารต่าง ๆ ของโรงเรียน ในการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา กลุ่มบริหารทั่วไปได้มีการดำเนินโครงการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน) เพื่อนักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข มั่นคง มั่นคั่ง ยั่งยืน

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
เงินอุดหนุนรายหัว	๙๒๙,๕๒๗	๙๐๗,๙๑๓	๒๑,๖๑๔	-	-	-
เงินรายได้สถานศึกษา	๗๓,๘๗๑	๗๓,๘๗๑	๐	-	-	-
เงินคงเหลือจ่ายเงินอุดหนุน งบประมาณปี ๒๕๖๖	๑๐๘,๐๐๐	๕๘,๕๗๓	๔๙,๔๒๗	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๑,๑๑๑,๓๙๘	๑,๐๔๐,๓๕๗	๗๑,๐๔๑			

๑๓. ผลการดำเนินงาน**๑๓.๑ ผลผลิต (Outputs)****เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนโรงเรียนครูประชาสรรค์ จำนวน ๑,๕๙๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. นักเรียน ได้รับความอำนวยความสะดวกเตรียมพร้อมในการเรียนการสอนเต็มศักยภาพ

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีมาก**๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ****๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค**

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานลูกจ้าง

ภาพกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
โครงการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (ค่าจ้างลูกจ้างรายวัน/รายเดือน)

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	/				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	/				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายจิรวัฒน์ รอดย้อย)

ตำแหน่ง หัวหน้างานลูกจ้าง

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนครุประชาสรรค์

๑. ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดบริการยานพาหนะอย่างมีคุณภาพ

กลุ่มบริหาร ทัวไป

๒. สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ ๖ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๓. สนองนโยบายและจุดเน้น ศธ. ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ (๔.๑)

๔. สนองกลยุทธ์ สพม.อน.ชน. ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๖. สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕ การพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขปรับปรุง (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ แนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เป็น “วิถีนาคต วิถีคุณภาพ” ใน ๔ ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการศึกษาตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) การปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุก ระดับ และสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนครุประชาสรรค์ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับยานพาหนะของทางโรงเรียน ซึ่งรถยนต์นี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานเป็นยานพาหนะสำหรับการเดินทางของคุณครู นักเรียน และงานด้านอื่น ๆ ทางโรงเรียนจึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของการซ่อมบำรุงรักษายานพาหนะ ให้มีความพร้อมสำหรับใช้งานให้กับทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุก ๆ ด้านในเรื่องของการบำรุงรักษาและซ่อมแซมยานพาหนะ รวมถึงการจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ ของยานพาหนะที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนที่ใช้บริการรถตู้ของโรงเรียน

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่ใช้บริการรถตู้ของโรงเรียน

๙. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ คำนวณเงินเชื่อเพลิง	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมบำรุงรถยนต์	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๓ ค่าประกันภัยรถยนต์	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
กิจกรรมที่ ๔ ค่า พรบ. รถยนต์	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๑. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๒. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน			เงินเรียนฟรี		
	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ
ค่าจัดการเรียนการสอน	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๐	-	-	-
รวมทั้งโครงการ	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๐	-	-	-

๑๓. ผลการดำเนินงาน**๑๓.๑ ผลผลิต (Outputs)****เชิงปริมาณ**๑) นักเรียนโรงเรียนคุรุประชาสรรค์ จำนวน ๑,๘๑๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหาร
ทั่วไป๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘๐ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการจากฝ่ายบริหาร
ทั่วไป๓) รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการดูแลรักษาให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน จำนวนรถตู้ ๒ คัน รถ
กระบะ ๑ คัน**เชิงคุณภาพ**

๑) รถยนต์ของโรงเรียน ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) โรงเรียนมียานพาหนะที่พร้อมให้บริการ ครู นักเรียน อย่างปลอดภัย

๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง
ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา**๑๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ ดีมาก****๑๕. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ****๑๕.๑ ปัญหาอุปสรรค**

.....-

๑๕.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

.....-

๑๕.๓ ข้อเสนอแนะ

.....-

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานยานพาหนะ

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดบริการยานพาหนะอย่างมีคุณภาพ



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปิงปประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดบริการยานพาหนะอย่างมีคุณภาพ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบถึงความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	/				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		/			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	/				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	/				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	/				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	/				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม		/			
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	/				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	/				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	/				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		/			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	/				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		/			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	/				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

.....

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

(นายนิพนธ์ ไกรแสง)

ตำแหน่ง หัวหน้างานยานพาหนะ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑.ชื่อโครงการ : ยุกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ. :

ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อน. ชน. :

ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ ๓ ยุกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา :

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน :

ข้อที่ ๓ การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ข้อที่ ๔ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อที่ ๕ สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ข้อที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียง

ข้อที่ ๙ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพสู่มาตรฐานสากลด้วยวิถีมัธยมศึกษาและศาสตร์พระราชาสู่ศาสตร์สากล

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔ ความเพื่ การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุน ให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” นอกจากนี้แล้ว จุดเน้นของ สพฐ. ยังเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต ในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อีกทั้งส่งเสริมโอกาส การเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพ และการมีงานทำ ฝ่ายอำนวยการตามขอบข่าย ภารกิจ การประสานงานและ ให้บริการสนับสนุน ให้โรงเรียน บรรลุตามวิสัยทัศน์โรงเรียน ค่าเป้าหมาย นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจน สนับสนุน เผยแพร่ และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร และทรัพยากร อย่างสะดวกคล่องตัว มีคุณภาพและเกิด

ประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประ
สรรค์

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเองได้

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
และพัฒนาผู้เรียน

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานศูนย์การเรียนรู้ศรียุทธวิธีด้วย วิจัยสืบสานรักษาต่อยอดสู่ศรียุทธวิธี ๔.๐	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ส่งเสริม งานบุคลากรทางการศึกษาสู่ โรงเรียนคุณภาพ	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๓ ชุมชนสัมพันธ์สร้างสรรค์สังคม	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๔ องค์กรเครือข่ายผู้ปกครอง สู่การเป็นเลิศของ นักเรียนและสถานศึกษาคุณภาพ	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการจัดกิจกรรมกลุ่ม สำนักงานอำนวยการ	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ : โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงิน งบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
โครงการ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๖,๗๒๕	
กิจกรรมที่ ๑	๔,๙๗๕	๔,๙๗๕	๐	
กิจกรรมที่ ๒	๓๖,๐๐๕	๓๒,๐๐๐	๔,๐๐๕	
กิจกรรมที่ ๓	๕,๐๕๐	๔,๘๕๐	๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๔	๑๙,๑๒๕	๑๐,๖๐๕	๘,๕๒๐	
กิจกรรมที่ ๕	๓๔,๘๔๕	๓๐,๘๔๕	๔,๐๐๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) มีผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนาระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง เพิ่มขึ้น

๒) มีเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๒ ผลผลิตOutputs

๑) ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบนำตนเอง ระดับดี

๒) เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมาก

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ : อยู่ในระดับมากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

- การจัดซื้อล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- งบประมาณในกิจกรรมบางประเภทไม่พอ

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- บันทึกขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- บันทึกเพื่อของบประมาณจากส่วนกิจกรรมอื่นที่เหลือใช้

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(นางนิษฐิ โพธิ์ตุ่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รูปภาพ หลักฐาน ร่องรอย



ภาพกิจกรรมในโครงการยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ

แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ ยกระดับกระบวนการบริหารและการจัดกิจกรรมฝ่ายอำนวยการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ลงในช่องด้านขวามือ /

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน		✓			
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน	✓				
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน		✓			
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ	✓				
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน		✓			
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู		✓			
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน	✓				
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม	✓				

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรค

- การจัดซื้อล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- งบประมาณในกิจกรรมบางประเภทไม่พอ

แนวทางแก้ไขปัญหา

- บันทึกขออนุมัติเพื่อดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- บันทึกเพื่อของบประมาณจากส่วนกิจกรรมอื่นที่เหลือใช้

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน

ค่าเฉลี่ย ๔.๖๖

ความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน

(นางนิษฐา โพธิ์ตุ่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

- ๑. ชื่อ โครงการ** พัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ
- ๒. สอนงยุทธศาสตร์ สพฐ** ข้อที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
 ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓. สอนงกลยุทธ์ สพม.อท ขน** ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 ส่งเสริมทักษะอาชีพ และความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน
 การเรียนรู้
- ๔. สอนงมาตรฐานการศึกษา** มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่ ๒.๒)
- ๕. สอนงกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะ
 ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียน และเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชนนั้น ๆ และชุมชนใกล้เคียง ถือเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่เด็กอยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีแบบองค์รวม การพัฒนาสถานศึกษาให้มีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน มีแผนการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ มีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้านมีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา องค์ประกอบที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ก็คือการที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม และมีอาคารเรียนอาคารประกอบ ระบบ สาธารณูปโภคที่ครบครัน สุขภาพอนามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการใช้งานและการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่างๆได้เป็นอย่างดีกลุ่มงานบริการเล็งเห็นความสำคัญดังที่กล่าวมาข้างต้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อให้บริการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารให้กับนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีความเหมาะสม กับสถานการณ์ในปัจจุบันเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดูแลรักษาสุขภาพของตนเองให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองเพื่อเสริมสร้างสุขอนามัยที่ดีแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

๗. วัตถุประสงค์

๑) สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม พื้นที่สำหรับทำกิจกรรมการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง ปลอดภัย ถูกสุขอนามัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาตนเองของผู้เรียน

๒) สถานศึกษามีมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ตรวจสอบได้ มีการประเมินความเสี่ยง ชักซ้อมขั้นตอนในการรักษาความปลอดภัยและปรับปรุงมาตรการการดำเนินงานทุกด้าน

๓) สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีที่สนับสนุนการจัดการศึกษา มีการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

๔) สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยี สื่อ อุปกรณ์ และปรับปรุงพัฒนาอย่างเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา ชื่อมแซมระบบงานโสตทัศนูปกรณ์	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ตและเว็บไซต์	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนางานเวรยามรักษาความปลอดภัย	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาระดับบริการงานอนามัย	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมพัฒนางานชุมชนประจักษ์	- ไม่ได้ดำเนินการ -

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนครูประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ	๑๗๒,๙๓๐	๑๖๘,๒๗๐	๔,๖๖๐	
กิจกรรมที่ ๑	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๒	๑๐๓,๗๐๐	๙๙,๐๔๐	๔,๖๖๐	
กิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๔	๒๔,๐๕๕	๒๔,๐๕๕	-	
กิจกรรมที่ ๕	๖,๑๗๕	๖,๑๗๕	-	
กิจกรรมที่ ๖	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	
กิจกรรมที่ ๗	-	-	-	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) ฝ่ายบริการมีการเผยแพร่และให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสารและทรัพยากรแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายครบถ้วน

๒) โรงเรียนมีห้องพยาบาล เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

๓) นักเรียน ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองอย่างทั่วถึง และมีสุขอนามัยที่ดี

๔) โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนครูประชาสรรค์มีความพึงพอใจการดำเนินงานของฝ่ายบริการในระดับมากขึ้นไปร้อยละ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔.ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ**๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค**

- ปัจจัยความเสี่ยงราคาสินค้า /วันเวลาในการจัดกิจกรรม

๑๔.๒ แนวทางแก้ไขปัญหา

- วางแผนการใช้จ่าย ราคาสินค้าให้เป็นปัจจุบันและกำหนดวันในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางนิรัชรา คำพุด)
ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลัฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพงานบริการเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา

กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางนิรัชรา คำพุด)

ตำแหน่ง ครู

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

- ๑. ชื่อ โครงการ** ดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ
- ๒. สนองยุทธศาสตร์ สพฐ** ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ข้อที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓. สนองกลยุทธ์ สพม.อท ขน** ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ
รูปแบบ
- ๔. สนองมาตรฐานการศึกษา** มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่ ๒.๘)
- ๕. สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ข้อที่ ๓. การส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๖. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

การส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องคำนึงถึง สุขลักษณะทางด้านร่างกายของผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาให้ครบทุกด้านของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ และจากสถานการณ์ปัจจุบัน ที่เกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาการบริการทางด้านงานอนามัยโรงเรียน เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการให้บริการและเตรียมรองรับต่อการให้บริการ ต่อสถานการณ์ทุกรูปแบบ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลต่อการบริการอย่างสูงสุด เต็มเต็มศักยภาพของผู้รับบริการได้อย่างเต็มความสามารถ

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ระดับคุณภาพ ระดับ ๔ ดีเลิศ เพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้กลุ่มงานบริการ เห็นถึงความสำคัญในการดูแลและส่งเสริม สุขลักษณะทางด้านร่างกาย จิตใจของผู้เรียน ให้พร้อมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่กล่าวมานั้นให้สมบูรณ์และเอื้อให้กับการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ซึ่งมีความคาดหวังว่าโครงการดังกล่าวจะสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขและไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และพัฒนาของผู้เรียน

๗. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลรักษาสุขภาพตนเองในเบื้องต้น ให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่นอนพักเมื่อมีอาการเจ็บป่วยและได้รับการปฐมพยาบาล อย่างถูกสุขลักษณะ
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ยารักษาโรคอย่างพอเพียง

๘. กิจกรรมและการดำเนินการ

ลักษณะกิจกรรมที่ดำเนินการ	ความสำเร็จของโครงการ
กิจกรรมที่ ๑ ดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคภัยใกล้ตัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ได้รับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์

๑๑. การใช้งบประมาณ

ประเภทของเงินงบประมาณ	ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	หมายเหตุ
เงินงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	
กิจกรรมที่ ๑	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๐	

๑๒. ผลการดำเนินงาน

๑๒.๑ ผลลัพธ์ Outcomes

๑) นักเรียนได้รับการบริการทางดานสุขอนามัยที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจบรรลุเป้าหมายและเกิดการพัฒนาดังต่อไปนี้ ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น ศรัทธา

๑๒.๒ ผลผลิต Outputs

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมสวนตามเกณฑ์
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการรับบริการ

๑๓. สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑๔. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑๔.๑ ปัญหาอุปสรรค

- ปัจจัยความเสี่ยงราคาสินค้า /วันเวลาในการจัดกิจกรรม

๑๔.๒ แนวทางแก้ไข้ปัญหา

- วางแผนการใช้จ่าย ราคาสินค้าให้เป็นปัจจุบันและกำหนดวันในการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน

๑๔.๓ ข้อเสนอแนะ -

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรดา ชูทอง)

ตำแหน่ง ครู

รูปภาพ หลัฐาน ร่องรอย



แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
โรงเรียนคุรุประชาสรรค์
โครงการ ดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยใส่ใจโรคร้ายใกล้ตัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มบริหารทั่วไป ฝ่ายบริการ

คำชี้แจง การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบว่ามีความพึงพอใจหรือไม่ ขอให้ตอบแบบประเมินตามความเป็นจริง โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจน	✓				
๒	ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๓	การสนับสนุนให้ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน	✓				
๔	สภาพแวดล้อมในการดำเนินงาน		✓			
๕	จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
๖	จำนวนของวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน	✓				
๗	วิธีการในการดำเนินงาน	✓				
๘	ระยะเวลาของการดำเนินการจัดกิจกรรม	✓				
๙	การใช้ความรู้ความสามารถของบุคลากรในการดำเนินการ	✓				
๑๐	การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	✓				
๑๑	งบประมาณที่ใช้ประโยชน์คุ้มค่าต่อการดำเนินการ		✓			
๑๒	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน	✓				
๑๓	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู	✓				
๑๔	ผลการดำเนินงานเป็นประโยชน์ต่อชุมชน		✓			
๑๕	ผลการดำเนินงานโดยรวม		✓			

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐-๕.๐๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

สรุปผลการประเมิน ความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด**

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวภัทรดา ชูทอง)

ตำแหน่ง ครู

